

理论学习参考

2019年第4期

(总第64期)

南京航空航天大学党委宣传部编

2019年3月22日

本期目录

【学习“学校思想政治理论课教师座谈会”专题】

【中央精神】

习近平：用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育
方针落实立德树人根本任务.....01

【评论员文章】

人民日报：努力培养担当民族复兴大任的时代新人.....06

光明日报：办好思想政治理论课关键在教师.....09

人民网评：立德树人，培养担当民族复兴大任的时代新人.....11

新华网评：办好思政课关键在教师.....13

新华网评：把思政课办得越来越好.....15

央广网评：学校思想政治理论课改革创新动员令和集结号.....17

习近平：用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务

■办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。

■办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。第一，政治要强；第二，情怀要深；第三，思维要新；第四，视野要广；第五，自律要严；第六，人格要正。

■推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。要坚持政治性和学理性相统一；坚持价值性和知识性相统一；坚持建设性和批判性相统一；坚持理论性和实践性相统一；坚持统一性和多样性相统一；坚持主导性和主体性相统一；坚持灌输性和启发性相统一；坚持显性教育和隐性教育相统一。

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平3月18日上午在京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，向全国大中小学思政课教师致以诚挚的问候和崇高的敬意。他强调，办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。新时代贯彻党的教育方针，要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、

建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁出席座谈会。座谈会上，清华大学马克思主义学院退休教授林泰、中国人民大学马克思主义学院教授刘建军、复旦大学马克思主义学院高级讲师陈果、南京航空航天大学马克思主义学院副教授徐川、新疆农业职业技术学院马克思主义学院教授王学利、西安兴华小学二级教师王良、武汉市解放中学高级教师吴又存、华东师范大学第一附属中学高级教师陈明青先后发言。他们结合实际就贯彻党的教育方针、加强理论教育、提高思政课教学实效、全面做好立德树人工作、推动思想政治工作创新发展、将社会主义核心价值观融入教育教学全过程、当好学生引路人等问题介绍工作情况，提出意见和建议。

在认真听取大家发言后，习近平发表了重要讲话。他强调，青少年是祖国的未来、民族的希望。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。这就要求我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

习近平强调，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、

建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。

习近平指出，党中央对教育工作高度重视。我们对思想政治工作高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证。我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把握不断深入，开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界，中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强，为思政课建设提供了有力支撑。中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量。思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，为思政课建设守正创新提供了重要基础。有了这些基础和条件，有了我们这支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。

习近平强调，办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。第一，政治要强，让有信仰的人讲信仰，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒。第二，情怀要深，保持家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想。第三，思维要新，学会辩证唯物主义和历史唯物主义，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。第四，视野要广，有知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。第五，自律要严，做到课上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。第六，人格要正，有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其

道。要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。

习近平强调，推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。要坚持政治性和学理性相统一，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。要坚持价值性和知识性相统一，寓价值观引导于知识传授之中。要坚持建设性和批判性相统一，传导主流意识形态，直面各种错误观点和思潮。要坚持理论性和实践性相统一，用科学理论培养人，重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导学生在鸿鹄志，做奋斗者。要坚持统一性和多样性相统一，落实教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面的统一要求，又因地制宜、因时制宜、因材施教。要坚持主导性和主体性相统一，思政课教学离不开教师的主导，同时要加大对学生的认知规律和接受特点的研究，发挥学生主体性作用。要坚持灌输性和启发性相统一，注重启发性教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。要坚持显性教育和隐性教育相统一，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人。

习近平强调，办好中国的事情，关键在党。各级党委要把思想政治理论课建设摆上重要议程，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。学校党委要坚持把从严管理和科学治理结合起来。学校党委书记、校长要带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。要配齐建强思政课专职教师队伍，建设

专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，推动思政课建设内涵式发展。要完善课程体系，解决好各类课程和思政课相互配合的问题，鼓励教学名师到思政课堂上讲课。各地区各部门负责同志要积极到学校去讲思政课。

丁薛祥、孙春兰、陈希、黄坤明、尤权、何立峰出席座谈会。

中央教育工作领导小组成员，中央和国家机关有关部门负责同志，一线优秀思想政治理论课教师代表参加座谈会。

（《人民日报》2019年03月19日 01版）

努力培养担当民族复兴大任的时代新人

“加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”

习近平总书记3月18日主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，对新时代学校思想政治理论课建设指明前行方向，对广大思想政治理论课教师提出殷切期望。

与会代表纷纷表示，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，广大教育工作者要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

■理直气壮开好思政课

“习近平总书记说，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。我们要从坚持和发展中国特色社会主义事业、实现中华民族伟大复兴的高度来认识办好思政课的重要意义。”教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会专家、北京师范大学马克思主义学院教授熊晓琳说，我们要积极应对新时代的新问题新挑战，加强价值引导，努力讲清道理、以理服人。

习近平总书记指出，我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会专家、中国人民大学马克思主义学院教授刘建军深受鼓舞：“我们要以自信、奋斗、担当的精神状态，积极引导增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。”

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。习近平总书记的形象比喻，令从教26年的湖北省武汉市解放中学高级教师吴又存深有感触。

“触动心灵的教育才是最成功的教育。多年来我潜心研究教育教学方法，把初中的‘道德与法治’课上成学生们很喜欢的课程。”吴又存说，今后还要继续努力，让思政课情真意切、发自肺腑、激情澎湃

为学生成长成才亮起引路明灯。

■自觉做为学为人的表率

办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。长期关注思想政治课教师队伍建设的宁夏大学马克思主义学院教授党锐峰感到，习近平总书记对思政课教师的重视，让来自西部的一线教师对未来更有信心、更有底气。党锐峰说：“相信随着各项政策措施的完善落实，思政课专职教师队伍将会进一步配齐建强。”

“师者，所以传道授业解惑也。思政课教师必须自己先把理论问题搞清楚。”南开大学马克思主义学院教授王新生深刻思考着自己的职责，“自己没有真正的信仰，没有扎实的理论，怎么可能让学生相信你呢？我们要不断完善知识结构，提高理论水平，才能发挥关键作用。”

亲其师，才能信其道。习近平总书记所说的“用高尚的人格感染学生、赢得学生”，令与会者印象深刻。

“什么是人格的力量？就是要真信、真懂、真做。”大连海事大学马克思主义学院教授曲建武说，思政课教师要做到知行合一，把理论和实践紧密结合起来，自觉做为学为人的表率，真正给学生心灵埋下真善美的种子。

■矢志创新，不断增强思政课思想性理论性亲和力针对性

“今天，习近平总书记给我们上了一堂生动的思政课。”习近平总书记就推动思想政治理论课改革创新提出了要求，深深启发着与会代表。

“思政课的内容创新至关重要。”国务院学位委员会马克思主义理论学科评议组专家、清华大学马克思主义学院教授艾四林说，“要创新话语体系，立足中国实践，及时把党的创新理论，特别是将习近平新时代中国特色社会主义思想融入我们整个课程，让这些理论生动地进教材、进课堂、进学生头脑。”

“只有打动学生，才能影响学生。”在上海交通大学马克思主义学院教授施索华看来，思想政治教育不是飘在天上的教条，而是脚踏

实地的践行。“我们要采用大学生喜闻乐见的教学方式、贴近生活的教学内容，通过身边的故事引导学生去思考理想、责任、人生和信念，立鸿鹄志、做奋斗者。”

如何不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性？与会代表表示，守正与创新相结合，以具有创新性的教学方式激发课堂活力，提升育人效果。

“当代青年面对教师更加敢于表达、乐于沟通，这给了我们更多机会倾听学生在精神成长过程中不同的需求、期待及人生困惑，从而因事而化，因势利导，在不断思想启发和释疑解惑中让学生水到渠成得出结论。”复旦大学马克思主义学院高级讲师陈果说，启发性的引导比简单教条的输出更有效，我们要和学生在教学相长和坦诚探讨中，激发道德情感，启迪理想信念，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

（人民日报）

办好思想政治理论课关键在教师

3月18日，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调：“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。”

“师者，所以传道授业解惑也。”教师是人类灵魂的工程师，承担着铸魂育人的神圣使命。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，思想政治理论课教师承担着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的历史重任。从学生个人成长角度看，青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，如果这时阳光、雨露不足，就会误了一季收成。如果人生的第一粒扣子扣错了，那么后面每一粒都会跟着错。从党和国家的事业全局来看，我们要实现国家富强、民族振兴，离不开一代又一代拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义事业的建设者和接班人。这就要求我们办好中国特色社会主义教育，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。正因为此，思政课作用不可替代，思政课教师责任重大。

教育大计，教师为本。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视思想政治理论课和师资队伍建设。2016年，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出：“教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。”2018年，他又在北京大学师生座谈会上的重要讲话中强调：“评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。师德师风建设应该是每一所学校常抓不懈的工作，既要有严格制度规定，也要有日常教育督导。”这些重要论述，是我们做好新时代学校思想政治理论教育工作的根本遵循。

应当看到，当前不同思想文化观点交流交融交锋，特别是随着互联网等新的信息传播渠道的迅速发展，学校思想政治教育工作面临着许多新情况新任务新课题。如何引导学生自觉树立正确的理想信念，培养学生理性、科学、客观、全面的思维品质，辩证看待历史演进和国家发展进程中的成就与不足，考验着思政课老师的能力水平。

教师是办好思政课的关键。习近平总书记在会上提出了“政治要强”“情怀要深”“思维要新”“视野要广”“自律要严”“人格要正”的新要求，这既是新时代思想政治理论课教师授课水平的衡量标准，也为思政课教师提高授课能力提供了努力方向。广大思想政治理论课教师要认真学习习近平总书记的重要论述，不断总结学生的认知规律和接受特点，发挥学生主体性作用，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。

“师者，人之模范也”。广大思政课教师是新时代中国特色社会主义的传道者，责任重大，使命光荣。思政课教师要引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养他们不畏困难、攻坚克难的拼搏精神，为莘莘学子点亮理想的灯，照亮前行的路，激励他们用青春抒写时代，用奋斗开创未来。

（光明日报）

立德树人，培养担当民族复兴大任的时代新人

“把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中”“思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子”……18日上午，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。强调重要作用、提出办学方向、明确具体要求，为新形势下把思政课办得越来越好提供根本遵循、注入强劲动力。

浇花浇根、育人育心。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央将办好学校思政课放在突出位置，推动思政课教育迈上新台阶。从全国高校思想政治工作会议上强调，“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新”，到全国教育工作会议上要求，“精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人”；从组织修订2轮高校思想政治理论通用教材和教学大纲，到借助互联网信息技术等推进教学创新……不断提升的思政课质量、不断提高的教育针对性，夯实学生理想信念根基，让“四个自信”在青少年心底生根发芽。

思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，走出了一条中国特色人才培养之路，也为新形势下推进守正创新提供重要基础。当前，置身两个一百年奋斗目标的历史交汇期，赓续前人开创的中国特色社会主义事业，需要一代又一代年轻人接续奋斗，思政课责任重大、使命在肩。一方面，青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培；另一方面社会舆论纷繁复杂、时代环境多元激荡，急需廓清学生思想迷雾、校准价值航向。解决好这些问题，把思政课教育办好，意义重大。

把思政课办得越来越好，必须牢牢把握立德树人这个根本任务。解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，是全面贯彻党的教育方针的首要任务，在这个问题上必须旗帜鲜明、毫不含糊。理想信念一旦缺失，精神上就会“缺钙”、会得“软骨病”；那

种“长着中国脸，不是中国心，没有中国情，缺少中国味”的教育，绝对要不得。习近平总书记针对思政课教师队伍提出，政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。把这6点要求，融入到教师队伍建设和教学实践的全过程，方能使思政课教育入脑入心，激发强大正能量。

进一步来看，把思政课教育办得越来越好，必须坚持用好改革创新这个强大武器。参加座谈会的80后教师徐川，他的思政课“热销”很久，往往教室走道也“站无虚席”。之所以能够赢得学生的喜爱，更成为名副其实的“网红”，根源就在于徐川的思政课既有思想性、理论性，也有亲和力、针对性。当前，补齐思政课教育存在的诸多短板，需要各级立足更高政治站位、拿出切实举措；配齐建强思政课专任教师队伍，需要在统筹规划基础上加大人、财、物投入；推动思政课建设内涵式发展，必须立足课堂教育守正创新。惟其如此，才能使思政课变得“有意思”“都爱听”“真相信”，让思政课从“点名课”成为“网红课”。

（人民网）

办好思政课关键在教师

——论学习贯彻习近平总书记在學校思政课教师座谈会上重要讲话

教师是立教之本、兴教之源。办好思政课，离不开一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化思政课教师队伍。

“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”。在學校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记着眼培养社会主义建设者和接班人，高度评价思政课教师队伍在铸魂育人、立德树人方面的重大作用，深情嘱托广大思政课教师要给学生心灵埋下真善美的种子、引导学生扣好人生第一粒扣子，对加强思政课教师队伍建设提出了明确要求。习近平总书记的重要讲话，立意高远、情真意切，令人鼓舞、催人奋进。

“经师易求，人师难得。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视學校思想政治工作，注重加强思政课教师队伍建设，作出了重大决策部署，各地区各部门和各级各类學校采取切实有效办法认真贯彻落实，思政课教师队伍持续壮大、结构不断优化、整体素质进一步提升，形成了一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍。广大思政课教师兢兢业业、甘于奉献、奋发有为，为我国教育事业发展作出了重要贡献。

落实立德树人根本任务、培养担当民族复兴大任的时代新人，思政课教师队伍使命光荣，责任重大。加强思政课教师队伍建设，就要按照习近平总书记提出的六个方面的要求，坚持政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。这六个方面的要求，是思政课教师队伍建设的重要标准，也是思政课教师提升素质和水平的努力方向。应当深刻认识到，广大思政课教师只有在大是大非面前保持政治清醒，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想，善于引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维

方法，以宽广的知识视野、国际视野、历史视野把一些道理讲明白、讲清楚，做到上课下一致、网上网下一致，自觉做为学为人的表率、成为让学生喜爱的人，才能适应新时代发展需要，更好担负起时代赋予的重任。

“水之积也不厚，则其负大舟也无力。”传道者自己首先要明道、信道，育人者要先受教育。追求并确立大境界、大胸怀、大格局，就能给学生指点迷津、引领人生航向。广大思政课教师要自觉与习近平总书记提出的六个方面要求对标，以德立身、以德立学、以德施教，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，自觉发挥积极性、主动性、创造性，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。在中华民族 5000 多年文明发展史上，英雄辈出，大师荟萃，都与一代又一代教师的辛勤耕耘是分不开的。奋进新时代，踏上新征程，努力建设一支高素质专业化思政课教师队伍，更好落实立德树人根本任务，我们就一定能培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

（新华网）

把思政课办得越来越好

——论学习贯彻习近平总书记在高校思政课教师座谈会上重要讲话

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是国之大计、党之大计。

“办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”在学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记从党和国家事业发展的全局出发，深刻阐述了办好思政课的重大意义，深入分析了教师的关键作用，明确提出了推动思政课改革创新的重大的要求，坚定了广大思政课教师把思政课办得越来越好的信心和决心，为我们推进思政课建设指明了前进方向、提供了重要遵循。

国势之强由于人，人材之成出于学。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，先后召开全国高校思想政治工作会议、全国教育大会等重要会议，深刻回答了事关高等教育事业发展、高校思想政治工作、办好人民满意的教育等一系列重大问题，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，近 14 亿中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。实践深刻表明，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。把思政课办得越来越好，是时代赋予我们的光荣责任。

把思政课办得越来越好，我们完全有信心有能力。正如习近平总书记所指出的：我们对思想政治工作高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证；我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发 展规律的认识和把握不断深入，开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界，中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，中国特

色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强，为思政课建设提供了有力支撑；中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量；思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，为思政课建设守正创新提供了重要基础。有了这些基础和条件，有了我们这支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。

把思政课办得越来越好，必须落实立德树人根本任务。不管什么时候，为党育人的初心不能忘，为国育才的立场不能改。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。必须深刻认识到，只有坚持把立德树人作为根本任务，全面贯彻党的教育方针，着力解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，才能让党和国家事业兴旺发达、后继有人，才能推进伟大事业、实现伟大梦想。

青少年是祖国的未来、民族的希望。把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起，是教育的神圣使命。认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，把思政课办得越来越好，我们就一定能培养好担当民族复兴大任的时代新人，培养好德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（新华网）

学校思想政治理论课改革创新动员令和集结号

3月18日，在全国“两会”刚刚胜利闭幕之际，习近平总书记亲自主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，充分体现了党中央对思想政治理论课的高度重视、对思想政治理论课教师的殷切期望、对学校立德树人工作的深邃思考，为深入推进学校思想政治理论课改革创新下达了动员令，吹响了集结号。讲话深刻阐明了思想政治理论课和思想政治理论课教师的地位作用、目标任务、职责使命、工作要求，科学回答了思想政治理论课改革创新和思想政治理论课教师队伍建设的方向性、全局性、战略性的重大问题，是办好思想政治理论课和加强思想政治理论课教师队伍建设的根本遵循。

一是对思想政治理论课的重要地位和战略意义作出了深刻阐述，指明了办好思想政治理论课的坚实基础。习近平总书记深刻指出：“在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。”在大中小学开设思想政治理论课，是中国特色社会主义教育的重要制度，事关贯彻党的教育方针，事关培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。党的十八大以来，习近平总书记围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，以高远的历史站位、宽广的国际视野、深邃的战略眼光，将培养中国特色社会主义建设者和接班人作为一项重大战略任务，就加强学校思想政治理论课建设提出了一系列明确要求，作出了一系列重要部署。这次又亲自主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，再一次体现了习近平总书记对学校培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题的高度重视和深邃思考。

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，学校要培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，思想政治理论课只能加强不能削弱，而且必须提高水平。党中央对思想政治理论课的高度重视、中国特色社会主义取得的举世瞩目成就、中华民族博大精深的优秀传统文化和我们党带领

人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为办好思想政治理论课提供了根本保证、有力支撑和深厚力量，我们有信心有能力把思想政治理论课办得越来越好。

二是对学校思想政治理论课教师队伍建设作出了深刻阐述，指明了思想政治理论课教师的职责使命和努力方向。教师是塑造学生灵魂的工程师，是学生健康成长的指导者和引路人。党的十八大以来，习近平总书记高度重视教师队伍建设，对教师提出了“四有”“四个引路人”“四个相统一”的要求，这次又对思想政治理论课教师提出了“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的要求，体现了习近平总书记对广大思想政治理论课教师的关心厚爱与殷切期望。

办好学校思想政治理论课，关键在教师。思想政治理论课教师要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子，必须善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒；必须保持家国情怀，心里装着国家和民族；必须学会辩证唯物主义和历史唯物主义，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法；必须有广阔的知识视野、国际视野、历史视野，善于通过生动、深入、具体的纵横比较，把道理讲明白、讲清楚；必须自觉弘扬主旋律，积极传递正能量；必须有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。

三是对思想政治理论课改革创新作出了深刻阐述，指明了思想政治理论课改革创新的重大原则和总体要求。习近平总书记在讲话中提出，推动思想政治理论课改革创新，必须坚持政治性和学理性、价值性和知识性、建设性和批判性、理论性和实践性、统一性和多样性、主导性和主体性、灌输性和启发性、显性教育和隐性教育八个“相统一”的要求，体现了对思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律的深刻认识和科学把握。

党的十八大以来，特别是2016年12月全国高校思想政治工作会议以来，各地各学校切实贯彻落实中央精神，努力编好教材、创新教

法、发展学科、壮大队伍、建强机构，不断改进和加强学校思想政治理论课建设，取得显著成效，学校思想政治理论课教学状况总体良好，立德树人作用彰显，为学生成长打牢了科学思想基础。同时，与党中央的要求和学生成长的需求相比，还存在一些亟待解决的问题，特别是思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性亟待增强。推动思想政治理论课改革创新，既要在教学方式方法创新上下功夫，更要在教学内容创新上下功夫。

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，推动学校思想政治理论课改革创新，坚持八个“相统一”，最重要最核心的是要推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生坚定“四个自信”，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

（央广网）