

2024

与你相约南半球



USYD



2024 年暑期
澳大利亚悉尼大学访学项目

University of Sydney

学校简介

悉尼大学 (The University of Sydney) ，简称“悉大”，南半球最古老的大学，坐落于澳大利亚悉尼，是一所公立研究型大学，是砂岩学府、环太平洋大学联盟、澳大利亚八校联盟、亚太国际贸易教育暨研究联盟、英联邦大学协会、全球高校人工智能学术联盟、新工科教育国际联盟、全球管理教育联盟成员，也是AACSB、AMBA和EQUIS认证大学。在2024年QS世界大学排名中，悉尼大学名列第19位。在2023年U.S. News世界大学排名中，悉尼大学位居世界第28位。



2024 QS world rankings

1

in Australia for sustainability

=2

in Australia overall

=19

in the world

University of Sydney

学校设施

学生将在悉尼大学校内上课，悉尼大学语言中心所处的 Wentworth Building 地理位置优越，设施便利。



学校餐厅及学习天地



教室楼下药店及咖啡厅



语言中心项目咨询前台

项目简介

项目时间：

项目一：

3周学术英语课程（含悉尼文化交流）：2024年7月15日—8月2日（3周）

项目二：

3周学术英语课程（含悉尼文化交流）+1周墨尔本社会文化考察：2024年7月15日—8月8日（4周）

项目三：

1周悉尼文化交流活动+1周全球英语课程：2024年8月19日—8月30日（2周）

项目四：

1周悉尼文化交流活动+1周商务沟通与领导力提升课程：2024年8月19日—8月30日（2周）

*具体出发、返回时间可能根据航班等因素微调。

项目课程介绍：

项目由悉尼大学语言中心高素质及经验丰富的教师授课，具体课程内容如下：

学术英语课程：

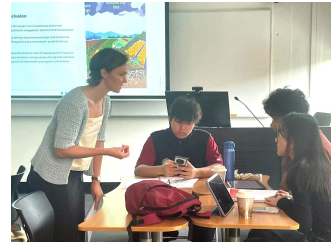
- 1.探索悉尼大学的学生生活体验
- 2.了解澳洲文化和学术文化
- 3.培养适用于所有研究领域的基本学术英语技能
- 4.通过教与学、演示和小组活动提高沟通技巧



开班典礼



学生课堂



老师点评

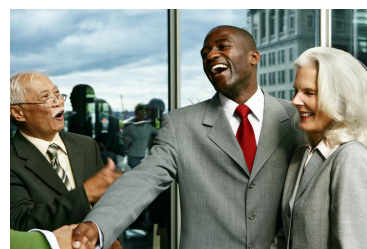
全球英语课程：

- 1.课程内容有吸引力：通过课程，最大限度让学生用英语交流沟通，增强学生自信心
- 2.高度互动：通过有趣的课堂活动，引导学生参与英语学习
- 3.高素质且热情的教师：鼓励学生主动独立学习



商务沟通与领导力提升课程：

- 1.帮助学生了解世界各地商业环境中的文化差异
- 2.提高建立人际关系的商务技能
- 3.培养在商业语境中的阅读和听力技能
- 4.学习适合在会议和商业环境中交流的商务沟通技能
- 5.通过分组和演示，鼓励学生表现出出色的口语和发音能力



参考课程主题:

Sample timetable

Academic English Sample timetable

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Session 1 8:30-10:30am	Focus on Listening: taking notes in lectures, understanding main ideas	Focus on reading: skimming for detail in article abstract	Focus on writing & reading: summarising ideas from academic texts	Focus on Listening: taking notes in lectures, identifying key points and details	Consolidation and review of reading and listening texts
Session 2 10:45-12:45pm	Focus on speaking: Goal setting and collaboration	Focus on writing: planning and staging an introduction paragraph	Focus on listening & speaking: group presentations	Focus on speaking: tutorial discussion	Reflection on the week, group presentations
Afternoon	Free afternoon/ Enrich your program with a workshop	1:45-3:45pm Campus Tour Student Ambassadors	Free afternoon/ Enrich your program with a workshop	Free afternoon/ Enrich your program with a workshop	Free afternoon/ Enrich your program with a workshop

*The Content of the Academic English program will vary by duration of the program and the level of students

学术英语参考课程主题

Sample timetable

Global English Sample timetable - Intermediate

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Session 1 8:30-10:30am	Introductions: Getting to know your classmates	Global Communication	Expressing yourself: Vocabulary of feelings	Comparatives & Superlatives	Writing a travel blog
Session 2 10:45-12:45pm	Introduction to Sydney University & Australia Culture	Developing conversations	Narrative tenses: telling your story	Cultures of the world	Global citizens: exploring the world
Afternoon	Free afternoon/ Enrich your program with a workshop	1:45-3:45pm Campus Tour Student Ambassadors	Free afternoon/ Enrich your program with a workshop	Free afternoon/ Enrich your program with a workshop	Free afternoon/ Enrich your program with a workshop

全球英语参考课程主题

Sample timetable

Business Communication & Leadership Sample timetable

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Session 1 8:30-10:30am	Networking & Professional Introductions	Building Professional Relationships	Advanced Workplace Communication	Collaboration & Presentation Skills	Presentations & Consolidation of Module 1
Session 2 10:45-12:45pm	Leadership in Global Contexts	Understanding Teams	Managing Communication	Collaboration & Presentation Skills	Presentations & Consolidation of module 2
Afternoon	Free afternoon/ Enrich your program with a workshop	1:45-3:45pm Campus Tour Student Ambassadors	Free afternoon/ Enrich your program with a workshop	Free afternoon/ Enrich your program with a workshop	Free afternoon/ Enrich your program with a workshop

商务沟通与领导力提升参考课程主题

悉尼文化交流活动：

三周项目每周安排 1-2 次悉尼文化交流活动，2 周项目第一周主要为悉尼文化交流活动。

活动由悉尼大学行政老师带队，通过交流加强同学们的文化体验，活动包含：团队破冰活动、悉尼大学校园参观及校园人文历史讲解、悉尼大学优秀学长学姐经验交流分享会、英语学习讲座 + 电影/音乐之声、澳洲留学职业规划讲座，蓝山一日考察活动等。

第一场活动 - 破冰活动+悉尼大学校园游

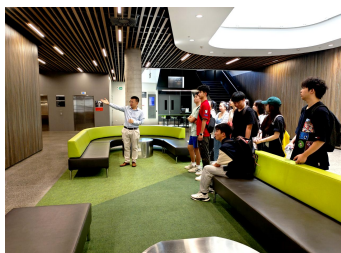
活动内容	活动目的
破冰活动 1 学生自我介绍 + Fun Facts about me	Fun facts about me 是西方学校最为常见的一种破冰活动，旨在让学生自己提出有关自己的有些“反差萌”的小细节，帮助学生迅速展现自己的幽默感，兴趣爱好，帮助学生们快速了解彼此。

<p>破冰活动 2</p> <p>Bingo</p>	<p>在游戏的过程中激发学生们的上进心，使学生们有很高的参与度，快速了解彼此的兴趣爱好，家庭背景等。</p>
<p>悉尼大学校园游+悉尼大学校园人文历史讲解+大合照</p>	<p>帮助同学们了解并理解国外大学的校园文化，校园历史，促进同学们之间的相互交流等。</p>



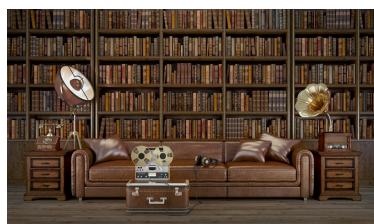
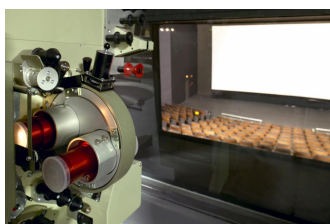
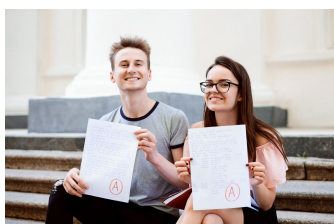
第二场活动 - 不同主题的优秀学长学姐经验交流分享会

活动内容	活动目的
<p>优秀学长学姐经验交流会</p> <p>主题根据学生背景划分，一般为医学、商科、工程等，活动由各行各业在读博士生或在职工作者主持，设置采访+提问环节。</p>	<p>帮助同学们了解各专业的最前沿教育资讯，现状，锻炼同学们的英语听说能力，经验交流，文化碰撞。</p>



第三场活动 - 英语学习讲座 + 电影/音乐之声

活动内容	活动目的
PTE 英语考试满分经验分享	帮助同学们了解澳大利亚现行的英语考试制度以及答题技巧，以电影和音乐为切入点提升同学们对英语学习的兴趣，锻炼同学们的英语听说读写能力，帮助同学们了解澳洲本地文化。
电影之声：具有教育意义 + 能反映澳洲文化的全英文电影放映，同学们以英文形式进行电影观后感写作 + 自由英文交谈。	
音乐之声：澳洲当地流行乐队赏析，同学们自由以英文形式交流对乐队的感想，自己最喜欢的乐队等。	



第四场活动 - 澳洲职业规划讲座

活动内容	活动目的
MBTI 职业性格测试 澳洲留学及职业概况讲座 澳洲留学 自由交流 合照留念	帮助同学们了解澳洲当下的留学，生活，以及求职的现状，为自己的未来做出更好的规划，不虚此行。



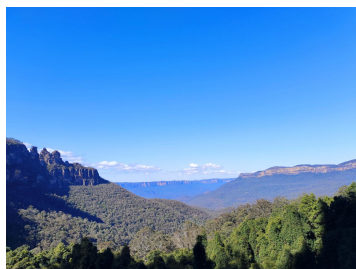
第五场活动 - 欢送餐及结业合影

活动内容	活动目的
悉尼大学语言中心主导，提供欢送餐 合影留念。	由悉尼大学提供精心的欢送午餐，同学们可和教授交流，为本次访学画上圆满的句号。



第六场活动 - 周末蓝山一日考察

活动内容	活动目的
蓝山一日考察 欣赏三姐妹峰 乘坐小缆车 罗拉小镇参访 澳式 BBQ 交流活动	蓝山是悉尼最著名的景点之一，有大量稀有物种和濒危物种，包括具有明显地域特征的进化的了古代遗留物种，同学们可体验当地风景和人文景观，参与澳式 BBQ 交流活动，体验澳洲特色烧烤，提升访学体验。



项目产出:

项目组成员完成课程后可获得悉尼大学语言中心颁发的项目结业证书和成绩报告。



Academic English B2 Speaking Rubric

Name: Roselin

B2	Grammar & Vocabulary	Discourse Management	Pronunciation	Delivery
5	Shows a good degree of control of a range of simple and some complex grammatical forms. Uses a range of appropriate vocabulary to give and exchange views on a wider range of familiar topics.	Produces extended stretches of language with very little hesitation. Contributions are relevant and there is a clear organisation of ideas. Use a range of cohesive devices and discourse markers.	Is intelligible. Intonation is appropriate. Sentence and word stress is accurately placed. Individual sounds are articulated clearly.	The speaker displays enhanced awareness of audience and techniques for engaging audience both in visual aids, structure, language appropriate for context.
4	Shows a good degree of control of simple grammatical forms and uses some complex grammatical forms. Uses a range of appropriate vocabulary to give and exchange views on a range of familiar topics.	Produces extended stretches of language despite some hesitation. Contributions are relevant and there is a clear organisation of ideas. Use a range of cohesive devices.	Is intelligible. Intonation is generally appropriate. Sentence and word stress is generally accurately placed. Individual sounds are articulated clearly.	Engages the audience by using body language, touch and pacing with mixed success.
3	Shows a good degree of control of simple grammatical forms. Uses a range of appropriate vocabulary to give and exchange views on a range of familiar topics.	Produces responses which are extended beyond short phrases, despite hesitation. Contributions are mostly relevant, despite some repetition. Uses basic cohesive devices.	Is mostly intelligible and has some control of phonological features at both sentence and word levels.	Has limited engagement with the audience due to inadequate body language, touch and/or pacing.
2	Shows a good degree of control of simple grammatical forms. Uses a range of appropriate vocabulary to give and exchange views on a range of familiar topics.	Produces responses which are extended beyond short phrases, despite hesitation. Contributions are mostly relevant, despite some repetition. Uses basic cohesive devices.	Is mostly intelligible and has some control of phonological features at both sentence and word levels.	Has limited engagement with the audience due to inadequate body language, touch and/or pacing.
1	Shows a good degree of control of simple grammatical forms. Uses a range of appropriate vocabulary to give and exchange views on a range of familiar topics.	Produces responses which are extended beyond short phrases, despite hesitation. Contributions are mostly relevant, despite some repetition. Uses basic cohesive devices.	Is mostly intelligible and has some control of phonological features at both sentence and word levels.	Has limited engagement with the audience due to inadequate body language, touch and/or pacing.
0	Performance below Band 1			

Overall score: 16/20

Comment: Well said and mostly well-explained although at times I think your headings and key questions could have been clearer.

Group Study Program

项目证书与成绩报告（成绩报告样式可能因教师考核风格等原因略有区别）

住宿情况：

拟安排入住当地公寓式酒店，地理位置方便，环境干净整洁，有宽敞舒适的起居区（客厅）、设施齐全的厨房区，配备有空调、洗衣机、烘干机、毛巾、浴巾和洗浴用品等。



双床房



舒适整洁的客厅



开放厨房，厨具完备，可做饭



洗衣烘干设施完备



泳池



健身房



*参考公寓，具体可能因为实际资源微调。如果学生交费时酒店已满员，则调整到其他酒店或公寓，设施可能不同。

参考课表：（以下为参考课表，可能依据实际情况微调）

以下为 3 周学术英语课程参考课表：其中 workshop 预计每周 1-2 次交流活动，具体内容可查看悉尼文化交流活动列表，其中周末安排一次蓝山考察活动。

Draft timetable

Academic English (AE)

Week1	15 July 24	16 July 24	17 July 24	18 July 24	19 July 24
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Session 1 8:30-10:30am	8:30-9:00am Orientation Academic English	Academic English	Academic English	Academic English	Academic English
Session 2 10:45-12:45pm	Academic English	Academic English	Academic English	Academic English	Academic English
Afternoon	Workshop	Free afternoon	Free afternoon	Workshop	Free afternoon
Week2	22 July 24	23 July 24	24 July 24	25 July 24	26 July 24
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Session 1 8:30-10:30am	Academic English	Academic English	Academic English	Academic English	Academic English
Session 2 10:45-12:45pm	Academic English	Academic English	Academic English	Academic English	Academic English
Afternoon	Free afternoon	Workshop	Free afternoon	Free afternoon	Free afternoon
Week3	29 July 24	30 July 24	31 July 24	1 August 24	2 August 24
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Session 1 8:30-10:30am	Academic English	Academic English	Academic English	Academic English	Academic English
Session 2 10:45-12:45pm	Academic English	Academic English	Academic English	Academic English	Academic English
Afternoon	Free afternoon	Free afternoon	Workshop	Free afternoon	12:45-2:15pm Farewell Lunch

This program is subject to change. Time shown on timetable is AEST (Sydney).

以下为 1 周悉尼文化交流活动+1 周全球英语/商务沟通与领导力提升课程参考

课表：交流活动具体内容可查看悉尼文化交流活动列表。

日期	日程计划
8 月 19 日（星期一）	抵达悉尼，入住公寓或酒店
8 月 20 日（星期二）	破冰活动+悉尼大学校园游
8 月 21 日（星期三）	不同主题的优秀学长学姐经验交流分享会
8 月 22 日（星期四）	英语学习讲座 + 电影/音乐之声
8 月 23 日（星期五）	澳洲职业规划讲座
8 月 24 日（星期六）	自由探索悉尼（公共交通）
8 月 25 日（星期日）	悉尼蓝山一日考察（乘坐缆车+澳式 BBQ 交流活动）
8 月 26 日（星期一）	全球英语/商务沟通与领导力提升课程
8 月 27 日（星期二）	全球英语/商务沟通与领导力提升课程
8 月 28 日（星期三）	全球英语/商务沟通与领导力提升课程
8 月 29 日（星期四）	全球英语/商务沟通与领导力提升课程
8 月 30 日（星期五）	全球英语/商务沟通与领导力提升课程+欢送餐 乘坐晚上的航班（计划）
8 月 31 日（星期六）	抵达中国

第 4 周墨尔本社会文化考察：

拟访问高校为 2024 年 QS 世界大学排名中位列世界第 14 名的墨尔本大学和排名第 42 的蒙纳士大学；赴维多利亚州立图书馆、旧议会大厦、皇家植物园、企鹅岛、大洋路等地进行实地考察，体验乘坐世界唯一仍在运行的蒸汽火车、了解墨尔本咖啡文化等交流活动，考察期间入住当地学生公寓或酒店。

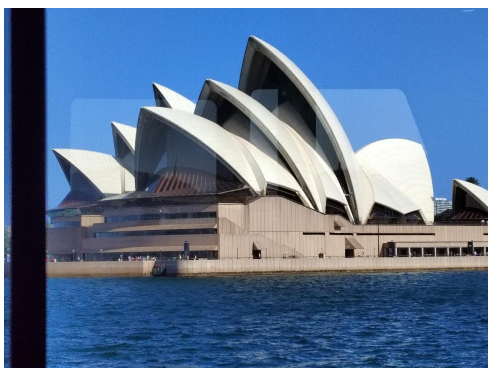
*以上行程内容可能根据需要进行一定的微调。



University of Sydney

项目学生反馈

李同学



关于课程：

避开广州的寒冬，我踏上了前往澳洲的访学之旅。本次访学主要内容包括英语学习，教授交流活动和企业交流活动。初到悉尼，我满怀着对未知的好奇和对知识的渴望。这次的三周行程，对我来说不仅是一次学习的机会，更是一次文化与生活方式的深度交流。我渴望通过这次访学，提升我的英语水平，了解悉尼这座美丽的城市，并深入体验异国的生活节奏。

英语学习是此次访学的重要一环。悉尼大学的语言课程设置得非常全面且实用，帮助我们快速提高了语言应用能力。通过参与英语课程和学术研讨，我们不仅提升了自己的语言水平，还深入了解了澳大利亚的教育体系和文化背景。每天，我们沉浸在密集的语言训练中，从听力、口语、阅读到写作，每一项技能都得到了精心的打磨。课堂上，老师用生动的教学方法和真实的情境模拟，让我们在轻松愉快的氛围中掌握了英语交流的技巧。在课堂讨论中，我积极参与与来自不同地区的同学交流心得，这不仅锻炼了我的口语，也帮助我交到了更多的朋友。

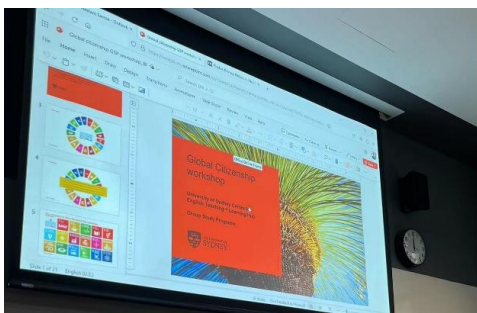
关于悉尼：

除了英语学习，我还深入体验了澳大利亚的当地生活。在悉尼的街头巷尾，我感受到了这座城市的活力和多元文化。在这里，我尝试了各种美食，从海鲜到 meat box，从烧烤到 kebab，每一道菜肴都带给我不同的味蕾享受。除去悉尼歌剧院和海港大桥这类地标建筑，我也参观了当地的博物馆和艺术馆，感受到了悉尼深厚的文化底蕴和艺术氛围。此外，我还加入了当地的社区活动，与当地入一起庆祝 Australia' s day，逛周末市集，这让我更加深入地了解了悉尼市民的生活方式。

回顾这三周的访学经历，我深感自己收获颇丰。我不仅提高了自己的语言能力，还更加深入地了解了澳大利亚的文化和教育体系。我也结交了许多来自不同地区的朋友，收获了友谊和成长，与他们的互动让我更加珍惜友谊和团队合作的重要性。此外，我还学会了如何在异国他乡独立生活和解决问题，这对我未来的学习和工作都有着积极的影响。

在未来的日子里，我将继续努力学习，提升自己的综合素质和国际视野。我也期待有机会再次踏上访学的旅程，去探寻更多的未知世界，丰富自己的人生经历，在每一次的旅行和学习中变得更加成熟和自信，在未来的道路上更加从容和坚定地前行。

林同学



关于课程:

与 local 交流是我最喜欢的一个部分, 跟课程的 tutor 交流 (老师们都很平易近人, 会经常鼓励大家勇于表达自己) 一起 brainstorm, presentation, workshop 谈论两国文化差异, 同时谈论一些世界性的话题, 比如可持续发展, global citizen...跟一位同是 CR7 粉丝的 IKEAstaff 聊天, 和有着同样爱好的 Tristan 老师聊电影, 排队登机 and 临队小哥聊 Lego... 让人感觉其实 language/culture isn't a barrier. Some common elements can connect different groups of people from different countries or races together.

关于悉尼:

又在人生第一次榜单上刷新了一项: 第一次独自踏出国门, 对于我来说确实是一种很新奇的体验。感觉在人生的不同阶段出国旅行感受也不同 (尤其是第一次)。这次出来感觉没有了以前的那种兴奋感, 更多是好奇因为种种原因, 成年前几次出国的机会都没有把握住, 错失了在上个人生阶段“探索世界”的机会。第一次看到学校的链接, 尝试发给爸妈, 以为又会像以前一样拒绝我, 结果得到的却是大力支持, 感谢爸妈。让我把握住了这次前往澳大利亚的机会。

悉尼交通也蛮有意思, 能开到地下的不叫 subway/metro 而归为 train, 时刻得记得的 tap on/off, 宰客的私营航运企业, 迷一样的谷歌地图, 龟速一样的长途火车...估计跟当地的生活节奏有关, 当地人无论是赶车, 过马路...都很慢, 但我恰恰喜欢这种生活节奏, “live in the moment” 享受当下。

景色真的 impressive, 是我第二喜欢的部份。感谢 Allen 带我们爆走悉尼 (Kiama 真的特别美, 幸好没有因为路途遥远而选择不去, 站在“天堂之门”正中间眺望海平面, 真的感觉像是来到了世界的尽头; 还有 Bondi 的海滨栈道, 沿着美丽的海岸线散步, 让我把所有压力和坏心情都抛之脑后, 心情大好。Taronga zoo 带来新奇体验, 沉浸式游览, 第一次见 presentation 模式的动物表演, 很有参与感。动物园甚至于整个城市对动物的保护是很全面的, 首先有这个保护的意识, 同时也在 educate 下一代这种意识; 其次有设立相关的动保组织和基金, 专门用于动物保护。

关于收获:

这次活动最让人惊喜的就是, 认识了一群很好很好的人, 收获了纯粹的友谊。这三周过得真的很开心。尽管来自全国各地, 但这三周中却像认识很久一样。会永远记住大家!

来之前还以为这三周会很漫长, 但是还没来得及感受, 一下子就过完了 (有点后悔没报四周的) 所以每次去到一个地方 我都会让自己像港迪那首歌说的那样 “Just live in the moment and love the memory ” 说起来也蛮奇怪的, 第一次对一个家

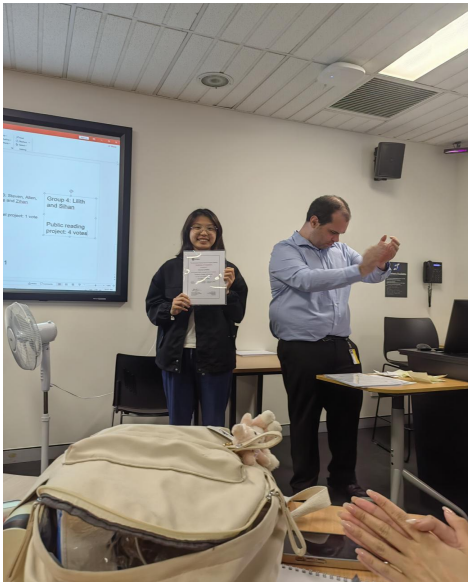


以外的地方这么不舍（估计就是人和城市的 connection 吧），希望还有缘回到悉尼。

这次同时也要感谢 DCN 和学校的顺利合作，让这次项目圆满完成。无论是课程的安排还是行程的安排都很不错，对我无论在语言方面还有生活技能方面都有所帮助有所提升。

这次澳大利亚之旅让我学到了许多，不仅开阔了视野，提升了口语能力，最重要的还是解开了心结，调整了状态，希望接下来能更加顺利吧。

张同学



关于课程:

悉尼大学访学为期三周，每周五天，每天上午学习四小时，学习内容全部为学术英语，每周一次下午的 workshop，每次主题不一样。

收获肯定是很多的啦

首先肯定就是英语能力。虽然语言班都是中国人，但是老师会要求 speak in English，然后小组讨论那些的大家说的也都是英语。每周都有个小测验，第一周是拍个视频，每个人都要出境，都要用英文回到一些问题；第二周就是随堂考试和 presentation，考试有单选和简答还有一篇作文，感觉并不是很难只要认真听课都可以写的出来。Presentation 是每个人都要上去讲的，讲完后还会有个答辩环节；第三周的小测就是小组的 presentation，工作量会很明显的比上一周要大，内容也更加开放，可以有多种多样的选题。课堂上的 discussion，presentation，还有各种视频听力都会使你的听力，发音，写作等方面有很大的提升（当然前提是认真上课。）

除了会在教室上课，也在博物馆上过课，真的很有意思。

关于收获:

顺利结业啦！还会收获友谊！！因为是小班教学而且每天都有 discussion，每次 discussion 的都可能是不一样的人，久而久之一个班的人都变熟了。班上氛围还是很融洽的（三个人从互不相识到变得很熟，最后还一起完成了最终的 presentation 并且拿到了第一名哈哈哈哈哈）。

悉尼是个非常非常漂亮的城市，悉尼美景也是很大的收获，手机内存都要被各种各样的美景占满啦！悉尼蓝，蓝在大海，在沙滩上晒太阳、在海边冲浪、在海上游船，都非常有意思！悉尼蓝也蓝在天空，白天的浅蓝，晚上的深蓝，都令人感到美好。没有了云层的遮挡，天空的蓝一下变得更加纯粹。悉尼的天和海都真的很好看。

