



官方背景提升项目，在线学术课程、科研与论文、线下云课堂



✦ 模块一：在线学术课程

项目内容包括线上专业课程、线上辅导课程、线上拓展讲座等，以结业汇报作为最终考核形式。

NUO1-18 项目收获：结业证书、学术证明信、成绩评定报告；优胜小组优秀学员证明

NUO19 项目收获：结业证书、学术证明信；企业实习证明、企业推荐信

编号	课程主题	项目日期	项目时长	项目费用	课程信
NUO1	商业与金融	2022.01.15-02.19	6 周/36 学时	5980 元	附件 1
NUO2	金融科技与数字商业	2022.01.15-02.19	6 周/36 学时	5980 元	附件 2
NUO3	国际经济与金融	2022.01.15-02.19	6 周/36 学时	5980 元	附件 3
NUO4	数据分析与数理统计	2022.01.15-02.19	6 周/36 学时	5980 元	附件 4
NUO5	人文与社会科学	2022.01.15-02.19	6 周/36 学时	5980 元	附件 5
NUO6	教育与教学管理	2022.01.15-02.19	6 周/36 学时	5980 元	附件 6
NUO7	心理学与应用心理学	2022.01.15-02.19	6 周/36 学时	5980 元	附件 7
NUO8	法学与公共政策	2022.01.15-02.19	6 周/36 学时	5980 元	附件 8
NUO9	商业法与法律实践	2022.01.15-02.19	6 周/36 学时	5980 元	附件 9
NUO10	新闻传播与新媒体	2022.01.15-02.19	6 周/36 学时	5980 元	附件 10
NUO11	媒体传播与营销	2022.01.15-02.19	6 周/36 学时	5980 元	附件 11

NUO12	艺术、设计与文化管理	2022.01.15-02.19	6周/36学时	5980元	附件 12
NUO13	设计创造与客户体验	2022.01.15-02.19	6周/36学时	5980元	附件 13
NUO14	摄影摄像与数字叙事	2022.01.15-02.19	6周/36学时	5980元	附件 14
NUO15	人工智能与机器学习	2022.01.15-02.19	6周/36学时	5980元	附件 15
NUO16	生物材料与化学工程	2022.01.15-02.19	6周/36学时	5980元	附件 16
NUO17	医学与生命科学	2022.01.15-02.19	6周/36学时	5980元	附件 17
NUO18	海事与物流管理	2022.01.15-02.19	6周/36学时	5980元	附件 18
NUO19	大师云课堂&企业实习	2022.01.16-02.19	6周/36学时	5980元	附件 19

✦ 模块二：在线科研与论文

项目内容包括线上专业课程、线上科研辅导、线上写作指导等，以科研论文作为最终考核形式。
项目收获：结业证书、学术证明信、成绩评定报告、小组科研论文；优胜小组优秀论文证明。

编号	课程主题	项目日期	项目时长	项目费用	课程信
NUO20	经济学方向	2022.01.15-03.13	8周/45学时	12980元	附件 20
NUO21	人文社科方向研究方法	2022.01.15-03.13	8周/45学时	12980元	附件 21
NUO22	理工科方向人工智能	2022.01.15-03.13	8周/45学时	12980元	附件 22

✦ 模块三：线下云课堂

项目形式为线下（上海）集中在线授课，项目内容包括线上专业课程、企业实训、企业实地参访、城市体验等，以结业汇报作为最终考核形式。

NUO23-26 项目收获：结业证书、学术证明信、成绩评定报告；优胜小组优秀学员证明；企业实习证明、企业推荐信。

NUO27 项目收获：结业证书、学术证明信；企业实习证明、企业推荐信。

编号	课程主题	项目日期	项目时	项目费用	日程信息
NUO23	经济、政策与全球化	2022.01.16-01.25 2022.02.09-02.18	10天	11980元	附件 23
NUO24	人工智能、物联网、大数据与公共政策	2022.01.16-01.25 2022.02.09-02.18	10天	11980元	附件 24
NUO25	工业 4.0	2022.01.16-01.25 2022.02.09-02.18	10天	11980元	附件 25

NUO26	创新管理	2022.01.16-01.25 2022.02.09-02.18	10 天	11980 元	附件 26
NUO27	大师云课堂&企业实习	2022.01.16-01.25	10 天	11980 元	附件 27

✦ 模块四：师资培训课程

项目以在线授课方式进行，项目包括专业课程、课堂讨论等，课程强调案例分析、互动式沟通与讨论，顺利结业后将获得主办方颁发的项目结业证书。

编号	课程主题	项目日期	项目时长	项目费用	日程信息
NUO28	世界一流大学建设与管理	定制	定制	定制	附件 28
NUO29	成为教育 4.0 时代卓有成效的大学教师	定制	定制	定制	附件 29



大学简介



新加坡国立大学 (National University of Singapore)，是新加坡首屈一指的世界级顶尖大学，为 AACSB 和 EQUIS 认证成员，亚洲大学联盟、亚太国际教育协会、国际研究型大学联盟、Universitas 21 大学联盟、环太平洋大学协会成员，在工程、生命科学及生物医学、社会科学及自然科学等领域的研究享有世界盛名。

- 2022 QS 世界大学排名第 11 位；
- 2022 QS 亚洲大学排名第 1 位。

✓ 课程概览

本课程将为非财务背景的学生提供解读和分析财务报表的坚实基础。在课程结束时，学生将能够解释基本的财务报表和执行全面的财务分析，从而评估企业的决策。

✓ 课程要求

报名要求：能够用英文听说读写以及了解在课堂上会提到的一些专有名词的英文形式

适合人群：本课程的目标学员为对本课程内容感兴趣的学生，课程将介绍并解释复杂的金融财会概念。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：

每周一次 2 小时直播专业课程学习；

每周一次 1 小时直播辅导课。

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

每周学习量分配的估算：

- 学生每周在课程之外花在完成作业/项目的小时数：5-10 小时；
- 学生每周在课程之外花在阅读/准备的小时数：5-10 小时；

评估的形式：

- 课堂到课率（个人）
- 结业汇报（小组）
- 小测试（个人）

✓ 作业及评估标准

- 课堂出勤率（个人） 20%
- 结业汇报（小组） 30%
- 小测试（个人） 50%

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Adjunct Associate Prof. Leong C. F.（新加坡国立大学 客座副教授）

Prof. Leong 是新加坡国立大学的客座副教授，他还协助澳大利亚特许会计师协会 (*Institute of Chartered Accountants*) 的 CA 项目。James 是会计盒® (*Accounting in a Box*®) 学习工具包的发明者，并创建了财务讲故事™ (*Financial Storytelling*™) 的学习方法，让非金融人士更加直观且简单的学习金融财务知识。Prof. Leong 是 Visions 私人咨询有限公司的创始人和培训大师，他拥有超过 20 年的金融、管理和国际培训经验。在成为一名教育家之前，他是一家财富 500 强公司的财务主管 (亚太地区)。Prof. Leong 已经获得了专业演讲者认证 (*CSP, Certified Speaking Professional*) 证书，这是全球演讲者联合会颁发的演讲行业的最高证书，在全球 7000 名专业演讲者中，只有 12% 的人持有这一证书。《新加坡商业评论》将 Prof. Leong 列为新加坡十大有影响力的专业演讲者之一。新加坡特许会计师协会 (*Institute of Singapore Chartered Accountants*) 也在一份国际教师节特别出版物中向 Prof. Leong 致敬。

✓ 项目日程 (以 6 周为例)

课数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课 (1)：平衡表分析 <ul style="list-style-type: none"> 资产、负债和权益 营运资本 持续经营问题
辅导课程	辅导课 (1)
拓展课程	拓展课 (1)：国际人才培养讲座
专业课程	专业课 (2)：收益表分析 <ul style="list-style-type: none"> 直接和间接成本 利润率 息税折旧摊销前利润 (EBITDA)
辅导课程	辅导课 (2)
拓展课程	拓展课 (2)：论文写作及科研方法讲座
专业课程	专业课 (3)：现金流量表分析 <ul style="list-style-type: none"> 现金流的三种来源 持续的现金流产生 自由现金流
辅导课程	辅导课 (3)
拓展课程	拓展课 (3)：新加坡留学生生活分享会
专业课程	专业课 (4)：财务比率分析 <ul style="list-style-type: none"> 偿付能力

- ◆ 流动性和效率
- ◆ 股本报酬率 (ROE)

辅导课程 辅导课 (4)

专业课程 专业课 (5) : 应用于案例研究的综合财务分析

辅导课程 辅导课 (5)

专业课程 小组汇报展示

备注: 以上课程为直播形式, 学员需按时参加每周课程模块的在线学习; 具体时间根据导师安排调整。

附件 2: 金融科技与数字商业

课程概览

本课程专为对金融科技(FinTech)及其在金融行业和商业运作中的应用感兴趣的经济或金融专业本学生设计, 以金融科技为主题, 运用大量真实商业案例, 阐述金融科技的设计、应用、风险和监管措施。学生还将通过动手解决问题的实验室, 掌握“新工作方式”的概念, 包括设计思维和精益创业方法, 并在课程结束时提出一个案例研究并进行汇报展示。

学习成果

在课程结束时, 学员应该能够:

- 理解金融技术及其应用的前景;
- 理解聊天机器人和机器人过程自动化的基本原理;
- 理解区块链的业务参数和智能合约的应用;
- 理解数字资产类别的概念和新的融资方法;
- 理解大数据和人工智能的概念及其应用;
- 理解如何制定金融科技战略;
- 理解“新工作方式”的主要概念及其应用;
- 理解金融科技风险和监管。

课程要求

报名要求: 能够用英文听说读写以及了解在课堂上会提到的一些专有名词的英文形式;

适合人群: 本课程目标学员为金融或者经济专业或者相关专业的学生, 其他对课程感兴趣的学生也可以参加, 但需要付出更多努力去完成课程相关材料的学习。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：

每周一次 2 小时直播专业课程学习；

共 5 次直播辅导课，每次 1 小时。

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

每周学习量分配的估算：

- 学生每周在课程之外花在完成作业/项目的小时数：5-10 小时；
- 学生每周在课程之外花在阅读/准备的小时数：5-10 小时；

评估的形式：

- 课堂到课率（个人）
- 结业汇报（小组）：第六周进行
- 小测试（个人）：第四周后进行

✓ 作业及评估标准

- 结业汇报（小组） 100%

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Ms. C. Marcusson（新加坡国立大学，计算机学院 高管教育研究员）

Ms. Marcusson 在投资管理，保险和银行业拥有超过 20 年的金融行业专业知识。她在美国，英国，德国，荷兰和新加坡担任过全球管理职务。Ms. Marcusson 于 2019 年加入了总部位于新加坡的渣打银行创投部门 SC Ventures，现任战略与创新总监。在她的职位上，她指导全球的高管、高级利益相关者、监管机构、客户和合作伙伴孵化新想法，设计并商业化解决日常业务问题的产品。她是以人为本的设计、精益创业和敏捷方法方面的专家。Ms. Marcusson 是新加坡国立大学、新加坡管理大学和新加坡法律学院的讲师，也是金融科技和新兴技术、企业创新、数字转型和创业等主题的国际演讲者。自 2001 年起，Ms. Marcusson 担任初创企业和规模化公司的导师、董事会顾问和风险投资人，她是欧洲和新加坡风险投资基金的投资顾问。在加入渣打创投（SC Ventures）之前，她曾在道富银行（State Street Bank）、荷兰银行（ABN AMRO）、荷兰国际集团（ING）和荷兰 NN 集团等顶尖机构工作。

✓ 项目日程

课数	内容
专业课程	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布

	<p>专业课（1）：金融科技简介，聊天机器人和机器人过程自动化(RPA)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 新兴技术和金融科技解决方案的前景 ◆ 创建聊天机器人的原理和最佳实践 ◆ 聊天机器人构建平台和参数 ◆ 机器人过程自动化（RPA）的功能 ◆ 机器人过程自动化（RPA）的好处以及如何开始机器人自动化 ◆ 行业实例及应用
辅导课程	辅导课（1）
拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
	<p>专业课（2）：区块链和智能合约</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 分布式账本技术，区块链和比特币 ◆ 区块链如何运作，如何选择正确的区块链 ◆ 优点及挑战 ◆ 智能合约 ◆ 风险、法规和限制 ◆ 行业实例及应用
专业课程	
辅导课程	辅导课（2）
拓展课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
	<p>专业课（3）：介绍数字资产类别和新的融资方式</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 数字资产和加密资产 ◆ 代币生成事件 ◆ 天秤座（Libra/Diem）加密货币与非同质代币 ◆ 中央银行数字货币 ◆ 特殊目的收购公司
专业课程	
辅导课程	辅导课（3）
拓展课程	拓展课（3）：新加坡留学生生活分享会
	<p>专业课（4）：大数据和人工智能的应用</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 定义、数据类型和结构、数据管理挑战 ◆ 人工智能和机器学习模型的概念 ◆ 机会和优点，误解和限制 ◆ 深度学习和自然语言处理示例 ◆ 行业实例和应用
专业课程	
辅导课程	辅导课（4）

	专业课 (5) : 制定金融科技战略和“新工作方式”
专业课程	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 数字创新与转型 ◆ 制定金融科技战略 ◆ 潜在的缺陷 ◆ ”新工作方式“基基础 (NWoW) , 包括设计思维、以人为中心的设计 (HCD) 、精益创业、敏捷、Scrum
辅导课程	辅导课 (5)
	小组汇报展示
第六周	主题：区块链与人工智能的应用 学生将以专门为公司制定金融科技战略的外部顾问为自身立场，任务是为现有公司提供你选择的区块链或基于人工智能的解决方案。

- 备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。

✦ 附件 3：国际经济与金融

✓ 课程概览

本课程旨在强调当今发展中国家的主要经济问题，特别参照东南亚国家联盟(东盟)和东亚国家。虽然问题是以非技术的方式提出的，但是相关的政策是通过适当的经验证据来讨论的，从而使学生可以衡量各种政策的成功程度。本课程将传授有关当今发展中世界所关心的主要发展问题的关联知识和信息。在顺利完成课程后，学生将学会查找出发展中国家目前面临的主要问题，并能够针对这些问题提出一些政策建议。他们也将获得一些关于新加坡的经济发展方面的有益经验。

✓ 学习成果

通过本课程的学习，学员应：

- 理解并广泛认识发展中国家，特别是本区域的发展中国家所面临的各种经济问题；
- 理解发展中国家如何实施政策以达到特定的目标和目的；
- 应用所获得的知识，对发展中国家或其原籍国所面临的问题提出建议；
- 培养对当前世界事务的更深的兴趣，如金融危机和国际贸易；
- 分析所学的知识是如何帮助在毕业后进入社会。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：

每周一次 2 小时直播专业课程学习

每周一次 1 小时直播辅导课

第六周：3 小时结业汇报（直播）

✓ 作业及评估标准

直播辅导课出勤率及课堂参与度：10%

课堂测试（多选题）：20%

小组作业（书面作业及结业汇报）：20%

期末考试（多选题）：50%

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. C. Chung（新加坡国立大学，文学暨社会科学院 经济学系 高级讲师）

Dr. Chung 是新加坡国立大学经济学系的高级讲师。她教授与发展经济学、新加坡经济和商业经济学相关的课题。Dr. Chung 在加入新加坡国立大学之前，曾在一家跨国公司工作 15 年，从事销售、市场营销、品牌管理方面的高管职位，她还曾被外派到中国、香港特别行政区和越南等国家和地区工作。Dr. Chung 在新加坡国立大学教授的课程包括《经济分析导论》、《经济学原理》、《发展中国家的经济问题》、《新加坡的全球经济规模》和《新加坡的经济》等。

✓ 项目日程

课数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课（1）：经济增长指标 <ul style="list-style-type: none">经济增长对公民享受更高生活水平的重要性经济增长与诸多变量之间的关系衡量这些变量的指数
辅导课程	辅导课（1）
拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
专业课程	专业课（2）：新加坡的经济——从第三世界到第一世界 <ul style="list-style-type: none">新加坡经济发展现状

	<ul style="list-style-type: none"> 衡量经济发展的各种指数
辅导课程	辅导课 (2)
拓展课程	拓展课 (2) : 论文写作及科研方法讲座
专业课程	专业课 (3) : 经济增长与国际贸易 <ul style="list-style-type: none"> 探讨国际贸易中最新的政策辩论 探讨成功的贸易自由化进程的障碍 评估区域集团是否会分裂世界经济和与贸易全球化背道而驰
辅导课程	辅导课 (3)
拓展课程	拓展课 (3) : 新加坡留学生生活分享会
专业课程	专业课 (4) : 金融自由化 <ul style="list-style-type: none"> 金融自由化的重要性以及推动金融放松管制的力量 资本流动形式的变化及资本流动的影响因素 资本流动对整体经济的影响
辅导课程	辅导课 (4)
专业课程	专业课 (5) : 货币政策和金融危机 <ul style="list-style-type: none"> 货币政策的重要性和作用 货币政策实施的实例简析 深入探讨新冠肺炎疫情对全球经济的影响
辅导课程	辅导课 (5)
专业课程	小组汇报展示及导师点评

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。

附件 4：数据分析与数理统计

课程概览

在这个数据无处不在的时代，我们如何理解我们每天遇到的这些容易获得但往往是压倒性的定量信息？系统地从数据中获得见解？并用数据进行推理？我们可以把定量推理看作是应用一套特定的逻辑来处理数据。通过这样的应用所产生的见解可以帮助我们回答我们所投入的问题，支持或推翻预先的假设，并提供证据来推进我们的论点。通过这段定量推理的旅程，我们将阐明我们如何既能成为重要的消费者，同时又能积极利用这一宝贵的资源——数据。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：

每周一次 3 小时录播专业课程学习

每周一次 1 小时直播辅导课

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

✓ 作业及评估标准

持续评估（个人测验）：40%

最终评估（小组结业汇报）：60%

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. E. Low（新加坡国立大学，博学计划 高级讲师）

Dr. Low 是新加坡国立大学“博学计划(USP)”的高级讲师。在使用数据驱动的工具回答公共卫生和环境问题方面，他有超过 14 年的学术和专业经验。Dr. Low 过去的项目包括使用程序设计和可视化库来开发自动化工作流程的仿真模型，以及建立远程环境传感系统来自动化实时连续监测早期事件并预警。他目前领导定量推理领域，也是新加坡国立大学博学计划 (USP) 定量推理中心的主任。作为一名教育工作者，Dr. Low 获得新加坡国立大学博学计划 (USP) 优秀教学奖，以及新加坡国立大学年度优秀教学奖。Dr. Low 拥有耶鲁大学环境工程博士学位。

✓ 项目日程（以 6 周为例）

课数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课（1）：用数据进行定量推理的逻辑 <ul style="list-style-type: none">◆ 定量方法◆ 测量的问题◆ 数据收集

辅导课程	辅导课 (1)
拓展课程	拓展课 (1) : 国际人才培养讲座
专业课程	专业课 (2) : 数据探索和清理 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 如何清理数据集 ◆ 描述性统计 ◆ 数据可视化 ◆ 实践: 进行数据清理和探索
辅导课程	辅导课 (2)
拓展课程	拓展课 (2) : 论文写作及科研方法讲座
专业课程	专业课 (3) : 使用我们的样本并评估调查结果 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 估价师 ◆ 假设检验 ◆ 实践: 评估样本结果
辅导课程	辅导课 (3)
拓展课程	拓展课 (3) : 新加坡留学生生活分享会
专业课程	专业课 (4) : 研究趋势和关系 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 使用模型 ◆ 检查模型假设 ◆ 实践: 构建模型
辅导课程	辅导课 (4)
专业课程	专业课 (5) : 定量分析课程的回顾 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 数据曲解 ◆ 交流观点 ◆ 小测验
辅导课程	辅导课 (5)
专业课程	小组汇报展示及导师点评

备注：以上课程为录播+直播形式，学生可自主安排录播课学习，直播课时间根据导师安排调整。

附件 5：人文与社会科学

✓ 课程概览

本课程将聚焦以下社会挑战问题：

- 从可持续的角度确保社会繁荣；
- 在人口流动的情况下解决教育需求问题；
- 确保能力建设，以应对让所有行业的技术得到快速应用的第四次工业革命；
- 确保在道德考量的基础上制定有效的公共政策；
- 通过积极制定减少灾害风险的政策来保护地球

✓ 学习目标

本课程旨在激发学员以多学科的方式，从公共和私营部门的角度进行思考。

✓ 学习成果

在本方案结束时，学员将了解公共政策过程以及确保可持续发展方面面临的挑战。他们将了解公共政策制定，特别是教育政策制定过程中的主要行动者，以及当所有部门对技术的使用迅速增加时，公共和私营部门在满足劳动力市场需求方面的作用。本课程还将通过对灾害管理的个案研究，培养学员在复杂情况下的决策技能。最后，学员将能够使用课堂上看到的概念，通过小组演示，批判性地评估现实世界中的问题。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：

每周一次 2 小时直播专业课程学习

每周一次 1 小时直播辅导课

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

✓ 作业及评估标准

出勤率及课堂参与度：30%

小组结业汇报：70%

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. C Brassard（新加坡国立大学，李光耀公共政策学院，助理教授）

Dr.C. Brassard 自 2002 年起在新加坡国立大学李光耀公共政策学院担任全职教师超过 15 年。在 2017-2018 年间，她设计并为博士生教授了为期 3 周的教学班。于 2001 年获得伦敦大学教育学院的高等教育专业认证。2008 年和 2013 年，她获得了李光耀公共政策学院的教学卓越奖。2010 年，她还获得了 NUS 年度教学卓越奖。她在国大的教学发展中心（CDTL）进行了教学培训，并在各种出版物中写过关于教学的文章。于 2010 年至 2013 年担任李光耀公共政策学院的卓越教学委员会主席，并于 2012 年至 2014 年担任学术事务助理院长。她目前为定性研究方法公共政策硕士课程教授核心课程。

✓ **项目日程**

课数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课（1）：文化、社会与发展 本课题将带领讨论全球繁荣的问题和社会和文化在确保地方、国家、区域和全球各级可持续发展方面的作用。
辅导课程	辅导课（1）：
拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
专业课程	专业课（2）：人口流动与教育政策 本课题将介绍近代的人类迁移和人口流动，探讨城市化进程对教育需求和素质教育的巨大影响，分析教育政策对人口潜力和劳动力市场的重要作用。
辅导课程	辅导课（2）
拓展课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
专业课程	专业课（3）：公共政策与道德 本课题介绍政策制定的主要参与者，并从福利政策、社会政策和经济政策中举例，并简要讨论政策周期。学员将从道德的角度思考优秀决策者的主要特征。
辅导课程	辅导课（3）

拓展课程	拓展课（3）：新加坡留学生生活分享会
专业课程	<p>专业课（4）：科技和未来的工作</p> <p>本课题将分析关于政府在建设能力方面的作用，以便掌握第四次工业革命所需要的未来新技能。课程将讨论技术进步如何塑造工作的未来，以及公共和私营部门在发展能力、提高技能和确保终身学习方面的作用。</p>
辅导课程	辅导课（4）
专业课程	<p>专业课（5）：保护地球和应对自然灾害</p> <p>本课题通过个案研究来说明灾害管理的各个阶段，引导学员思考如何在复杂的情况下应用决策技巧。最后，为了保护我们的地球，课程将对对比分析主动和被动的决策。</p>
辅导课程	辅导课（5）
专业课程	小组汇报展示及导师点评

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。

附件 6：教育与教学管理

✓ 课程概览

本课程侧重于培养教学技能和有关学习类型的知识。它包括主题讨论和短期实践课程。学员将探索和思考诸多主题，例如建构主义教学法、主动学习、在线学习、课程计划、课程和评估的设计，以及教育科技的使用。在课程结束之前，学员将为自己选择的课程设计一个原创的课程大纲或课堂计划，并将在最后一周进行展示。

✓ 学习目标

本课程旨在促进多学科课程教学效果的发展，以培养积极学习。

✓ 学习成果

在课程结束后，学员将能够：

- 区分不同的学习和教学风格；
- 理解教学大纲的设计、班级计划和支架式教学技术的过程；

- 设计课堂和在线活动，确保积极的体验式学习。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

- 每周的讲座和研讨会的数量和持续时间：每周一次 2 小时的专业课；
- 在第 3 到第 6 周之间，将进行 3 次小组辅导（每 4 人一组），每组大约 20 至 30 分钟。

✓ 作业要求及评估标准

- 作业 1：关于教学的个人反思性陈述，占 30%
- 作业 2：小组纲要草案或课程计划 50%，小组结业展示 20%

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. C Brassard（新加坡国立大学，李光耀公共政策学院，助理教授）

Dr. C. Brassard 自 2002 年起在新加坡国立大学李光耀公共政策学院担任全职教师超过 15 年。在 2017-2018 年间，她设计并为博士生教授了为期 3 周的教学班。于 2001 年获得伦敦大学教育学院的高等教育专业认证。2008 年和 2013 年，她获得了李光耀公共政策学院的教学卓越奖。2010 年，她还获得了 NUS 年度教学卓越奖。她在国大的教学发展中心（CDTL）进行了教学培训，并在各种出版物中写过关于教学的文章。于 2010 年至 2013 年担任李光耀公共政策学院的卓越教学委员会主席，并于 2012 年至 2014 年担任学术事务副院长。目前，她在公共政策硕士课程上讲授定性研究方法的核心课程。

✓ 项目日程

周数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课（1）：学习与教学风格 本课题将学习整个课程的目标，并将介绍各种教学法类型，包括建构主义教学法。学员就“如何确保课程大纲中的学习目标能够培养主动学习”的话题参与讨论。
拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
专业课程	专业课（2）：设计教学大纲、教学活动和评估 本课题通过多学科课程中的教学大纲的设计过程，带领学员研究各种范例并讨论支架式教学的基本原理。学员将有机会根据自己所选的课程开始开发教学计划（以小组为单位）。
辅导课程	辅导课（1）

辅导课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
专业课程	<p>专业课（3）：培养主动体验式学习与演讲技巧</p> <p>本课题将从学生的角度回顾学习活动不同类型的建构及互动形式。学员将被要求思考教学大纲草案，并就若干想法进行讨论或头脑风暴，从多方面了解有效演讲的关键要素，例如：口头、语言、视觉、非语言技能等。</p>
辅导课程	拓展课（3）：新加坡留学生活分享会
专业课程	<p>专业课（4）：教育科技的使用</p> <p>本课题将向学员介绍一个框架，用来指导教育技术的高效设计。学员将有机会通过实操练习来使用教育技术。</p>
辅导课程	辅导课（2）
专业课程	<p>专业课（5）：有效的辅助和管理技巧（课堂和线上）</p> <p>本课题将介绍各类既有和新创的教学方法技术，使课堂具有互动性和参与性的，并分享哪些是有效方法以及哪些是无效方法。学员通过一些简短的练习，将有机会实践其教学技能和辅导技巧。</p>
辅导课程	辅导课（3）
专业课程	小组汇报展示及导师点评

备注：以上课程为录播+直播形式，学生可自主安排录播课学习，直播课时间根据导师安排调整。

✦ 附件 7：心理学与应用心理学

✓ 课程概览

本课程将介绍儿童与成人相关的心理学问题，涵盖了一系列儿童和成人常见的心理健康问题，例如饮食失调、强迫症、身体畸形、焦虑和抑郁等。课程将介绍这些心理健康问题的诊断和理论知识，以及这些问题各自的临床干预措施。课程中还将引用电影和案例研究对课程进行补充学习，同时课程评估将用来帮助学生巩固其到的知识。

✓ 学习成果

本课程有以下两大重点领域：

- 了解儿童和青少年的精神病理学，即焦虑、抑郁、行为问题和智力发育障碍；
- 成年人的精神病理学，主要关注焦虑、抑郁、强迫症和身体形象问题；

学生将在这些问题的研究、理论、公式和干预方面获得基础知识。

✓ 课程要求

目标受众：对心理学及应用心理学感兴趣的学生；

基础知识：需完成至少一门心理学相关课程的学习，如果没有相关的课程基础，学生需付出更多努力进行项目的学习。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：

每周一次 2 小时直播专业课程学习

共两次直播辅导课，每次 2.5 小时

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

✓ 作业要求及评估标准

- 辅导课随堂测验（多选题）：50%
- 小组结业汇报：50%

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. L. Jeevanandam（新加坡国立大学，文学暨社会科学院，临床心理学项目主任）

Dr. Jeevanandam 是一位在澳大利亚昆士兰大学接受培训的临床心理学家，她目前是新加坡国立大学的高级讲师，也是该校临床心理学项目的主任。她是认知健康咨询公司国际诊所（Cognitive Health Consultancy International clinic）的高级临床心理学顾问，同时也是针对主流和特殊需要教育者的一系列主题的专家培训师。

Dr. O. Suendermann（新加坡国立大学，文学暨社会科学院，临床心理学项目副主任）

Dr. Suendermann 是一位临床心理学家和认知行为治疗师，对研究和治疗身体畸形恐惧症(BDD)和强迫症(OCD)方面有着特殊的兴趣和专长。在英国，Dr. Suendermann 在各种各样的强迫症和强迫症专科诊所和门诊部获得了他的技能。Dr. Suendermann 拥有伦敦国王学院 Maudsley 精神病学研究所哲学博士学位和临床心理学博士学位。他还获得了英国行为和认知心理治疗协会的认可。Dr. Suendermann 目前是临床和健康心理中心的经理，也是新加坡国立大学临床心理项目的副主任。

项目日程

周数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课（1）：成人精神病理学与抑郁症导论 <ul style="list-style-type: none">◆ 心理健康研究◆ 抑郁症的临床表现◆ 干预
辅导课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
专业课程	专业课（2）：焦虑、障碍和强迫症 <ul style="list-style-type: none">◆ 焦虑和强迫症的临床表现◆ 焦虑和强迫症的理论理论◆ 干预
辅导课程	辅导课（1）：结业汇报问题讨论 <p>本此辅导主要为学生分析结业汇报的相关问题，学生将被分配到各自小组，围绕结业汇报指南进行小组讨论并提出疑问，辅导老师讲进行答疑。同时辅导课还将围绕专业课程的相关内容进行讨论。</p>
拓展课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
专业课程	专业课（3）：体象障碍 <ul style="list-style-type: none">◆ 身体形象障碍的临床表现：身体畸形障碍和饮食障碍◆ 体像障碍理论◆ 干预 专业课（3）备选题目：智力发育障碍 <ul style="list-style-type: none">◆ 缺碘症的临床表现◆ 情感和行为挑战◆ 干预
辅导课程	拓展课（3）：新加坡留学生生活分享会
专业课程	专业课（4）：儿童变态心理学导论/儿童和青少年的焦虑症 <ul style="list-style-type: none">◆ 焦虑和抑郁的临床表现◆ 焦虑和抑郁的理论

- ◆ 干预

辅导课（2）：讨论&答疑

辅导课程 辅导课开始将进行 1 小时随堂测试，试题为简答题和多选题，测试结束后将进行试题讲解。同时，辅导课中还将有关于专业课内容或结业汇报的问答环节

专业课（5）：儿童和青少年的抑郁症

- 专业课程**
- ◆ 抑郁症的临床表现
 - ◆ 焦虑和抑郁理论
 - ◆ 干预

专业课程 小组汇报展示及导师点评

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。

✦ 附件 8：法学与公共政策

✓ 课程概览

本课程将从以下两个方面介绍法学与公共政策领域的相关问题：（1）以证据为基础的决策的观点用于支持正义和社会福利；（2）将政策转化为法律时所面临的问题。在专业课程结束后，学生将需要完成以下两个任务：（1）以小组形式介绍预先选定的中国国内的关键挑战（具体待定），以及法律和公共政策如何帮助应对这一挑战，从而确保公平和公平的结果；（2）撰写一篇小组论文，对三项法律提出改进建议，以更好地反映政策意图。本课程旨在提高学生进行公共政策研究和分析的能力，培养学生在将政策转化为法律时对重大挑战的创新意识。

✓ 学习目标

- 理解将公共政策转化为规则的过程；
- 理解政策转化为规则时的法律问题；
- 理解具有挑战性的代理政策；
- 理解公共政策目标与公共政策周期；
- 参与公共政策制定的关键角色。

✓ 学习成果

在完成课程后，学生将能够：

- 能够批判性地评估一个现实世界的问题，并确定一个可以解决的方面；
- 能够解释法律和公共政策的特定机制如何实现正义和公民福利等相关目标。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周之第五周专业课：每周一次 2-3 小时的专业课；

第二周至第五周辅导课：4 次，共 5 小时。

第六周：3 小时小组结业汇报

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. C. Brassard（新加坡国立大学，李光耀公共政策学院 助理教授）

自 2002 年以来，Dr. C. Brassard 一直在新加坡国立大学李光耀公共政策学院教授发展经济学、计量经济学、研究方法和政策分析等课程。她拥有伦敦大学经济学博士学位。她的研究重点是在城市化背景下，尤其是在孟加拉国、不丹和印度尼西亚，从灾害中获得的发展政策教训。自 2017 年以来，她一直是孟加拉国 BRAC 大学和平与正义中心的学术顾问。她合著了《亚洲的城市空间与性别：社会和经济融合的观点》一书，她的早期著作包括《亚太自然灾害管理：政策与治理》。在加入李光耀公共政策学院之前，她在马达加斯加为联合国儿童基金会（UNICEF）工作，在孟加拉国为 CARE 国际救援组织工作。

Mr. J. Tan（新加坡国立大学，法学院，讲师）

Mr. J. Tan 在新加坡国立大学法学院教授以下课程：1) 商业跨境交易的税收影响；2) 侵权行为；3) 新加坡法律。拥有新加坡国立大学的法学学士学位和工商管理学士学位，以及纽约大学的法学硕士学位（范德比尔特学者）。在加入新加坡国立大学法学院之前，他曾在法律援助局担任法务官，然后在贝克·麦坚时律师事务所（Baker & McKenzie Wong & Leow）执业，就区域和新加坡税收问题提供咨询，特别侧重于跨境交易的国际税收方面。他曾在与税收有关的期刊上发表文章，包括《国际税收评论》和国际财政文献局（IBFD）的《亚太税收简报》。他的研究方向为税法和侵权法。

✓ 项目日程

周数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	<p>专业课（1）：公共政策概论</p> <p>本课题将介绍影响政策制定的关键角色，并从福利政策、社会政策和经济政策中举出例子，并讨论一般的政策周期，将公共政策与法律法规进行对比。</p>
拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座

<p>专业课程</p>	<p>专业课 (2) : 公共政策周期</p> <p>本课题将利用与老龄化相关的插图向学员介绍整个政策周期: 议程设置 (问题定义) 和政策问题框架、收集证据、政策制定、构建政策选择、决策、决策标准和决策矩阵、政策实施以及政策评估。</p>
<p>辅导课程</p>	<p>辅导课 (1)</p>
<p>拓展课程</p>	<p>拓展课 (2) : 论文写作及科研方法讲座</p>
<p>专业课程</p>	<p>专业课 (3) : 政策评估</p> <p>本课题将侧重介绍政策评估过程, 即评估政策影响或评估政策执行情况: 事前和事后评估、参与式评估、随机控制试验、战略评估、陷阱和问题 (例如混杂因素、选择偏差和数据可靠性), 以及在执行和传播政策评估结果期间的伦理考虑。</p>
<p>辅导课程</p>	<p>辅导课 (2)</p>
<p>拓展课程</p>	<p>拓展课 (3) : 新加坡留学生生活分享会</p>
<p>专业课程</p>	<p>专业课 (4) : 立法政策I</p> <p>本课题将介绍政策如何以立法和附属立法的形式成为规则, 以及立法和附属立法制定的过程。课程还将深入研究将政策转化为规则时面临的法律问题, 同时重点关注法院解释规则中的措辞时面临的挑战。</p>
<p>辅导课程</p>	<p>辅导课 (3)</p>
<p>专业课程</p>	<p>专业课 (5) : 立法政策II</p> <p>本课题将讨论政策转化为规则时所面临的法律问题, 重点是法院如何处理规避规则的行为。</p>
<p>辅导课程</p>	<p>辅导课 (4)</p>
<p>专业课程</p>	<p>小组汇报展示及导师点评</p> <p>在最后一节课程中, 学员将 (以小组形式) 就法律和公共政策相关的选定主题进行陈述, 以促进对课程内容的理解和吸收。</p>

备注: 以上课程为录播+直播形式, 学生可自主安排录播课学习, 直播课时间根据导师安排调整。

附件 9：商业法与法律实践

✓ 课程概览

在英美法系世界，民事诉讼实践需要掌握涵盖合同法、侵权法、衡平法和信托法、不当得利法、代理法和救济法的法理，更不用说银行法、航运法、公司法以及相关监管领域的专业知识。

本课程旨在通过帮助学员了解主要的英美法系原则以及这些原则如何与商业实践相结合，介绍商业诉讼律师和执业律师在处理此类纠纷时所应用的英美法系的核心领域。

在教学上，本课程采用“真实世界”案例研究方法作为平台，以哈佛商学院案例研究法（Harvard Business School case method）等流行模式、一流法学院采用的假设问题方法以及通过案例研究呈现法律材料的流行文本。

✓ 课程结构（以 5 周为例）

第一周至第四周：

每周一次 2 小时专业课程学习；

五次直播辅导课，每次 1 小时。

第五周：5 小时结业汇报（直播）

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. Z.X. Tan（新加坡国立大学，法学院 助理教授）

Dr. Z.X. Tan 毕业于哈佛法学院和新加坡国立大学法学院，于 2018 年被任命为助理教授。Dr. Tan 的研究和教学兴趣是合同法、私法和法学理论、商法和公司法，以及这些领域之间的各种交叉点。获得奖项包括哈特出版奖、哈佛法学院“私法基础奖”、蒙特罗斯纪念奖和新加坡国立大学法学院最佳指导研究论文黄鹏权奖。

Dr. J. Tan（新加坡国立大学，法学院 高级讲师）

Dr. Tan 拥有新加坡国立大学的法学学士学位和工商管理学士学位，以及纽约大学的法学硕士学位（范德比尔特学者）。在加入新加坡国立大学法学院之前，他曾在法律援助局担任法务官，然后在贝克·麦坚时律师事务所（Baker & McKenzie Wong & Leow）执业，就区域和新加坡税收问题提供咨询，特别侧重于跨境交易的国际税收方面。他曾在与税收有关的期刊上发表文章，包括《国际税收评论》和国际财政文献局（IBFD）的《亚太税收简报》。他的研究方向为税法和侵权法。

项目日程

周数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课（1）：建立合资企业/商业 案例分析I：建立合资企业/企业 <ul style="list-style-type: none">◆ 合同：贸易限制条款◆ 公平：失信◆ 故意经济侵权：诱导违约、合谋◆ 董事的受托职责：无冲突、无不当利益规则
辅导课程	辅导课（1）
拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
专业课程	专业课（2）：外部当事人和合同交易 <ul style="list-style-type: none">◆ 违约责任◆ 反处罚规则◆ 合同条款及解释◆ 利用无效因素解除合同；如错误、失实陈述
辅导课程	辅导课（2）
拓展课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
专业课程	专业课（3）：商业交易中的侵权责任 <ul style="list-style-type: none">◆ 疏忽◆ 针对母公司的过失诉讼◆ 替代责任和不可转让义务◆ 代理
辅导课程	辅导课（3）
拓展课程	拓展课（3）：新加坡留学生活分享会
专业课程	专业课（4）：补救措施 <ul style="list-style-type: none">◆ 补偿性损害赔偿◆ 基于收益的损害赔偿◆ 惩罚性赔偿◆ 报复性损害赔偿◆ 禁令
辅导课程	辅导课（4）

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。

附件 10：新闻传播与新媒体

✓ 课程概览

本课程全面介绍了在当今不断变化的媒体环境下新闻研究和实践的发展，让学生从历史视角、国际视角全面了解新闻理论的发展过程，该课程的主要课题包含：

- 新闻理论：新闻研究的历史与发展、中西新闻比较研究
- 媒体写作：包括印刷媒体写作、广播新闻写作、互联网新闻写作
- 数字时代的新闻业：人工智能与自动化技术

✓ 学习成果

在课程学习中，学生可以：

- 通过不同的理论视角评估新闻领域的发展
- 获得关于亚洲和西方新闻标准和实践的新观点
- 学习在印刷、广播和在线新闻编辑室工作所必需的写作技能
- 理解在数字时代成为一名记者所需的工作方式和技能

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：

每周一次 2 小时录播专业课程学习；

每周一次 1 小时直播辅导课。

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

✓ 作业及评估标准

- 持续评估：50%（每次辅导课练习占 10%，共 5 次辅导课练习）
- 最终评估：50%（多媒体专题报道）

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. S.Y. Wu（新加坡国立大学，文学暨社会科学院 传播及新媒体系 讲师）

Dr. Wu 是西蒙弗雷泽大学博士，曾在新加坡 Mediacorp 电台担任资深广播记者和主持人，新闻内容包括政治、国防和教育等领域，Dr. Wu 的研究兴趣是媒体写作和传播管理，专注于数字时代的新闻业、自动化、数据和在线新闻业、全球新闻研究、传播的政治经济学、比较媒体分析和发展研究。她曾在《新闻》、《新闻研究》、《信息》、《传播与社会》、《新闻实践》、《数字新闻》、《全球媒体与传播》等同行评议期刊上发表论文。

✓ 项目日程

课数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	<p>专业课 (1)：新闻理论：新闻研究的历史与发展</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 新闻的角色 ◆ 新闻学的发展 ◆ 新闻行业的挑战 <p>案例分析：20 世纪 50 年代到 21 世纪前新闻学者的主要著作 纽约时报、华盛顿邮报、美联社、彭博社、新华社等的新闻实践</p>
辅导课程	辅导课 (1)
拓展课程	拓展课 (1)：国际人才培养讲座
专业课程	<p>专业课 (2)：中西新闻比较研究</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 西方新闻体系的本质 ◆ 互联网自由 ◆ 亚洲新闻体系 <p>案例分析：欧美新闻研究与新加坡和香港地区的比较研究</p>
辅导课程	辅导课 (2)
拓展课程	拓展课 (2)：论文写作及科研方法讲座
专业课程	<p>专业课 (3)：印刷媒体写作</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 语法、标点、拼写 ◆ 新闻公约 ◆ 语感培养

案例分析：关于政府会议、演讲、天气、犯罪等事件的报道

辅导课程 辅导课 (3)

拓展课程 拓展课 (3)：新加坡留学生生活分享会

专业课程 **专业课 (4)：广播新闻写作**

- ◆ 广播新闻：需求
- ◆ 广播新闻写作练习
- ◆ 故事写作

案例分析：广播和电视新闻写作案例

辅导课程 辅导课 (4)

专业课程 **专业课 (5)：网络新闻写作**

- ◆ 网络新闻的特点
- ◆ 理解观众
- ◆ 网络新闻：标签
- ◆ 数字时代的新闻业：人工智能与编辑室自动化

案例分析：新闻网站、博客、社交媒体写作案例

辅导课程 辅导课 (5)

专业课程 小组汇报展示及导师点评

备注：以上课程为录播+直播形式，学生可自主安排录播课学习，直播课时间根据导师安排调整。

附件 11：媒体传播与营销

课程概览

在本课程中，学生将学习新媒体如何参与全球文化的生产和转变。除了全球化理论之外，还将通过探讨技术、政治和经济因素，使学生理解媒体如何促进文化产品、文化实践和文化流动。本课程将分为关键案例研究，包括平台经济、新创意经济、粉丝圈、病毒视频和城市媒体文化。课程还将介绍批判性媒体研究的基本问题。学生最终将根据课堂参与情况和期末作业进行评估。

✓ 学习目标

通过本课程的学习，学生将：

- 对全球媒体文化当代趋势的学术理解；
- 对批判性媒体研究的核心问题、理论和分析方法有基本的理解；
- 识别学术著作中关键问题和问题的能力；
- 有能力对生动的、批判性的课堂对话做出富有成效的贡献。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周至第六周：

每周一次 3 小时直播专业课程学习；

✓ 作业及评估标准

结合自己的创作，写一篇 2000 字的文章。

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. A. Lambert（新加坡国立大学，文学与社科学院 传播及新媒体系）

Dr. Lambert 专门研究新媒体和政治文化变化。他目前的工作着眼于另类的社会和活动家平台。他之前的研究着眼于社交媒体、亲密关系和世界主义。他的最后一部专著由帕尔格雷夫·麦克米伦出版，题为《Facebook 上的亲密和友谊》（*Intimacy and Friendship on Facebook*）。

✓ 项目日程

周数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课（1）：构建全球媒体文化 本课题将介绍一些有助于构建“全球媒体文化”现象的关键理论，如全球化和文化流动的理论，讨论批判性思维和研究的基础。
拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
专业课程	专业课（2）：平台经济学

我们生活在一个只有少数几个巨大平台主宰文化表达的时代，本课题将探讨这些平台的政治经济学，包括垄断权力、大数据、监控、知识产权、用户生成内容、创造力和不稳定的劳动力等关键因素。

专业课程 拓展课 (2) : 论文写作及科研方法讲座

专业课 (3) : 粉丝文化

专业课程 本课题将研究传统娱乐行业如何与流媒体服务和社交媒体等网络平台融合。以 K-Pop 为例，课程将研究全球娱乐文化如何通过多样化和活跃的粉丝而具体化的。

专业课程 拓展课 (3) : 新加坡留学生生活分享会

专业课 (4) : 病毒式营销及其影响力

专业课程 是什么决定了全球媒体文化的销售和发展速度？本课题通过两个现象来研究这个问题：内容的病毒性（如网络爆红事物）和网红的影響力（比如网红）。

专业课 (5) : 城市和个体

专业课程 本课题将关注媒体技术如何以新的方式塑造物质现实，重点关注媒体如何改变城市和人群。本周课程将涵盖智慧城市和自我跟踪等示例，揭示了文化如何涉及空间、基础设施和生物个体等方面。

专业课 (6) : 如何进行论文写作

专业课程 最后一周，我们将通过提供资源和实例来探索如何研究和写评论文章。学生将有机会与导师和同学进行深入讨论。

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。

✦ 附件 12：艺术、设计与文化管理

✓ 课程概览

本课程将讨论当代艺术全球化的批判现象，聚焦于绘制当代艺术世界，强调战后亚洲环境的区域特殊性。带领学员了解不同的结构、系统和机构是如何使艺术得以实现的，以及艺术是如何通过聚焦从 20 世纪 60 年代到现在的重要时刻来传播的。

✓ 学习目标

学生将通过课程学习：

- 如何将亚洲当代艺术的发展轨迹定位在跨国的艺术语境中；
- 如何运用专门针对艺术作品的语境特异性的理论框架来研究亚洲的当代艺术；
- 以文化唯物主义的方式诠释艺术作品。

作为一门强化课程，本课程旨在通过一系列讲座、研讨会、演讲和写作，培养学生对当代艺术的批判性理解。学生将通过获得学科适当的术语、方法和理论来了解艺术社会生活的文化史。

✓ 学习成果

成功完成本课程学习后，学生将能够：

- 通过形式分析、文化理论、美学、赋予当代艺术的意义等，在不同的历史语境中审视和探讨当代艺术作品；
- 运用解读艺术品的关键技能来获得视觉素养，并将这些艺术品与更广泛且框架了该地区的艺术社会历史的当代问题联系起来，并理解艺术品如何在不同的展览背景下呈现；
- 通过对艺术家意图、展览和塑造当代艺术的批判性文本的分析，将艺术产生、传播和接收的不同环境置于语境中。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：

每周一次 2 小时直播专业课程学习；

每周一次 1 小时直播辅导课。

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

✓ 作业及评估标准

- 持续评估：50%
- 最终评估：50%

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. J. F.T. Hsu（新加坡国立大学，文学与社科学院 传播及新媒体系 讲师）

Dr. Hsu 新加坡国立大学传播与新媒体系讲师，同时担任新加坡国立大学博物馆策展人、管理人员。她拥有新加坡国立大学文化研究博士学位。Dr. Hsu 的论文研究得到了总统研究生奖学金（*President's Graduate Fellowship*）和 FASS 未来研究生奖学金（*FASS Promising Graduate Scholar Award*）的支持。她的研究兴趣包括视觉现代性的形成、冷战美学、记忆、技术哲学、艺术实践在日常生活中的体现等。

✓ 项目日程

课数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课（1）：课程概览/历史语境化 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 现代 vs 传统 ◆ 前卫 vs 日常
辅导课程	辅导课（1）
拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
专业课程	专业课（2）：亚洲的崛起及其当代艺术 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 现代 vs 当代 ◆ 地区主义 vs 全球化
辅导课程	辅导课（2）
拓展课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
专业课程	专业课（3）：展览问题 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 展览复合体 ◆ 策展
辅导课程	辅导课（3）
拓展课程	拓展课（3）：新加坡留学生生活分享会
专业课程	专业课（4）：全球化与大型展览 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 大型艺术展 ◆ 世界化
辅导课程	辅导课（4）
专业课程	专业课（5）：另类艺术 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 艺术家运作空间和艺术集体 ◆ 公共艺术空间

辅导课程 辅导课 (5)

专业课程 小组汇报展示及导师点评

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。

✦ 附件 13：设计创造与客户体验

✦ 附件 14：摄影摄像与数字叙事

✦ 附件 15：人工智能与机器学习

✓ 课程概览

本课程介绍人工智能(AI)和机器学习(ML)的最新技术。

✓ 学习成果

课程结束后，学生将掌握人工智能的基础知识，包括各种类型的机器学习算法。学生还将获得在以物联网为例的实际数据上应用人工智能和机器学习的技能和实践经验。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：

每周一次 2-3 小时录播专业课程学习；

每周一次 1 小时直播辅导课。

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

✓ 作业及评估标准

- 评分作业 1： 15%
- 评分作业 2： 15%
- 期中测试： 30%
- 小组结业汇报： 40%

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. M. Motani（新加坡国立大学，工程学院 电子与计算机工程系 副教授）

Dr. Motani 毕业于康奈尔大学，目前是新加坡国立大学工程学院电子与计算机工程系副教授，也是美国普林斯顿大学的访问研究合作者。他是新加坡国立大学数据科学研究所、新加坡国立大学健康研究所和新加坡国立大学智能系统研究所的成员。此前，他也是新加坡信息通信研究所的一名研究科学家，工作了三年，并在纽约州锡拉丘兹的洛克希德·马丁公司担任了四年多的系统工程师。他的研究兴趣包括信息论和编码、机器学习、生物医学信息学、无线和传感器网络以及物联网。

Dr. Motani 曾获新加坡国立大学年度教学优秀奖、新加坡国立大学工程学院创新教学奖、新加坡国立大学工程学院授勋名单奖。他是 IEEE 会员，并担任 IEEE 信息理论协会理事会秘书。Dr. Motani 曾担任 IEEE 信息理论学报和 IEEE 通信学报的副编辑。他还在许多 IEEE 和 ACM 会议的组织和技术计划委员会任职。

✓ 项目日程

课数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课（1）：人工智能与大数据 <ul style="list-style-type: none">◆ 人工智能与大数据介绍◆ 人工智能和机器学习的应用◆ Python 和开放源码 ML 工具简介
辅导课程	辅导课（1）
拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
专业课程	专业课（2）：机器学习导论 <ul style="list-style-type: none">◆ 机器学习入门◆ 监督机器学习算法◆ 更多机器学习工具与资料
辅导课程	辅导课（2）
拓展课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
专业课程	专业课（3）：机器学习算法

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 机器学习入门 ◆ 监督机器学习算法 ◆ 使用机器学习工具与资料
辅导课程	辅导课 (3)
拓展课程	拓展课 (3) : 新加坡留学生生活分享会
专业课程	专业课 (4) : 神经网络和深度学习 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 介绍神经网络 ◆ 深度学习概览 ◆ 使用机器学习工具与资料
辅导课程	辅导课 (4)
专业课程	专业课 (5) : 推进技术创新 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 颠覆性创新 ◆ 知识产权 ◆ 交流评估机器学习算法 期中测验
辅导课程	辅导课 (5)
专业课程	小组汇报展示及导师点评

备注：以上课程为录播+直播形式，学生可自主安排录播课学习，直播课时间根据导师安排调整。

✦ 附件 16：生物材料与化学工程

✓ 课程概览

本课程包含五节特选课程内容，通过生物、药物、化学及纳米材料、复合材料和生物医学材料中的例子，展示分子或材料结构与其性质和功用之间的关联，以及这一关联在各领域的重要性。通过对不同领域的涉猎，培养学生对自然科学和跨学科研究的兴趣。

✓ 学习目标

本课程旨在通过实例，介绍和强调微观分子与宏观材料在其结构、作用与功能之间的联系，帮助学生更深入地了解和理解这一联系在生物、药物、化学、材料科学等各个领域的体现、应用及融合。

✓ 学习成果

课程结束后，学生将能够理解、解释及评估以下几个方面：

- 蛋白质的结构及其作为酶在生物体中的作用；
- 抗癌药物及其作用机制；
- 重要香精和药物有机分子的合成和应用；
- 纳米材料的特殊性质及应用；
- 复合材料在生物医学领域的应用。

通过习题作业和结业汇报，学生也将锻炼和展示他们在以上方面解决问题和进行学术交流的能力。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：

每周一次 2-3 小时录播专业课程学习；

每周一次 1 小时直播辅导课。

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

✓ 作业及评估标准

- 课堂出勤：10%
- 课堂作业：50% (10%*5 次)
- 结业汇报：40%

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. S.S. Chng 新加坡国立大学，理学院 化学系副主任/副教授（终身教职）

Prof. CHNG 于 2010 年获美国哈佛大学博士学位，之后在哈佛医学院从事博士后研究，2011 年加入新加坡国立大学任教，三次获得新加坡国立大学年度教学优异奖并入选杰出教师荣誉榜。Prof. CHNG 的研究兴趣包括如何利用细胞外膜作为模型从而理解生物膜在细胞内的组装过程。

Dr. W.H. Ang 新加坡国立大学，理学院 副院长/副教授（终身教职）

Prof. Ang 于 2007 年获瑞士洛桑联邦理工学院博士学位，于 2007–2009 年在美国麻省理工学院从事博士后研究，曾主持第九届亚洲生物无机化学会。Prof. Ang 的研究兴趣包括研发金属抗癌药物，并探讨基于过渡金属的抗癌药物与生物靶点之间的作用。

Dr. T.G. Hoang 新加坡国立大学，理学院 资深讲师

Dr. Hoang 于 2012 年获美国明尼苏达大学双城分校博士学位，之后任教于新加坡国立大学，曾两度获得理学院年度教学优秀奖。他的研究兴趣在于通过过渡金属催化激活化学键，从而开发新的有机合成方法。

Dr. W.S. Chin 新加坡国立大学，理学院 副教授（终身教职）

Prof. Chin 于 1993 年获新加坡国立大学博士学位，于英国布里斯托大学开展博士后研究。她在新加坡国立大学教授物理化学、光谱学，材料化学及 纳米材料科学课程二十余年，曾两度获得理学院年度教学优秀奖。Prof. Chin 从事功能性纳米材料的设计与开发十余年，研究课题涉及纳米结构和复合材料的制备和应用。

✓ 项目日程

课数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课（1）：生物分子的化学机理 <ul style="list-style-type: none">蛋白质的结构及其折叠机制蛋白质的功能及酶催化
辅导课程	辅导课（1）
拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
专业课程	专业课（2）：抗癌药物的药物化学 <ul style="list-style-type: none">药物在癌症治疗中的作用抗癌药物的种类及其分子作用机制
辅导课程	辅导课（2）
拓展课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
专业课程	专业课（3）：有机分子的合成及应用 <ul style="list-style-type: none">生活中的重要有机分子香精及药物分子的合成、转化和应用
辅导课程	辅导课（3）

拓展课程	拓展课 (3) : 新加坡留学生生活分享会
专业课程	专业课 (4) : 纳米材料 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 材料尺寸的重要性 ◆ 纳米材料的特殊性质 ◆ 纳米材料在科技中的应用
辅导课程	辅导课 (4)
专业课程	专业课 (5) : 复合及生物医学材料 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 高分子、金属、陶瓷材料的特性 ◆ 复合材料在医药生物学中的应用 ◆ 医药材料应用举例分析
辅导课程	辅导课 (5)
专业课程	小组汇报展示及导师点评

备注：以上课程为录播+直播形式，学生可自主安排录播课学习，直播课时间根据导师安排调整。

✦ 附件 17：医学与生命科学

✓ 课程概览

本次课程将带领学员了解关于免疫系统在对付包括病毒、细菌和转化细胞在内的病原体方面的主要原理的知识。同时，也将讨论微生物病原体和肿瘤细胞如何利用各种策略来逃避宿主的免疫系统。此外，本次课程还将和学员分享预防和治疗传染病和癌症方面制定治疗战略的最新情况。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：

每周一次 2 小时录播专业课程学习；

每周一次 1 小时直播辅导课。

第六周：3 小时结业汇报（直播）

✓ 作业及评估标准

- 小组结业汇报：100%

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. Y.L. Zhang（新加坡国立大学，杨潞龄医学院 副教授）

2002 年在新加坡国立大学获得微生物学博士学位。他在美国华盛顿大学免疫学系和美国德克萨斯大学安德森癌症中心免疫学系进行博士后研究。在加入微生物学系和 LSI 免疫学系之前，他是安德森癌症中心免疫学系的讲师 2009 年担任国立大学助理教授。2017 年晋升为副教授，终身教职。

Dr. H.Y. Liu（新加坡国立大学，杨潞龄医学院 副教授）

2000 年在田纳西大学健康科学中心获得博士学位。她曾在诺贝尔奖获得者-彼得·多尔蒂博士的实验室接受博士后培训。现任新加坡国立大学副教授，生命科学研究所免疫学项目成员，国立大学癌症研究所成员。她的实验室对肿瘤微环境中的免疫调节和改善肿瘤免疫治疗和造血干细胞移植的新治疗策略感兴趣。她发表了 70 多篇同行评议的论文和书籍章节，并担任癌症免疫学研究、癌症快报和免疫学前沿的编辑委员会成员。

✓ 项目日程

课数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课（1）：免疫学原理与微生物感染 <ul style="list-style-type: none">◆ 免疫学简史◆ 免疫系统中的细胞和器官◆ 先天免疫和适应性免疫的一般原则◆ 免疫系统：结构和功能
	案例研究：新兴呼吸道病毒病
辅导课程	辅导课（1）
拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
专业课程	专业课（2）：宿主-病原相互作用与微生物免疫逃避策略 <ul style="list-style-type: none">◆ 宿主-微生物相互作用的类型◆ 主要的猪繁殖与呼吸综合征，其配体与功能

- ◆ 先天免疫和适应性免疫中的主要细胞及其功能
- ◆ 微生物逃避免疫系统的主要策略

案例研究：人类免疫缺陷病毒

辅导课程 辅导课 (2)

拓展课程 拓展课 (2)：论文写作及科研方法讲座

- 专业课程 (3)：疫苗开发**
- ◆ 疫苗接种的原则
 - ◆ 疫苗的种类
 - ◆ COVID-19 疫苗开发
 - ◆ 疫苗开发的发展历程

案例研究：微生物感染的免疫应答

辅导课程 辅导课 (3)

拓展课程 拓展课 (3)：新加坡留学生生活分享会

- 专业课程 (4)：抗肿瘤免疫**
- ◆ 抗肿瘤免疫反应
 - ◆ 抗肿瘤免疫逃逸机制
 - ◆ 肿瘤免疫抑制微环境和长期炎症触发肿瘤

案例研究：肝癌

辅导课程 辅导课 (4)

- 专业课程 (5)：肿瘤免疫治疗：抗体治疗**
- ◆ 抗体的功能
 - ◆ 抗体技术
 - ◆ 使用抗体的癌症免疫疗法

案例研究：癌症免疫治疗

辅导课程 辅导课 (5)

专业课程 **专业课程 (6)：癌症免疫治疗：过继疗法**

- ◆ 用于过继免疫治疗的免疫细胞
- ◆ 感染性疾病的过继免疫治疗
- ◆ 癌症的过继免疫疗法

案例研究：癌症免疫治疗 II

小组汇报展示及导师点评

备注：以上课程为录播+直播形式，学生可自主安排录播课学习，直播课时间根据导师安排调整。

✦ 附件 18：海事与物流管理

✓ 课程概览

本课程将带领学员了解全球供应链及航运业的最新趋势，包括风险管理、策略、技术及国际社会对航运业的关注。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：

每周一次 2 小时直播专业课程学习；

每周一次 1 小时直播辅导课。

第六周：3 小时结业汇报（直播）

✓ 作业及评估标准

- 持续性评估（占比 50%）：
- 结业汇报（占比 50%）：

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Prof. L. H. Lee（新加坡国立大学，工程学院工业系统工程与管理系 教授）

- 新加坡国立大学海事研究中心 主任
- 新加坡国立大学下一代物流中心主任
- 新加坡国立大学下一代港口建模与仿真卓越中心联席主任

Dr. Lee 于 1994 年和 1997 年在哈佛大学获得了理学硕士和博士学位。他是 IEEE 的高级成员，并曾担任 INFORMS 仿真协会的理事会成员。Dr. Lee 的研究专注于基于仿真的优化，海上物流，其中包括港口运

营以及物流和供应链系统的建模和分析。Dr. Lee 在 INFOCOMP 2011 大会上获得了最佳论文奖，并与 Prof. E. P. Chew 共同领导一个团队，提出了一项革命性的双层集装箱码头设计，即 SINGA 港口，从而赢得了 2013 年下一代集装箱港口挑战的大奖。从 2001 年至 2003 年，Dr. Lee 担任国大工程学院的研究助理院长，并担任该系研究副主任。

Prof. E. P. Chew (新加坡国立大学，工程学院工业系统工程与管理系 教授)

- 新加坡国立大学下一代港口建模与仿真卓越中心主任
- 新加坡国立大学海事研究中心副主任
- 新加坡国立大学下一代物流中心联席主任

Dr. Chew 获得美国佐治亚理工学院工业工程专业博士学位。他目前是新加坡国立大学工业系统工程和管理系的教授。他还担任副主任（本科生），下一代港口建模和仿真卓越中心主任，下一代物流中心联席主任和海事研究中心副主任。2006 年，他分别是佐治亚理工学院和不列颠哥伦比亚大学的访问学者和客座教授。Dr. Chew 目前的研究领域是港口物流和海上运输，模拟优化和库存管理。

Prof. H.B. Li (新加坡国立大学，工程学院工业系统工程与管理系 高级讲师)

Dr. Li 是新加坡国立大学工业系统工程与管理系高级讲师。他是下一代港口模拟与建模卓越中心和下一代物流中心的主要研究员，专注于离散事件模拟建模和随机模拟优化。他的研究应用包括下一代物流、海港优化、医疗保健和智能制造。Dr. Li 于 2009 年 6 月以一等荣誉获得新加坡国立大学工业与系统工程系 (ISE) 工程学士学位，辅修计算机科学；2014 年 2 月获博士学位。2015 年 7 月加入新加坡 A*Star 公司，任科学家。

项目日程

课数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课 (1)：物流管理 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 战略供应链规划 ◆ 性能管理 ◆ 供应链威胁和中断
辅导课程	辅导课 (1)
拓展课程	拓展课 (1)：国际人才培养讲座
专业课程	专业课 (2)：库存管理 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 管理库存 ◆ 库存减少策略

辅导课程	辅导课 (2)
拓展课程	拓展课 (2) : 论文写作及科研方法讲座
专业课程	专业课 (3) : 供应链建模 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 优化与建模概念 ◆ 供应链网络设计
辅导课程	辅导课 (3)
拓展课程	拓展课 (3) : 新加坡留学生生活分享会
专业课程	专业课 (4) : 港口物流 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 集装箱港口物流 ◆ 高效的港口运营
辅导课程	辅导课 (4)
专业课程	专业课 (5) : 海事技术与数字化 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 新兴海事技术 ◆ 仿真、建模和分析 ◆ 数字双胞胎
辅导课程	辅导课 (5)
专业课程	小组汇报展示及导师点评

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。

附件 19：大师云课堂&企业实习

课程概览

世界各国政府正在努力应对各种挑战，如缓解公民对高效和有效公共服务的需求、推动包容性经济增长、公共支出预算缩减、公共部门劳动力低迷以及抗击 COVID-19 大流行等。常见的解决方案通常是关于思维方式的改变、组织模式的改变以及相关技术的采用。

在这个预算紧缩的时代，政府往往需要重新设想，并找到新的、有创意的方式来实现成果。一种方法是与其他国家合作，发挥各自的优势，探索跨国界合作。对于领导者来说，拥有个人的适应力至关重要。他们必须能够适应不同的文化和工作方式，并理解其他国家的全球和国家议程。这也意味着领导人需要接受不确定性，并采用迭代和敏捷的方法来应对变化，这对应对不断演变的 COVID-19 疫情也极其重要。

下一代公共部门领导人需要一种全新的思维方式，才能在政府和公共服务的未来蓬勃发展。随着世界正以前所未有的方式进入以数字转型为特征的第四次工业革命，领导人也应该拥抱并适应新技术。有效地利用这些资源，从而获得经济效益，使国家或城市成为一个伟大而安全的居住、工作和投资场所。

✓ 课程特点

本课程旨在通过以下五个大师课程向未来的领导者们揭示一些至关重要的要素：

- 在 VUCA + COVID-19 世界发挥领导作用；
- 数字经济的挑战和好处；
- 新冠疫情时代的智慧城市；
- 人工智能、伦理和公共政策；
- 公共支出与各国政府在后疫情中面临的挑战。

✓ 课程结构

课程时长：

云课堂每次 2 小时直播专业课程学习，共计 5 次 10 小时；

企业实习每次 3 小时授课型实习，共计 3 次 9 小时。

另有三次拓展讲座，每次 2-3 小时，可以自由选修。

课程平台：

- 直播课：Zoom，研讨会方式进行授课，每次课程结束前将有导师答疑环节
- 语言：大学课程英文授课；企业实习中英文结合。

✓ 课程师资

本教学项目策划按照培训的主题和课程结构从大学和社会各界选用优质师资，其中充分利用了新加坡国立大学的一流的师资队伍，同时也邀请校外资深学者前来任教（教师人选，或有更动）：

Dr. M. A. Demircioglu

新加坡国立大学李光耀公共政策学院 助理教授

Dr. Demircioglu 是新加坡国立大学李光耀公共政策学院助理教授，印第安纳大学布卢明顿发展战略研究所研究员，以及亚利桑那州立大学组织研究与设计中心研究员。他的专门研究公共管理、公共部门创新、员工态度和公共管理改革。Dr. Demircioglu 最近的文章已经或即将在《研究政策》(Research Policy)、《技术转移杂志》(Journal of Technology Transfer)、《公共行政》(伦敦) (Public Administration)、《美国公共行政评论》(The American Review of Public Administration)、《政府信息季刊》(Government Information

Quarterly)、《公共管理评论》(*Public Management Review*)、《产业和企业变革》(*Industrial and Corporate Change*)、《公共绩效与管理评论》(*Public Performance & Management Review*)等期刊上发表。

Dr. T.J. Xie

新加坡国立大学亚洲竞争力研究所 副主任

Dr. Xie 现任新加坡国立大学李光耀公共政策学院亚洲竞争力研究所 (*Asia Competitiveness Institute, ACI*) 副主任和高级研究员。他在南洋理工大学获得经济学博士学位。在 ACI, Dr. Xie 负责管理外籍人士和普通居民的生活成本指数。他还研究了金融科技和数据技术的兴起对经济增长和商业周期的影响, 重点关注小型开放经济体和新兴市场环境。他最近的著作评估了私人发行和央行发行的数字货币的货币政策框架。Dr. Xie 曾担任星展银行及政府机构顾问。

Mr. A. K. Seetharaman

新加坡国立大学系统科学院 新加坡电子化政府领导中心主任

新加坡国立大学系统科学院 国际项目负责人

Mr. Seetharaman 拥有超过 35 年的 ICT 经验, 遍及亚洲的政府和私营机构。他的专业知识和经验主要是在领导和管理数字政府转型、公共服务设计和创新项目。他目前的职责包括与全球各国领导人和高级官员接触, 并在数字政府领域提供咨询和能力拓展的解决方案, 包括项目的设计、开发和交付, 识别和利用新加坡国立大学、新加坡政府机构和行业人士的专家意见。Mr. Seetharaman 一直积极与斯里兰卡、印度、孟加拉国和东盟国家的领导人接触, 就电子化政府计划的战略规划和管理向他们提供建议。他是纽约联合国数字政府排名委员会 (*Advisory Group of United Nation's eGovernment Ranking Committee*) 咨询小组的专家, 该委员会由 193 个成员国组成。Mr. Seetharaman 与联合国经济和社会事务部纽约办事处 (*UN DESA office New York*)、联合国新加坡全球公共服务卓越中心 (*UN Global Centre for Public Service Excellence in Singapore*)、亚洲开发银行 (*Asian Development Bank*) 和世界银行密切合作。

Dr. A. Eduardo

新加坡国立大学李光耀公共政策学院 副教授

新加坡国立大学水资源政策研究所 联合主任

Dr. Eduardo 既是一个学者也是一个实践者。他拥有 30 年的学术和政府工作经验, 其中包括 20 年专注于亚洲的政府/捐助者咨询和高管教育。他获得了印第安纳大学布鲁明顿分校的公共政策博士学位, 并获得了富布赖特博士奖学金, 埃莉诺·奥斯特罗姆(2009 年诺贝尔经济学奖得主)是他的导师。Dr. Eduardo 是李光耀公共政策学院首席研究员, 同时是《数字技术和公共政策》课程专家。他曾接待过李开复、微软总裁布拉德·史密斯、Infosys 创始人南丹·尼勒卡尼等人的来访, 并主持相关讲座。他获得的奖项和认可包括斯坦福大学行为高级研究中心 (*Stanford University Center for Advanced Study of Behavior, CASB*) 的奖学金, 曾在 3 位诺贝尔经济学奖得主(科斯、奥斯特罗姆、斯蒂格勒)的研究中心担任研究员, 获得 2013 年奥斯特罗姆下议院治理奖 (*2013 Ostrom Prize for the Governance of the Commons*)、富布赖特博士奖 (*Fulbright PhD award*), 以及 2016 年杰出海外菲律宾人帕玛纳·吴拉希总统奖 (*2016 Pamana ng Lahi Presidential Award for outstanding overseas Filipinos*)。他的工作被新加坡国立大学校长引用。

Dr. L. Schuknecht

新加坡国立大学李光耀公共政策学院 客座教授

Dr. Schuknecht 是新加坡李光耀公共政策学院的客座教授。在此之前，他曾担任经合组织（OECD）副秘书长和德国联邦财政部（German Federal Ministry of Finance）总干事、二十国集团副总裁兼首席经济学家。他还曾在欧洲央行、世界贸易组织（WTO）和国际货币基金组织（IMF）任职。他曾在美国和德国学习，并在康斯坦茨大学获得博士学位。Dr. Schuknecht 的研究兴趣包括国际金融和财政政策。他的著作包括《公共支出与国家角色：历史、绩效、风险和补救》（2020 年 11 月）（*Public Spending and the Role of the State: History, Performance, Risk and Remedies*）和《20 世纪公共支出：全球视角》（2000 年）（*Public Spending in the 20th Century: A Global Perspective*），与维托·坦齐合著，均由剑桥大学出版社和欧盟贸易保护出版社出版（哈伍德学术出版社，1992 年）。

✓ 参考课程安排

课程	内容
	<p>项目开课及欢迎仪式</p> <ul style="list-style-type: none">• 开班仪式和项目行政流程简介• Zoom 集体照
大师云课堂	<p>课程I：在 VUCA +COVID-19 世界发挥领导作用</p> <p>21 世纪的领导人在一个越来越多 VUCA（波动性、不确定性、复杂性和模糊性）世界中航行。VUCA 世界带来了许多挑战，但同时也为技术驱动和以公民为中心的公共服务提供了无限的机会。在本次课程中，将首先解析 VUCA 运营环境的组成部分，这些组成部分以国家、多边关系、数字化和全球危机为特征。鉴于公共领导人的任务是保守的和变革的，公共领导人的新与旧将会进行对比。第二部分将讨论通过新冠肺炎经验教训以提高领导能力。</p> <p>主讲人：Dr. M. A. Demircioglu</p>
企业实习	<p>职业发展与职业规划</p>
大师云课堂	<p>课程II：数字经济的挑战和好处</p> <p>2019 冠状病毒病大流行深刻影响了各国与数字技术的关系。从远程办公、电子学习到数字医疗保健和政府危机应对，全球对数字技术的依赖从未如此迅速和急剧地增长。然而，这些基于互联网的活动促进了对高质量连接、高水平数字安全以及及时、安全、可靠地获取国内和跨国数据的需求。因此，政府迫切需要重新审视他们的数字转型战略和计划。在此背景下，本课程将探讨政府如何促进数字经济的增长。本课程还将讨论各种国家政策的影响，以及这些政策带来的挑战和机遇。</p> <p>主讲人：Dr. T.J. Xie</p>

课程III：新冠疫情时代的智慧城市

大师云课堂

随着全球城市化进程加快，为应对不断增长的人口、稀缺的资源和动荡的环境，许多国家都将智慧城市作为实现快速增长和可持续发展的灵丹妙药。智慧城市已经成为城市被视为展望未来和全球竞争的热门词。然而，庞大的投资规模、缺乏清晰的发展模式、肤浅的想法、支离破碎的数据和信息，已经成为许多国家的绊脚石。本次课程将探讨政府如何正确地提出他们的智慧城市规划。会议还将讨论如何利用技术帮助各国政府以更有效的方式管理和应对 COVID-19 大流行。

主讲人：Mr. A. K. Seetharaman

课程IV：人工智能、伦理和公共政策

大师云课堂

在采用人工智能（AI）时，政府有保护、照顾和服务全体公民的特殊责任。理解人工智能到底是什么，它实际上能做什么，以及人工智能的道德规范是这项责任的核心。本次课程将让带领学员了解人工智能及其对不同行业的广泛影响。学员还将深入了解人工智能技术可能带来的关键伦理问题，如与应用相关的法律责任、隐私和网络安全。课程中将分享大量现实生活中的案例，以促进学习，并帮助学员快速理解有关人工智能的公共政策和道德准则。

主讲人：Dr. A. Eduardo

课程V：公共支出与各国政府在后疫情中面临的挑战

大师云课堂

COVID-19 大流行使公共财政捉紧，公共债务大幅增加。尽管如此，还是有人呼吁增加支出。与此形成鲜明对比的是，人们对公共支出的有效性和可持续性日益感到担忧。本次课程将探讨发达国家公共支出的事实、挑战和解决方案。它将从国际视角讨论支出的历史、政府的表现以及与人口老龄化和金融危机相关的财政风险。以规则为基础而又务实的政策，是确保公共支出以一种可融资的、有利于增长的方式实现政府和公民目标的最佳方式。亚洲国家处于相当有利的地位，但应该避免一些代价高昂的错误。

主讲人：Dr. L. Schuknecht

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。

附件 20：科研与论文-经济学方向

✓ 课程描述

行为经济学强调将心理学考虑纳入经济学的必要性。本课程涵盖三个主题：(1) 风险下的决策（损失规避、概率加权、参考依赖）；(2) 跨时间决策（自我控制、时间偏好）；(3) 他人偏好（利他、公平、互惠）。来自金融市场、储蓄行为、劳动力市场和其他领域的证据将被用来展示行为经济学如何有效地应用于不同环境下的行为研究。

✓ 课程要求

目标学员：经济、金融等相关专业本科生，并已完成至少 4 个学期的课程。

前置条件：学员须完成本科阶段的微观经济学、概率论课程。

✓ 学习目标

本课程旨在帮助学员培养以下技能：

- 如何结合心理学来帮助解释经济行为；
- 如何将行为经济学应用于各种经济和商业环境。

✓ 课程结构

估计每周工作量分配情况：

作业/项目：10 小时

课外阅读或进行课前准备：30 小时

✓ 师资介绍

Associate Prof. S.F. Zhong

新加坡国立大学文学暨社会科学院经济学系 院长席教授/副教授

Prof. Zhong 是新加坡国立大学文学暨社会科学院经济学系副教授，他的研究兴趣包括：行为经济学、实验经济学、基因经济学和神经经济学。Prof. Zhong 是斯坦福大学行为科学高级研究中心 (CASBS) 研究员，并在 2018-2019 学年获得人文社会科学国际学术休假奖学金。他被邀请在 2018 年经济科学协会国际会议上发表演讲，这个会议是实验经济学领域的一个重要会议。2019-2020 学年，Prof. Zhong 还获得了新加坡国立大学文学暨社会科学院优秀研究员奖，并在 2020 年至 2023 年期间被任命为文学暨社会科学院院长席教授。Prof. Zhong 还担任《管理科学》(Management Science) 的副主编，《理论与决策》(Theory and Decision) 的协调主编。他于 2009 年获得香港科技大学经济学博士学位，2003 年获得北京大学会计学学士学位。

项目日程

周数	内容	时长
第一周	欢迎致辞&课程导览 <ul style="list-style-type: none"> 项目导师及助教老师介绍 项目简介，研究课题概述 学生自我介绍，快速课堂测验（测试学生对学科知识的理解程度） 	1小时
	专业课（1）：损失规避与禀赋效应 <ul style="list-style-type: none"> 损失规避 禀赋效应 	2小时
	学术报告写作工作坊	1小时
	小组辅导&答疑	1小时
第二周	专业课（2）：时间不一致与自控设备 <ul style="list-style-type: none"> 时间不一致 自控设备 	2小时
	指导会议	1小时
	小组辅导&答疑	2小时
第三周	专业课（3）：行为博弈和不平等 <ul style="list-style-type: none"> 行为博弈 不公平厌恶 	2小时
	指导会议	1小时
	小组辅导&答疑	2小时
第四周	专业课（4）：助推理论 <ul style="list-style-type: none"> 明天存更多 (<i>Save more tomorrow</i>) 承诺的储蓄产品 默认效应 (<i>Default effect</i>) 	2小时
	指导会议	1小时

	小组辅导&答疑	2小时
第五周	指导会议	1小时
	小组辅导&答疑	2小时
第六周	指导会议	1小时
	小组辅导&答疑	2小时
	学术报告写作工作坊	1小时
第七周	指导会议	1小时
	小组辅导&答疑	2小时
第八周	指导会议	1小时
	小组辅导&答疑	2小时
	小组论文提交	

备注：以上课程均为直播，具体时间安排根据实际情况，可能会略有调整。

附件 21：科研与论文-人文社科方向研究方法

课程描述

本次科研项目旨在向学生介绍研究方法的关键概念，并发展社会科学中使用的实证研究的设计技能。学生们将以小组形式设计并实施一个研究项目，包括通过访谈或简短调查收集数据，并撰写一份报告。目的是让学生应用各种研究设计进行严谨的研究，以产生可信的数据证据，并有能力批判性地评估研究结果的可靠性。

本项目的输出内容是一份由 4 名学生组成小组基于其小组原始研究的论文。在整个课程过程中，助教将提供相关指导。此外，在论文定稿之前，导师将对学生的研究论文初稿给予详细且具有建设性的书面反馈，定稿论文将在最后一次辅导课后一周内提交。

本项目包括 8 个 2-2.5 小时的专题课程（包括短暂休息）和 8 个 2 小时的辅导课，以提升学生的研究技能，并为他们的研究项目提供指导，项目具有高度的互动性，由讲师进行简短的演示，然

后通过聊天功能和小组讨论与学生进行交流，重在解决学生的疑问，并引导学生的兴趣。

✓ 课程目标

完成本课程后，学生应：

- 对描述性、探索性和解释性研究的研究设计有深入了解，并对其潜力和局限性有深刻的理解；
- 能够在自己选择的领域内，针对给定的研究主题，制定、研究、计划并开发数据收集工具；
- 在应用数据集分析技术方面获得一些实际经验并培养软、硬技能。

✓ 课程要求

目标学员：主修社会科学（经济学、社会学、公共政策、法律、政治学等）的本科生，且至少完成两个学期的本科阶段学习。

✓ 学习收获

完成本课程学习后，学生将收获以下技能：

- 写作技巧
- 批判性思维
- 分析技巧
- 项目管理技能
- 领导力技能

✓ 课程结构

估计每周工作量分配情况：

学生课外每周需花费阅读或者课前准备的时间：1 小时

学生课外每周需花费在项目上的时间：2 小时

✓ 师资介绍

Adjunct Associate Prof. C. Brassard（新加坡国立大学 客座副教授）

Dr. Brassard 自 2002 年以来一直在新加坡国立大学李光耀公共政策学院 (Lee Kuan Yew School of Public Policy) 教授发展经济学、计量经济学、研究方法和政策分析等课程。自 2017 年以来，她还一直担任孟加拉国达卡 BRAC 大学和平与正义中心 (Centre for Peace and Justice) 的学术顾问。她目前的研究重点是 COVID-19 对新加坡和孟加拉国弱势群体的风险、缓解措施和影响。她还研究了亚洲城市化进程中的扶贫政策。Dr. Brassard 与 Divya U. Joshi 合著了《亚洲的城市空间和性别：社会和经济包容性展望》(*Urban Spaces and Gender in Asia: Perspectives on Social and Economic Inclusion*) (2020 年)，她的早期著作包括 2015 年与 David Giles 和 Arn Howitt 合著的《亚太自然灾害管理：政策和治理》(*Natural Disaster Management in the Asia-Pacific: Policy and Governance*)。在加入新加坡国立大学李光耀公共政策学院之前，Dr. Brassard 在马达加斯加为联合国儿童基金会工作，在孟加拉国为国际关怀协会 (CARE)

工作。Dr. Brassard 拥有伦敦大学经济学博士学位。

项目日程

周数	内容	时长
第一周	欢迎致辞&课程导览 <ul style="list-style-type: none">项目导师及助教老师介绍项目简介，研究课题概述学生自我介绍，集体讨论学生对研究方法的理解和经验 By lead instructor	0.5 小时
	专业课 (1)：研究方法导论 <ul style="list-style-type: none">定性与定量研究研究周期的各个阶段研究的目的和类型 By lead instructor	2 小时
	辅导课 (1)：文献综述指导 By TA	2 小时
第二周	专业课 (2)：数据源、可靠性和可信度 <ul style="list-style-type: none">研究来源：一手来源与二手来源数据类型的有效性确保数据可靠性与可信度 By lead instructor	2.5 小时
	辅导课 (2)：设计合理的科研问题 By TA	2小时
第三周	专业课 (3)：倾听和观察的艺术 <ul style="list-style-type: none">参与性观察非参与性观察伦理、笔记和实地工作策略 By lead instructor	2.5小时
	辅导课 (3)：观察研究指导 By TA	2小时

第四周	专业课 (4): 提问的艺术 <ul style="list-style-type: none"> 深度访谈 结构化和半结构化访谈 专题小组讨论 By lead instructor	2.5小时
	辅导课 (4): 访谈技巧与道德规范 By TA	2小时
第五周	专业课 (5): 设计和实施调查 <ul style="list-style-type: none"> 调查的组成部分 抽样调查 预检测 (Pre-Testing) 实施调查 By lead instructor	2小时
	辅导课 (5): 设计结构良好的调查 By TA	2小时
第六周	专业课 (6): 定量数据分析 <ul style="list-style-type: none"> 描述性分析 推理分析 可视化定量分析 By lead instructor	2小时
	辅导课 (6): 提升分析技巧 By TA	2小时
第七周	专业课 (7): 定性数据分析 <ul style="list-style-type: none"> 组织和排序数据 模式识别与编码 可视化定性分析 By lead instructor	2小时
	辅导课 (7): 提升数据分析技巧 By TA	2小时

第八周	专业课 (8): 撰写科研报告 <ul style="list-style-type: none"> • 简洁明了的写作 • 研究报告的结构 • 交流研究成果 By lead instructor	2 小时
	辅导课 (8): 高效的写作技巧 By TA	2 小时
	小组论文提交	

备注：以上课程均为直播，具体时间安排根据实际情况，可能会略有调整。

附件 22：科研与论文-理工科方向人工智能

线下云课堂项目概览

- 在地国际化，不出国门体验世界名校课程，感受跨境文化与国际理念；
- 集中线上授课，学员之间充分交流与互动；
- 知名企业访问交流，了解行业动态，提升职业素养；
- 收获官方证书、学术证明信、企业实习证明、企业推荐信等，丰富学术背景，提升国际竞争力。

线上专业课程

主题一：经济、政策与全球化

往期师资：Dr. Araral Eduardo 新加坡国立大学李光耀公共政策学院 副教授 / 水政策研究所 联席主任

Dr. Eduardo 在学术界和政府部门拥有 30 年的工作经验，其中有 20 年的亚洲政府、捐助者咨询和高管教育经验。Dr. Eduardo 拥有大量积极的政府咨询服务，咨询，高管教育和媒体参与，他曾担任菲律宾宪法审查委员会顾问。他曾在多个编辑委员会任职，包括剑桥大学出版社的主编、牛津大学出版社副主编等。他目前是新加坡国立大学水政策研究所的联合主任，亚太水论坛副主席和亚太水论坛的副主席，李光耀公共政策学院 ABCD（AI、区块链、云和数据）项目的首席研究员。

主题二：人工智能、物联网、数据与公共政策

往期师资：Adjunct Associate Prof. C. Brassard 新加坡国立大学 客座副教授

Dr. Brassard 自 2017 年以来，她还一直担任孟加拉国达卡 BRAC 大学和平与正义中心（Centre for Peace and Justice）的学术顾问。她目前的研究重点是 COVID-19 对新加坡和孟加拉国弱势群体的风险、缓解

措施和影响。她还研究了亚洲城市化进程中的扶贫政策，在加入新加坡国立大学之前，Dr. Brassard 在马达加斯加为联合国儿童基金会工作，在孟加拉国为国际关怀协会（CARE）工作。

主题三：工业 4.0

往期师资：Assoc. Prof. P. Vadakkepat 新加坡国立大学，工程学院 电子与计算机工程系 副教授

Prof. Vadakkepat 是国际机器人足球协会秘书长，他的人形机器人和机器人足球队赢得多项国际奖项。Prof. Vadakkepat 还是印度工业联合会 CII 国家机器人委员会的成员，以及 IEEE(美国，2005 年起)的高级成员。2005 年，他被选为 IEEE 新加坡分会的秘书。他曾在 2001-2002 年担任 IEEE 亚太地区的技术活动协调员。他也是印度电子和电信工程师协会(IETE)和 FIRA 的成员。

主题四：创新管理

往期师资：Dr. K.H. Chai 新加坡国立大学，工程学院 工业与系统工程系 副教授

Dr. Chai 于 2002 年加入新加坡国立大学，现为新加坡国立大学工程学院持续教育及培训主任、工业系统工程与管理系副教授。他在剑桥大学获得了国际制造业领域的博士学位。他的工作经验包括管理咨询（德勤咨询，2000-2001）和半导体制造（摩托罗拉马来西亚分公司，1992-1996）。Dr. Chai 是《IEEE 工程管理学报》和《服务理论与实践期刊》的编委会成员。他目前的研究兴趣包括工业能源效率、新产品/服务开发和知识管理。

主题五：大师云课堂&企业实习

往期师资：

Dr. M. A. Demircioglu

新加坡国立大学李光耀公共政策学院 助理教授

Dr. Demircioglu 是新加坡国立大学李光耀公共政策学院助理教授，印第安纳大学布卢明顿发展战略研究所研究员，以及亚利桑那州立大学组织研究与设计中心研究员。他的专门研究公共管理、公共部门创新、员工态度和公共管理改革。Dr. Demircioglu 最近的文章已经或即将在《研究政策》(Research Policy)、《技术转移杂志》(Journal of Technology Transfer)、《公共行政》(伦敦) (Public Administration)、《美国公共行政评论》(The American Review of Public Administration)、《政府信息季刊》(Government Information Quarterly)、《公共管理评论》(Public Management Review)、《产业和企业变革》(Industrial and Corporate Change)、《公共绩效与管理评论》(Public Performance & Management Review)等期刊上发表。

Dr. T.J. Xie

新加坡国立大学亚洲竞争力研究所 副主任

Dr. Xie 现任新加坡国立大学李光耀公共政策学院亚洲竞争力研究所 (Asia Competitiveness Institute, ACI) 副主任和高级研究员。他在南洋理工大学获得经济学博士学位。在 ACI, Dr. Xie 负责管理外籍人士和普通居民的生活成本指数。他还研究了金融科技和数据技术的兴起对经济增长和商业周期的影响，重点关注小型开放经济体和新兴市场环境。他最近的著作评估了私人发行和央行发行的数字货币的货币政策框架。Dr. Xie 曾担任星展银行及政府机构顾问。

Mr. A. K. Seetharaman

新加坡国立大学系统科学院 新加坡电子化政府领导中心主任

新加坡国立大学系统科学院 国际项目负责人

Mr. Seetharaman 拥有超过 35 年的 ICT 经验，遍及亚洲的政府和私营机构。他的专业知识和经验主要是在领导和管理数字政府转型、公共服务设计和创新项目。他目前的职责包括与全球各国领导人和高级官员接触，并在数字政府领域提供咨询和能力拓展的解决方案，包括项目的设计、开发和交付，识别和利用新加坡国立大学、新加坡政府机构和行业人士的专家意见。Mr. Seetharaman 一直积极与斯里兰卡、印度、孟加拉国和东盟国家的领导人接触，就电子化政府计划的战略规划和管理向他们提供建议。他是纽约联合国数字政府排名委员会 (*Advisory Group of United Nation's eGovernment Ranking Committee*) 咨询小组的专家，该委员会由 193 个成员国组成。Mr. Seetharaman 与联合国经济和社会事务部纽约办事处 (*UN DESA office New York*)、联合国新加坡全球公共服务卓越中心 (*UN Global Centre for Public Service Excellence in Singapore*)、亚洲开发银行 (*Asian Development Bank*) 和世界银行密切合作。

Dr. A. Eduardo

新加坡国立大学李光耀公共政策学院 副教授

新加坡国立大学水资源政策研究所 联合主任

Dr. Eduardo 既是一个学者也是一个实践者。他拥有 30 年的学术和政府工作经验，其中包括 20 年专注于亚洲的政府/捐助者咨询和高管教育。他获得了印第安纳大学布鲁明顿分校的公共政策博士学位，并获得了富布赖特博士奖学金，埃莉诺·奥斯特罗姆 (2009 年诺贝尔经济学奖得主) 是他的导师。Dr. Eduardo 是李光耀公共政策学院首席研究员，同时是《数字技术和公共政策》课程专家。他曾接待过李开复、微软总裁布拉德·史密斯、Infosys 创始人南丹·尼勒卡尼等人的来访，并主持相关讲座。他获得的奖项和认可包括斯坦福大学行为高级研究中心 (*Stanford University Center for Advanced Study of Behavior, CASB*) 的奖学金，曾在 3 位诺贝尔经济学奖得主 (科斯、奥斯特罗姆、斯蒂格勒) 的研究中心担任研究员，获得 2013 年奥斯特罗姆下议院治理奖 (*2013 Ostrom Prize for the Governance of the Commons*)、富布赖特博士奖 (*Fulbright PhD award*)，以及 2016 年杰出海外菲律宾人帕玛纳·吴拉希总统奖 (*2016 Pamana ng Lahi Presidential Award for outstanding overseas Filipinos*)。他的工作被新加坡国立大学校长引用。

Dr. L. Schuknecht

新加坡国立大学李光耀公共政策学院 客座教授

Dr. Schuknecht 是新加坡李光耀公共政策学院的客座教授。在此之前，他曾担任经合组织 (OECD) 副秘书长和德国联邦财政部 (German Federal Ministry of Finance) 总干事、二十国集团副总裁兼首席经济学家。他还曾在欧洲央行、世界贸易组织 (WTO) 和国际货币基金组织 (IMF) 任职。他曾在美国和德国学习，并在康斯坦茨大学获得博士学位。Dr. Schuknecht 的研究兴趣包括国际金融和财政政策。他的著作包括《公共支出与国家角色：历史、绩效、风险和补救》(2020 年 11 月) (*Public Spending and the Role of the State: History, Performance, Risk and Remedies*) 和《20 世纪公共支出：全球视角》(2000 年) (*Public Spending in the 20th Century: A Global Perspective*)，与维托·坦齐合著，均由剑桥大学出版社和欧盟贸易保护出版社出版 (哈伍德学术出版社，1992 年)。

企业实地参访

项目期间将组织学员参访上海知名企业 (工厂或者智能体验区) 或机构，深入了解上海的经济及科技发展，以及相关行业的前瞻性信息，部分参访机构/企业为：

- **上汽大众汽车三厂**：上汽大众汽车有限公司由上汽集团和大众汽车集团合资经营，是国内历史悠久

的汽车合资企业之一；

- **临港科技城展示馆**：分为人工智能展示区、智能制造展示区、工业互联网展示区以及航空航天展示区，展示了关于人工智能、智能制造、工业互联网、智能网联汽车、芯片与集成电路、低空数字化、海洋科技等为核心的科创产业风采。

城市体验

课余时间，同学们可以结伴游览澳门这座风貌独特的城市，包括：

- **上海外滩**：南起延安东路，北至苏州河上的外白渡桥，东面即黄浦江，西面是旧上海金融、外贸机构的集中地，漫步外滩，拼上海十里洋场真实写照；
- **黄浦豫园**：知名的江南古典园林，闻名中外的名胜古迹，游豫园，感受七百余年来沧桑中的蜕变与悠久的历史气息；
- **田子坊**：由上海特有的石库门建筑群改建后形成的时尚地标性创意产业聚集区，艺术家的创意工作基地，走在田子坊，迂回穿行在迷宫般的弄堂，感受上海亲切、温暖和嘈杂。

结业比赛

结业比赛当天，将以小组为单位，通过 PPT 展示和全英文演讲向评委进行成果及方案展示并进行答辩。授课教授担任结业评委，进行提问、点评并选拔优胜小组。

后勤安排

项目期间，将统一安排市区酒店住宿和大巴集体出行，有丰富带队经验的全职领队担任辅导员全程陪同团组。

费用组成

项目费用：11980 元

- 以上费用包含：大学课程费、大学管理费、机构参访费、住宿费、大巴费、上课场地费、正式晚宴费、保险费等。

以上费用不含：三餐、往返旅费及其它个人消费等。



附件 23：经济、政策与全球化

日期	上午	下午	晚上
第 1 天	出发前往上海	到达上海，前往酒店办理入住	

第 2 天	<p>大学课程</p> <p>经济增长与可持续发展：是否存在权衡？</p> <ul style="list-style-type: none"> - 增长预分配政策 - 生产因素 - 结构转变 	<p>文化考察：</p> <p>南京路-百年十里洋场</p> <p>外滩-百年建筑群</p> <p>东方明珠-现代金融中心</p>	<p>欢迎晚宴</p>
第 3 天	<p>大学课程</p> <p>经济发展轨迹和跨越时区：历史告诉了我们什么？</p> <ul style="list-style-type: none"> - 经济发展政策及其变化 - 人类福利方面的经济发展政策 - 政策工具和手段 	<p>企业实训</p> <p>财富管理与财富传承</p>	<p>人文参访</p> <p>豫园、城隍庙</p>
第 4 天	<p>大学课程</p> <p>国际发展思维的新趋势：背景/环境有什么影响？</p> <ul style="list-style-type: none"> - 当前国际经济发展政策的趋势 - 全球城市化、气候变化、人口转型和技术进步的趋势 - 社会和环境政策 	<p>企业参访</p> <p>参访特斯拉品牌展厅</p> <ul style="list-style-type: none"> - 参观特斯拉展厅 - 品牌传播与营销 - 体验乘坐特斯拉或大众上汽大众汽车三厂 - 观看公司企业形象介绍片 - 参观生产流水线 - 参观上海大众成品车展厅 	<p>人文参访</p> <p>田子坊</p>
第 5 天	<p>大学课程</p> <p>区域和国家经济发展战略：地缘政治力量转移的影响是什么？</p> <ul style="list-style-type: none"> - 地缘政治权力转移与经济发展战略 - 被动与主动的政策制定 - 影响国际关系和国际安全的政治经济因素 	<p>企业实训</p> <p>投资基金与理财</p>	<p>人文参访</p> <p>大学路</p>
第 6 天	<p>大学课程</p> <p>应对全球发展挑战：未来是什么样子的？</p> <ul style="list-style-type: none"> - 经济可持续发展的实现 - 公共、私营和民间社会行为者的作用 - 国际发展前景 	<p>人文考察</p> <p>参访中国证券博物馆</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中国资本市场改革开放历程展 - 世界与“一带一路”交易所文化展 - 周恩来总理在上海红色主题展 	<p>自由活动</p> <p>小组结业汇报准备</p>
第 7 天	<p>城市考察</p> <p>建议：东方明珠塔、上海迪斯尼乐园、上海宋城等</p>		

第 8 天 [结业汇报准备](#)

- 小组讨论&结业模拟
- 结业汇报 PPT 定稿

第 9 天 [结业汇报](#)

- 分小组进行结业专案汇报
- 教授点评及评分

[结业典礼](#)

- 颁发结业证书和学术证明信（所有学员）
- 颁发优秀小组信（最佳小组）
- 结业致辞与合影

[结业晚宴](#)

第 10 天 [办理退房，前往机场/火车站](#)

[返回](#)

注：以上日程为往期范例，仅供参考，实际日程可能有调整，以最终项目安排为准。



附件 24：人工智能、物联网、数据与公共政策

日期	上午	下午	晚上
第 1 天	出发前往上海	到达上海，前往酒店办理入住	
第 2 天	大学课程 公共政策概论 - 什么是公共政策 - 公共政策的优势与劣势 - 公共政策在人工智能、物联网和数据方面的应用	文化考察： 南京路-百年十里洋场 外滩-百年建筑群 东方明珠-现代金融中心	欢迎晚宴
第 3 天	大学课程 政策工具及其在人工智能、物联网和数据方面的应用 - 什么是政策工具 - 市场工具、激励措施 - 法律和法规、非市场工具	企业实训 区块链与人工智能	人文参访 豫园、城隍庙
第 4 天	大学课程 术语、案例和应用的定义 - 人工智能、物联网和数据 - 人工智能和物联网的用例	企业参访 参访上汽大众汽车三厂 - 观看公司企业形象介绍片 - 参观生产流水线 - 参观上海大众成品车展厅 或参访特斯拉品牌展厅 - 参观特斯拉展厅	人文参访 田子坊

- 品牌传播与营销
- 体验乘坐特斯拉

第 5 天	大学课程 利益、风险和政策问题 -与用例相关的好处、风险和策略问题	机构参访 参访上海市新能源汽车公共数据采集与监测研究中心 - 了解上海市新能源汽车发展现状 - 参观车辆实时数据采集的专业平台	人文参访 世博公园
第 6 天	大学课程 最大化人工智能、物联网和数据的好处和降低其风险 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 市场工具 ◆ 激励措施（税收和津贴） ◆ 法律和法规、非市场工具 ◆ 保险和缓冲 	企业实训 大数据与网络安全	自由活动 小组结业汇报准备
第 7 天	城市考察 建议：东方明珠塔、上海迪斯尼乐园、上海宋城等		
第 8 天	结业汇报准备 - 小组讨论&结业模拟 - 结业汇报 PPT 定稿		
第 9 天	结业汇报 - 分小组进行结业专案汇报 - 教授点评及评分	结业典礼 - 颁发结业证书和学术证明信（所有学员） - 颁发优秀小组信（最佳小组） - 结业致辞与合影	结业晚宴
第 10 天	办理退房，前往机场/火车站	返回	

注：以上日程为往期范例，仅供参考，实际日程可能有调整，以最终项目安排为准。



附件 25：工业 4.0

日期

上午

下午

晚上

第 1 天	出发前往上海	到达上海，前往酒店办理入住	
第 2 天	大学课程 工业 4.0 导论I - 工业 4.0 和颠覆性创新 - 什么是工业 4.0? - 工业 4.0 在制造与供应链中的应用	文化考察: 南京路-百年十里洋场 外滩-百年建筑群 东方明珠-现代金融中心	欢迎晚宴
第 3 天	大学课程 工业 4.0 导论II - 产品和服务的数字化 - 技术采用曲线 - 价值链分析	企业实训 区块链与人工智能	人文参访 豫园、城隍庙
第 4 天	大学课程 机器人与自动化I - 滑动自主权 - 信息物理系统 - 数字劳动	企业参访 参访上汽大众汽车三厂 - 观看公司企业形象介绍片 - 参观生产流水线 - 参观上海大众成品车展厅 或参访特斯拉品牌展厅 - 参观特斯拉展厅 - 品牌传播与营销 - 体验乘坐特斯拉	人文参访 田子坊
第 5 天	大学课程 机器人与自动化II - 工业 4.0 的数字分析 - 工业设计的挑战 - 节约创新和可持续发展	机构参访 参访上海市新能源汽车公共数据采集与监测研究中心 - 了解上海市新能源汽车发展现状 - 参观车辆实时数据采集的专业平台	人文参访 世博公园
第 6 天	大学课程 物联网 - 传感器与驱动器 - 互连技术 - 人工智能和优化	企业实训 大数据与网络安全	自由活动
第 7 天	城市考察 建议：东方明珠塔、上海迪斯尼乐园、上海宋城等		
第 8 天	结业汇报准备 - 小组讨论&结业模拟		

- 结业汇报 PPT 定稿

第 9 天	结业汇报 <ul style="list-style-type: none">- 分小组进行结业专案汇报- 教授点评及评分	结业典礼 <ul style="list-style-type: none">- 颁发结业证书和学术证明信（所有学员）- 颁发优秀小组信（最佳小组）- 结业致辞与合影	结业晚宴
第 10 天	办理退房，前往机场/火车站	返回	

注：以上日程为往期范例，仅供参考，实际日程可能有调整，以最终项目安排为准。



附件 26：创新管理

日期	上午	下午	晚上
第 1 天	出发前往上海	到达上海，前往酒店办理入住	
第 2 天	大学课程 导论 <ul style="list-style-type: none">- 创新的定义和类型、创新的过程- 风险与创新	文化考察： 南京路-百年十里洋场 外滩-百年建筑群 东方明珠-现代金融中心	欢迎晚宴
第 3 天	大学课程 理解客户需求 <ul style="list-style-type: none">- 了解客户需求的方法- 客户任务（Job-to-be-done）	企业实训 区块链与人工智能	人文参访 田子坊
第 4 天	大学课程 服务创新 <ul style="list-style-type: none">- “Who-What-How”框架- 对齐的问题- 新加坡航空案例研究	企业参访 参访临港科技城展示馆 <ul style="list-style-type: none">- 参观临港科技城展示馆	人文参访 大学路
第 5 天	大学课程 以知识产权方法保护和获取和创新的价 值 <ul style="list-style-type: none">- 专利、商标、版权- 商业机密	机构参访 参访上海市新能源汽车公共数据采 集与监测研究中心 <ul style="list-style-type: none">- 了解上海市新能源汽车发展现状- 参观车辆实时数据采集的专业平台	人文参访 世博公园

第 6 天	大学课程 以非知识产权方法保护和获取创新的价值 - “经济护城河”的概念 - 互补资产	企业实训 大数据与网络安全	自由活动 小组结业汇报准备
第 7 天	城市考察 建议：东方明珠塔、上海迪斯尼乐园、上海宋城等		
第 8 天	结业汇报准备 - 小组讨论&结业模拟 - 结业汇报 PPT 定稿		
第 9 天	结业汇报 - 分小组进行结业专案汇报 - 教授点评及评分	结业典礼 - 颁发结业证书和学术证明信（所有学员） - 颁发优秀小组信（最佳小组） - 结业致辞与合影	结业晚宴
第 10 天	办理退房，前往机场/火车站	返回	

注：以上日程为往期范例，仅供参考，实际日程可能有调整，以最终项目安排为准。



附件 27：大师云课堂&企业实习

日期	上午	下午	晚上
第 1 天	出发前往上海	到达上海，前往酒店办理入住	
第 2 天	大师云课堂 项目导览&欢迎致辞 课程I：在 VUCA +COVID-19 世界发挥领导作用 Dr. M. A. Demircioglu - VUCA 运营环境的组成部分 - 世界变革与领导力	文化考察 南京路-百年十里洋场 外滩-百年建筑群 东方明珠-现代金融中心	欢迎晚宴
第 3 天	大师云课堂 课程II：数字经济的挑战和好处 Dr. T.J. Xie - 数字经济	企业参访 特斯拉品牌展厅 - 参观特斯拉展厅 - 品牌传播与营销	人文体验 豫园、城隍庙

- 数字经济的增长
- 数字经济与国家政策

- 体验乘坐特斯拉
或上汽大众汽车三厂
- 观看公司企业形象介绍片
- 参观生产流水线
- 参观上海大众成品车展厅

第 4 天	大师云课堂 课程III：智慧城市 Mr. A. K. Seetharaman - 智慧城市规划 - 后疫情时代的智慧城市管理	机构参访 上海市新能源汽车公共数据采集与监测研究中心 - 了解上海市新能源汽车发展现状 - 参观车辆实时数据采集的专业平台	人文体验 田子坊
第 5 天	大师云课堂 课程IV：人工智能、伦理和公共政策 Dr. A. Eduardo - 人工智能的法律与伦理问题 - 人工智能下的公共政策和道德准则	企业实习 职业规划与职业发展	人文体验 世博园
第 6 天	大师云课堂 课程V：公共支出与各国政府在后疫情中面临的挑战 Dr. L. Schuknecht - 国家公共支出的事实、挑战和解决方案 - 公共政策与公共支出	机构参访 中国证券博物馆 - 中国资本市场改革开放历程展 - 世界与“一带一路”交易所文化展 - 周恩来总理在上海红色主题展	人文体验
第 7 天	企业实习 企业招聘与人才培养	企业实习 简历制作与修改	人文体验
第 8 天	文化考察 浦东自贸区、迪士尼等		结业测试准备
第 9 天	结业测试	结业典礼 - 颁发结业证等 - 结业致辞与合影	结业晚宴
第 10 天	办理退房，前往机场/火车站	返回	

附件 28：世界一流大学建设与管理

课程概览

在当今世界局势不明朗、变化迅速和充满高度竞争的时代，高校必须具有进一步增强立德树人的紧迫感、责任感和使命感，全面提升人才培养质量，努力培养德智体美劳全面发展以及富有创意的社会各界优秀人才。高校应将人才培养质量做为衡量办学水平的最主要标准之一，着力全面提升学生服务国家人民的社会责任感、勇于探索创新的精神和善于解决问题的实践能力。大学理应致力于建设一支高水平的管理团队以及师资队伍，引导广大教师和行政人员，共同打造蓬勃发展、开拓创新和与时俱进的高等教育学府。

秉持着注重人才培养的理想信念，新加坡国立大学（国大）自 1905 年创校至今百多年来，培育了一代代英才贤俊。国大 17 所院系横跨新加坡三大校区，另有 12 所海外学院遍及世界各主要城市，为广泛多元的国大社群打造生机盎然的环境，让 5 万 5000 名国大师生可以在求知精进的旅程中共同工作、学习和生活。国大勇于开创革新的学术课程、开展影响深远的研究项目，打造高瞻远瞩的新兴企业，以期改善生活，贡献社会。作为新加坡旗舰大学，已然跻身亚洲顶尖大学之林，国大立志启迪人心，引领创新，为新加坡、亚洲乃至世界，形塑更美好未来。此高等教育师资培训项目旨在以国大的建设与管理方针为实际参考案例，增强学员对大学引领创新的治学方纲和高效率的运作系统的认知了解。

✓ 课程特点

本课程将全部以中文教学与交流，强调案例分析、互动式沟通与讨论。融合东西方先进的管理理念，将理论与实际相结合。

✓ 学习成果

学员完成课程后，将会更加了解如下方面：

- 了解新加坡高等教育的发展过程，其中包括如何满足社会需求以及应对经济转型的挑战；
- 借鉴新加坡国立大学的治学经验，探讨如何建立大学里蓬勃发展的教育体系和高效的管理机制；
- 探讨“未来大学”可持续发展模式。

✓ 课程结构

课程时长：

每次直播专业课程 2.5 小时（包括课间休息时间和交流答疑时段）

课程平台：

- 直播课：Zoom
- 课程资料将上传至新加坡国立大学官方学习平台 LumiNUS

✓ 课程师资

本教学项目策划按照培训的主题和课程结构从大学和社会各界选用优质师资，其中充分利用了新加坡国立大学的一流的师资队伍，同时也邀请校外资深学者前来任教（教师人选，或有更动）：

陈抗 教授

李光耀公共政策学院高级公共行政与管理硕士学位课程联合主任

新加坡国立大学李光耀公共政策学院

陈抗教授 1982 年自厦门大学毕业后留学美国，获得俄亥俄大学硕士学位和马里兰大学博士学位。曾任职于世界银行社会主义经济改革研究小组以及新加坡国立大学和南洋理工大学；目前是新加坡国立大学李光耀公共政策学院教授以及高级公共行政与管理硕士学位课程联合主任，也是厦门大学王亚南经济学讲座教授。陈抗教授自 1999 年至 2005 年担任南洋理工大学经济系主任。1996 年至 2004 年任南大经济模型预测部主任，每年主持对新加坡宏观经济形势发表两次预报并且进行政策分析和建议，受到广泛重视，经常获得路透社、彭博社、道琼斯、法新社等主流媒体的报道。自 2005 年起与厦门大学合作，领导研究小组建立中国宏观经济季度模型，每年发布两次预报和政策模拟研究。陈教授也曾经担任亚洲开发银行、新加坡贸工部、人力部、财政部、新闻通讯及艺术部、贸易发展局、民航局、建屋发展局、旅游局和多家跨国公司的经济顾问。陈抗教授学术研究的主要方向包括：公共选择与公共政策，中国经济改革，政府的经济作用，宏观经济模型等，其论文发表于许多国际学术杂志，包括《比较经济学杂志》，《欧洲政治经济学杂志》，《中国经济评论》，《经济学季刊》，《国际公共行政学杂志》，《经济模型》等。其专著《中国的转型经济：微观变化与宏观影响》于 1995 年由新加坡大学出版社出版。陈教授曾经担任新加坡经济学会副会长，东亚经济学会理事。目前是《欧洲政治经济学杂志》的编委，也是《经济学季刊》和《世界经济文汇》的学术委员会委员。

顾清扬 副教授

李光耀公共政策学院高级公共行政与管理硕士学位课程联合主任

高级管理培训课程（中文）学术主任

新加坡国立大学李光耀公共政策学院

顾清扬博士，新加坡南洋理工大学经济学博士，北京大学高等教育管理学硕士。现任新加坡国立大学李光耀公共政策学院副教授、高级公共行政与管理硕士学位课程联合主任、高级管理培训课程（中文）学术主任、国际英文学术期刊《基础设施、政策与发展杂志》主编。顾清扬博士自 1982 年起先后在中国华中科技大学、新加坡南洋理工大学、新加坡国立大学从事全职教学和研究工作。在加入新加坡国立大学李光耀公共政策学院之前，他在新加坡南洋理工大学经济系任教并担任公共管理硕士学位项目副主任，管理经济学硕士学位项目主任。顾清扬博士的主要研究领域包括：中国经济、城市发展与城市政策、新加坡公共政策与管理、国企改革。他在国际性学术刊物发表论文数十篇。顾博士的授课范围广泛，讲授的研究生课程包括宏微观经济学、中国经济与政策、公共项目分析、政策的制定与执行、公共财政、城市发展与城市政策、电子政务、教育政策经济学、高等教育管理学等。顾清扬博士还广泛参与了为大中华地区的政府官员、银行家和企业高管提供的多种研究生课程和管理培训，并为新加坡、中国大陆多个政府部门和知名企业提供过咨询服务，担任一些政府机构专家团成员。顾教授也是两家国际企业董事局董事。

吴木銮 副教授

助理院长（学术事务）、副教授

新加坡国立大学李光耀公共政策学院

吴木銮博士是新加坡国立大学李光耀公共政策学院副教授、助理院长、博士项目主任。之前，他是香港教育大学亚洲及政策研究学系副教授、香港城市大学公共及社会行政学系高级副研究员及乔治亚州立大学访问学人。他研究兴趣主要是发展相关议题，比如公共财政、政府间关系、城市发展和地方治理。他的学术文章见于重要的中文及英文期刊（如《社会学研究》、《中国行政管理》、《公共管理学报》、《公共行政评论》, WorldDevelopment, Publius: The Journal of Federalism, Public Choice, International Tax and Public Finance, Journal of Urban Affairs, Environment and Urbanization, Review of Public Personnel Administration, Social Policy & Administration, Journal of Contemporary China, China: An International Journal)。他的专著 *Governing Civil Service Pay in China* 于 2014 年在 Nias Press 哥本哈根大学 (Nias Press) 出版，获得 2017 年 ICAS 奖(International Convention of Asia Scholars)的提名奖。他之前获得德国学术交流奖学金 (DAAD)，两次获得香港城市大学研究生杰出学术表现奖。他曾获得香港特别行政区研究资助局优配研究金项目 (RGC/GRF)，杰出青年学者计划 (RGC/ECS) 以及香港特别行政区政府中央政策组的公共政策研究资助计划。他获得兰州大学法学学士、华中科技大学公共管理硕士和香港城市大学公共行政博士学位。

陈维香 副教授

新加坡国立大学国际合作交流处处长(学术)

新加坡国立大学化学系副教授

陈维香博士，新加坡国立大学化学博士。现任新加坡国立大学国际合作交流处处长（学术），主管中、印、日、韩、东南亚以及澳大拉西亚局域的交流合作项目。陈博士曾任新加坡国立大学理学院助理院长 (2006-2009) 及副院长 (2009-2013)，负责人事、财政、学生发展、校友交流及对外合作等多方面的工作。2005 年获颁新国大优秀服务奖，2006 和 2007 年理学院教学优异奖。陈博士的科研工作集中于材料的物理化学性质以及其应用，包括各种纳米材料的制备和组装、复合材料在能源和光催化作用中的应用等等。陈博士曾以英国皇家学会奖学金在英国布里斯托大学做研究，著作有 *Science at the Nanoscale – An Introductory Textbook*。

谢丽燕 副教授

新加坡国立大学 商学院 副教授

谢丽燕博士是新加坡国立大学商学院的一名副教授。她从事革新与创业家精神、新兴技术、早期技术发展与商业化等领域的研究与实践；讲授工商管理学士课程《公司创业》、工商管理硕士及科技创业课《技术创新》，以及理科硕士课程《商业分析》；曾担任新加坡科技研究局 (A*STAR) 科学与工程研究理事会 2025 年未来世界的咨询顾问；并受邀在重要的国际会议，如日本科学技术学术政策研究所(NISTEP) 举办的 2014 年远景会议，和在印尼国家科学院(LIPI)举办的 2014 年国家科学技术论坛上就商业和创新主体作特邀报告。谢博士在 2009 至 2014 年期间担任新加坡科技研究局 (A*STAR) 旗下的科技拓展私人有限公司 (ETPL) 的副主席，主要负责战略规划和公司治理、科技预测与市场分析、用商业潜力鉴定新兴技术及推动公共研究机构的技术和知识向企业转移。她发挥指导性的作用，并率领该组织获得优异业务的最高荣誉—新加坡素质奖和创新卓越奖。同时，她还复审了与知识产权、让产易股及技术商业化有关的公司政策。在 A*STAR ETPL 任职期间，她成功带领组织成员一起研究和参与开放式革新的企业、公费研究与创新对经济和社会发展带来的影响以及早期技术开发项目的效果。关于这些研究突破性的发现，已经在芬兰、英国、爱尔兰、西班牙、日本和韩国等国际会议上呈现。谢博士在南澳大学获得

工商管理博士学位，并分别在新加坡国立大学和南洋理工大学获得工程学学士学位和工商管理硕士（银行与金融）学位。因学术成果突出，她被授予总理（李光耀）奖学金。。

杨威荣 教授

新加坡国立大学客座教授

杨威荣博士早年毕业于新加坡南洋大学，获数学荣誉理学士学位，后负笈加拿大安大略省滑铁卢大学，获数学硕士及管理科学博士学位。1979 年回国后执教于新加坡国立大学企业管理学院，除了负责教学与研究之外，杨博士也长期担任大学内不同的行政要职，如大学理事会 (University Council) 理事、大学学术委员会 (University Senate) 委员、企业管理学院及企业管理研究生院代院长及副院长、决策科学系主任、企业管理研讨课程委员会主席及中文企业管理硕士课程主任等。杨博士于 2001 年离开新加坡国立大学，创办了新加坡国际管理学院，在 2015 年中退休后担任学院院长顾问。杨博士曾在新中两国的不同政府与民间机构担任不同的职位，其中包括：新加坡政府亲商委员会委员、新加坡民意调查组委员、新加坡公共服务改进委员会委员、新加坡卫生部下属临床研究院董事、新加坡中国工商联会理事、星金融有限公司（新加坡主板上市公司）董事、陈嘉庚基金会及陈嘉庚国际学会理事、中国企业家协会卓越企业家学习俱乐部资深辅导员、中国集美大学管理学院常务董事等。杨博士自 2012 年起重返新加坡国立大学校园，担任李光耀公共政策学院客座教授，他目前也是星控股有限公司（新加坡主板上市公司）的独立董事。

吴桐毅 教授

新加坡国立大学工程学院工业与系统工程系客座教授

前新加坡国立大学质量管理办公室主任

前新加坡国立大学工程学院院长，工业系统工程系主任

吴桐毅为新加坡国立大学工业系统工程与管理系教授，注册专业工程师，加拿大萨省大学学士，美国威斯康星大学麦迪逊分校博士；加入新加坡国立大学之前为美国加州洛克希德飞机公司项目专家。历任新加坡国立大学工学院院长、质量管理部主任及新加坡-荷兰国际设计技术研究院总裁等，并为新加坡国家生产力局、国防科技局等政府机构兼任理事。吴教授精通中英文，是新加坡工程学院创院院士，新加坡质量学院顾问及荣誉会员，在质量工程与管理领域具有多年的科研及教学经验，为国际质量学会前理事，曾获美国质量学会的汉特奖、格兰奖章；其他国际荣誉不胜枚举。数十年来在国际研究刊物发表四百多篇论文，出版专著六本，并为十余学术期刊编委；曾任亚欧澳、南北美多个国家的大学、政府部门及各类企业顾问或特聘培训师。

黄耀兴 先生

李光耀公共政策学院导师

黄耀兴先生于 2016 至 2021 年任职于新加坡国立大学李光耀公共政策学院，教导学术英语和政策传播。他也曾经任职于澳洲和英国大学的海外分校，包括成为英国南安普敦大学马来西亚分校的工程系大学先修课程的创办课程副总监。他曾经参与一项利用游戏化教学模式来教导马来西亚中学化学科的研究，并获得东南亚教育部长组织理事会颁发最佳论文奖。

✓ 参考课程安排

课程	内容
开课仪式	<p>项目开课及欢迎仪式</p> <ul style="list-style-type: none">• 开班仪式和项目行政流程简介• Zoom 集体照
专业课程	<p>课程I：新加坡国立大学的战略发展</p> <ul style="list-style-type: none">• 新加坡国立大学的愿景、使命与核心价值• 新加坡国立大学的特色和实力• 新加坡国立大学的战略发展• 短期挑战和长期潜能
专业课程	<p>课程II：新加坡全面提升大学竞争力的创新模式</p> <ul style="list-style-type: none">• 新加坡教育政策改革• 促进创新教育的背景以及目标• 加强教师创意培训，打造新型师资• 推行并完善创新思维课程
专业课程	<p>课程III：新加坡国立大学学术管理模式的变迁</p> <ul style="list-style-type: none">• 大学管理模式变迁的主要阶段：从英国传统转向美国方式• 校外审查以及建议重点• 高等教育的重要管理架构• 新时期的资源运用
专业课程	<p>课程IV：高校的人才管理、薪酬与激励</p> <ul style="list-style-type: none">• 人才管理的理念• 高管领导力提升• 职业发展和延续• 跨学科人才培养
专业课程	<p>课程V：国立大学的创新与创业教育</p> <ul style="list-style-type: none">• 新加坡的经济、研究领域、创新与创业理念• 资助创新与创业生态环境• 创新与创业生态环境• 高等教育的结合

课程VI：新加坡国立大学的教学和研究体系

专业课程

- 新加坡国立大学的基本情况
 - 学习的基本理论与模式
 - 数学型大学到研究型大学的转换
 - 本科生、研究生教育
-

课程VII：新兴授课模式——翻转课堂

专业课程

- 何谓“翻转课堂”？
 - 翻转课堂教学的特质
 - 翻转课堂教学的优点
 - 翻转课堂在实施时的挑战与应对策略
-

课程VIII：高校的科研创新与创业管理

专业课程

- 经济、社会发展与科研发展
 - 科研发展的重要性
 - 创业始于校园
 - 新加坡国立大学创业中心
-

课程IX：新加坡和香港大学管理面临的挑战和应对策略

专业课程

- 新加坡和香港高等教育基本情况
 - 新加坡和香港高等教育发展背后的基本原理
 - 新加坡和香港高等教育的治理结构
 - 新加坡和香港高等教育管理的挑战
-

课程X：新加坡国立大学的国际化和管理

专业课程

- 新加坡国立大学的国际化策略
 - 推动国际化及其管理
 - 国际合作伙伴关系
 - 有关学生赴海外交流学习的成效
-

结业 结业致辞

- 以上课程为直播形式，学员需按时参加课程；
- 以上时间安排以五周课程为参考，具体时间会根据导师安排调整。

附件 29：成为教育 4.0 时代卓有成效的大学教师

✓ 课程概览

有效的教学需要若干变量的相互作用，这些变量包括教学技能、教师的态度和行为，以及构成教学过程的技术诀窍。同时，还包括仔细计划、组织和控制教学任务，通过准确的操作所有变量，以实现既定的学习成果。当今快速变化的世界使教师在实施深度学习和培养学生获得成功所需的素质方面面临许多挑战。因此，传统和保守的教学方法已不再足够。在本次培训课程中，教师们将深入探讨先进的教学方法，帮助学员有效地获得知识和技能，通过建设性发展方式、情境学习、启发式学习等可用于面授教学和线上教学。课程中还将讨论教育技术，自 COVID-19 出现，技术已成为教学的关键工具。课程亦会讨论教师在掌握专业知识方面，采取持续学习和自我提升的心态和态度的重要性。

✓ 学习成果

本次课程通过精心策划，为学员提供研究支持的教学方法和实践技能，以改善其教学实践。课程完成后，学员将能够：

- 获得先进的教学方法的相关知识和理解；
- 批判性地评估为提高教学效果而采用的特定的教学方法；
- 发展和扩大教学技能；
- 理解持续发展和提高教师技能的重要性；
- 增强应对教育 4.0 时代挑战的信心；

✓ 课程结构

课程时长：

每次直播专业课程 2.5 小时（包括课间休息时间和交流答疑时段）

课程平台：

- 直播课：Zoom
- 课程资料将上传至新加坡国立大学官方学习平台 LumiNUS

✓ 课程师资

新加坡国立大学李光耀公共政策学院致力于调动最优秀的教员和教员同事来设计和举办本次培训课程，授课导师信息如下（根据导师时间安排可能会临时调整）：

Prof. S. Kadir

新加坡国立大学李光耀公共政策学院 副院长（学术事务）兼副教授

Prof. Kadir 的研究兴趣和领域专长包括宗教和政治，特别关注东南亚和南亚的穆斯林政治；她的研究兴趣还包括国家社会关系和亚洲的政治发展，特别是东南亚和亚洲；以及关于东南亚的区域安全，其重点是影响东盟的非传统安全问题，例如妇女的权利和宗教的影响。她曾在著名期刊上发表过多篇文章，撰写过多篇图书，Prof. Kadir 教授亚洲的民族政治和治理，以及东南亚公共政策等课程。

Prof. C. H. Sow

新加坡国立大学理学院物理系 教授

Prof. Sow 在纳米科学和纳米材料领域发表了多篇论文。他的教学优势包括：

- 将抽象的物理概念与简单的日常现象联系起来；
- 通过将移动物理实验室带到讲堂；
- 有效地使用引人入胜的交互式演示材料，比如动画、视频剪辑和资讯等帮助学生理解困难的概念；
- 创造性地设计和构造演示工具，以增进学生对所讨论主题的理解；
- 培养自由精神的环境，让学生敢于冒险进入令人兴奋的科学发现之路。

Dr. K. H. Ng

新加坡国立大学李光耀公共政策学院高级研究员、个案研究小组负责人

Dr. Ng 是新加坡国立大学李光耀公共政策学院高级研究员高级研究员，现正领导“社会融合计划”，该研究计划旨在分析公共政策在创造参与机会方面的作用。Dr. Ng 在伦敦政治经济学院 (LSE) 获得社会政策博士学位，并且他是英国联邦学者，曾获得 Titmuss 奖。

Prof. A. M. Lee

新加坡国立大学教学发展中心副主任、副教授

Prof. Lee 现任教与学发展中心 (CDTL) 副主任 (专业发展)，主要职责是督导专业发展计划。他对教育的兴趣广泛，包括技术强化学习，特别是混合式教学、跨学科教育和学生生活学习体验。在学术发展方面，Prof. Lee 正在研究在大学文化中建立课程，并进一步促进以证据为基础和以研究为基础的对话，这将成为学者学术反思教学实践的一部分。

Mr. Y. H. Wong

新加坡国立大学李光耀公共政策学院 讲师

Mr. Wong 目前在李光耀公共政策学院教授特定学术目的英语 (ESAP)，在那里他就公共政策交流的各个方面举办研讨会，例如撰写政策备忘录，撰写评论并向客户和利益相关者介绍，并为学生提供毕业项目和研究生论文的相关建议。在新冠肺炎疫情中，Mr. Wong 作为在线学习大使，在帮助教师准备在线教学方面提供了很多的支持。最近，他开发了一系列关于研究生水平学术写作惯例、学术诚信和撰写政策备忘录的自我指导视频，以帮助新生更好地理解学院的学术期望。目前，Mr. Wong 主导着一个由新加坡国立大学资助的学习型社区项目，研究在同一教室中影响职前培训 (PET) 学习者和继续教育培训 (CET) 学生的教学问题。

Dr. C. Brassard

新加坡国立大学李光耀公共政策学院 助理教授 (行政教育方向)

Dr. Brassard 自 2002 年起在新加坡国立大学李光耀公共政策学院担任全职教师超过 15 年。在 2017-2018

年间，她设计并为博士生教授了为期 3 周的教学班。于 2001 年获得伦敦大学教育学院的高等教育教学专业认证。2008 年和 2013 年，她获得了李光耀公共政策学院的教学卓越奖。2010 年，她还获得了 NUS 年度教学卓越奖。她在国大的教学发展中心（CDTL）进行了教学培训，并在各种出版物中写过关于教学的文章。于 2010 年至 2013 年担任李光耀公共政策学院的卓越教学委员会主席，并于 2012 年至 2014 年担任学术事务助理院长。她目前为定性研究方法公共政策硕士课程教授核心课程。

Ms. A. Lam

新加坡国立大学英语语言交流中心 讲师

Ms. Lam 在学术写作、传讯及传媒方面有超过十年的教学及企业培训经验，曾为企业及政府机构进行企业培训。她在阿尔及利亚、波士顿、香港和新加坡的生活经历使她对不同的文化充满欣赏和敏感，并享受与各行各业的人士交流。Ms. Lam 来自新加坡国立大学英语交流中心，她对技术在教育中的应用充满热情，并开发了线上课程和线上线下混合课程。她最近在 edX 上推出了“工作中的跨文化交际”在线云课堂。Ms. Lam 拥有教育硕士学位、商学学士学位和 TESOL 文凭。

Ms. J. Chia

新加坡国立大学李光耀公共政策学院个案研究中心 助理研究员

Ms. Chia 是李光耀公共政策学院个案研究中心助理研究员。她在新加坡公共部门有超过十年的工作经验，曾就城市部门、交通、经济和社会发展等课题撰写公共政策个案研究，并为本地和海外的公共部门官员进行培训。Ms. Chia 拥有新加坡国立大学的社会科学经济学学士学位和环境管理理学硕士学位。

Mr. E. Choo

新加坡国立大学李光耀公共政策学院个案研究中心 助理研究员

Mr. Choo 是李光耀公共政策学院个案研究中心助理研究员。他有在新加坡公共服务部门工作和撰写案例研究的经验，其案例写作涉及的话题从环境到治理和腐败。Mr. Choo 在李光耀公共政策学院教授《未来思考和情景规划》。Mr. Choo 拥有新加坡国立大学社会科学学士学位和社会科学硕士学位。

✓ 参考课程安排

时间	内容
开课仪式	<p>项目开课及欢迎仪式</p> <ul style="list-style-type: none">项目简介&欢迎致辞
专业课程	<p>专业课程 (1) : 有效的在线授课</p> <p>在本次会议结束时，学员将可以：</p> <ul style="list-style-type: none">设计以学习成果为中心和以学生为中心的线上和线下教学活动；为在线教学设计并提供引人入胜的演示文稿；处理与在线教学相关的难题，如提高学生的参与度和有效的多任务处理；为在线课堂提供相关资源；

-
- ◆ 理解在线教育的新趋势;
-

专业课程 (2) : 课程设计与撰写学习目标

本节课程结束后, 学员将可以:

- ◆ 将科恩课程开发模式 (*Cowan Model of Curriculum Development, CMCD*) 应用于课程开发;
- ◆ 撰写、分析和评估反映学生学习类型的适用性学习目标;
- ◆ 采用合适的先进教学方法, 如归纳演绎法、启发式、解决问题法、演示法等, 有助取得学习成效;
- ◆ 设计特定课程的评估项目, 并通过课程映射显示评估的相关性, 以衡量预期的学习成果。

专业课程 (3) : 技术教学

本节课程结束后, 学员将:

- 理解技术在传统、混合和在线课程中的潜力;
- 理解作为技术辅助型课程设计与教育基础的教育学原理;
- 鉴别在创建吸引人的教学材料和教学活动中相关技术工具的使用;
- 体验使用技术工具来加强面授课程和在线课程中的互动。

专业课程 (4) : 教授学生进行项目研究

本节课程结束后, 学员将:

- 制定有明确目标、课程时间表和学习资源的课程大纲;
- 设计并执行包括讲座和工作坊内容的课程计划;
- 传授学生启动自己的研究项目所需的知识并给予其信心;
- 为学生提供参与现实社会研究的机会, 并发布/分配他们的研究成果。

专业课程 (5) : 使用案例研究法教学与评价学生

本节课程结束后, 学员将:

- 获得并理解案例教学法的相关知识;
- 赏析案例研究方法在促进协作学习和批判性思维中的使用;
- 选择、创建或采用适合的案例研究用于课程教学;
- 撰写并执行以案例研究法为授课模式的课程计划;
- 利用案例研究设计一个有效的学生评估项目。

专业课程 (6) : 教师的终身学习与提升

本节课程结束后, 学员将能够:

-
- 理解在大学设置中影响专业质量（研究与教学）的因素；
 - 找出并理解所涉及的反思类型；
 - 理解掌握新技能的重要性；
 - 规划自身发展和能力提升；
 - 学习如何培养积极的心态来承担和适应新的角色。
-

专业课程（7）：评估教学效果

本节课程结束后，学员将能够：

专业课程

- 选择有效的教学评估框架；
 - 客观评估课程和教学效果；
 - 设计评估工具；
 - 解读课程和教学改进的评估结果；
 - 监控进度和改进
-

专业课程（8）：通过演示进行互动教学

本节课程结束后，学员将能够：

专业课程

- 赏析使用演示来创建参与性和互动性的教学课程；
 - 理解在设计和教授现场演示课程中所涉及的设计原则；
 - 获得并理解有关准备和执行现场教学演示的后勤知识；
 - 考虑在自己教学中使用演示教学。
-

- 以上课程为直播形式，学员需按时参加课程；
- 以上时间安排以四天课程为参考，具体时间会根据导师安排调整。