



官方背景提升项目，在线学术课程、科研与论文、线下云课堂



模块一：在线学术课程

项目内容包括在线专业课程、拓展讲座等，以结业汇报作为最终考核形式。

NT01-23 可以收获：结业证书、推荐信、成绩评定报告、优秀学员证明。

NT024 可以收获：结业证书、课程推荐证明信、企业实习证明、企业推荐信。

| 编号 | 课程主题 | 项目时间 | 项目时长 | 项目费用 | 课程信息 |
|-------|--------------|------------------|-----------|--------|-----------------------|
| NT01 | 商业分析 | 2022.01.15-02.19 | 6 周/36 学时 | 5980 元 | 附件 1 |
| NT02 | 商业与管理 | 2022.01.15-02.19 | 6 周/36 学时 | 5980 元 | 附件 2 |
| NT03 | 经济学、政策与发展 | 2022.01.15-02.19 | 6 周/36 学时 | 5980 元 | 附件 3 |
| NT04 | 金融科技与未来金融 | 2022.01.15-02.19 | 6 周/36 学时 | 5980 元 | 附件 4 |
| NT05 | 人工智能 | 2022.01.15-02.19 | 6 周/36 学时 | 5980 元 | 附件 5 |
| NT06 | 数据分析与计算机科学 | 2022.01.15-02.19 | 6 周/36 学时 | 5980 元 | 附件 6 |
| NT07 | 区块链、密码学与数字货币 | 2022.01.15-02.19 | 6 周/36 学时 | 5980 元 | 附件 7 |
| NT08 | 机器人编程与控制 | 2022.01.15-02.19 | 6 周/36 学时 | 5980 元 | 附件 8 |
| NT09 | 机器人、自动化与物联网 | 2022.01.15-02.19 | 6 周/36 学时 | 5980 元 | 附件 9 |
| NT010 | 信息与通信工程 | 2022.01.15-02.19 | 6 周/36 学时 | 5980 元 | 附件 10 |
| NT011 | 艺术设计与创作 | 2022.01.15-02.19 | 6 周/36 学时 | 5980 元 | 附件 11 |
| NT012 | 动画制作与表演艺术 | 2022.01.15-02.19 | 6 周/36 学时 | 5980 元 | 附件 12 |
| NT013 | 新闻传播的不同视角 | 2022.01.15-02.19 | 6 周/36 学时 | 5980 元 | 附件 13 |

| | | | | | |
|-------|-----------------------------------|------------------|---------|-------|-----------------------|
| NTO14 | 新闻传播与媒体发展 | 2022.01.15-02.19 | 6周/36学时 | 5980元 | 附件 14 |
| NTO15 | 人文与教育 | 2022.01.15-02.19 | 6周/36学时 | 5980元 | 附件 15 |
| NTO16 | 公共政策与行政管理 | 2022.01.15-02.19 | 6周/36学时 | 5980元 | 附件 16 |
| NTO17 | 创新与创业 | 2022.01.15-02.19 | 6周/36学时 | 5980元 | 附件 17 |
| NTO18 | 化学与材料科学 | 2022.01.15-02.19 | 6周/36学时 | 5980元 | 附件 18 |
| NTO19 | 生物医学与生命科学 | 2022.01.15-02.19 | 6周/36学时 | 5980元 | 附件 19 |
| NTO20 | 食品安全与未来粮食系统 | 2022.01.15-02.19 | 6周/36学时 | 5980元 | 附件 20 |
| NTO21 | 海洋工程与资源环土 | 2022.01.15-02.19 | 6周/36学时 | 5980元 | 附件 21 |
| NTO22 | 碳中和—绿色循环新能源可持续 | 2022.01.15-02.19 | 6周/36学时 | 5980元 | 附件 22 |
| NTO23 | 城市规划与建筑设计 | 2022.01.15-02.19 | 6周/36学时 | 5980元 | 附件 23 |
| NTO24 | 南洋理工大学名师云课堂 (商业管理经济金融传媒 AI 方向) | 2022.01.15-02.19 | 6周/40学时 | 5980元 | 附件 24 |



模块二：在线科研与论文

项目内容包括在线专业课程、科研辅导、写作指导等，以科研论文作为最终考核形式。

可以收获：结业证书、推荐信、成绩评定报告单、优秀学员证明、小组科研论文。

| 编号 | 课程主题 | 项目时间 | 项目时长 | 项目费用 | 课程信息 |
|-------|-------------------|------------------|---------|-------|-----------------------|
| NTO25 | 商业人工智能实验室科研 | 2022.01.15-02.19 | 6周/41学时 | 6980元 | 附件 25 |
| NTO26 | 科研与论文写作方法（人工智能方向） | 2022.01.15-02.19 | 6周/42学时 | 6980元 | 附件 26 |



模块三：线下云课堂

项目形式为线下（上海）集中在线授课，项目内容包括在线专业课程、企业实地参访、城市体验等，以结业汇报作为最终考核形式。

可以收获：结业证书、课程推荐证明信、企业实习证明、企业推荐信。

| 编号 | 课程主题 | 项目时间 | 项目时长 | 项目费用 | 课程信息 |
|-------|-----------------------------------|------------------|------|-------|-----------------------|
| NTO27 | 南洋理工大学名师云课堂 (商业管理经济金融传媒 AI 方向) | 2022.01.16-01.25 | 10天 | 9980元 | 附件 27 |



模块四：师资培训课程

项目以在线授课方式进行，项目包括专业课程、课堂讨论等，课程强调案例分析、互动式沟通与讨论，顺利结业后将获得主办方颁发的项目结业证书。

| 编号 | 课程主题 | 项目时间 | 项目时长 | 项目费用 | 课程信息 |
|-------|-----------|------|------|------|-----------------------|
| NTO28 | 高等教育与教学管理 | 定制 | 定制 | 定制 | 附件 28 |

备注：实际项目日期可能会根据导师时间略有调整。



大学简介



南洋理工大学 (Nanyang Technological University), 简称南大 (NTU), 是新加坡的一所世界著名研究型大学。南大是环太平洋大学联盟、新工科教育国际联盟成员, 全球高校人工智能学术联盟创始成员、AACSB 认证成员、国际事务专业学院协会 (APSIA) 成员, 也是国际科技大学联盟的发起成员。作为新加坡的一所科研密集型大学, 其在纳米材料、生物材料、功能性陶瓷和高分子材料等许多领域的研究享有世界盛名, 为工科和商科并重的综合性大学。

- **2022 QS 世界大学排名第 12 位;**
- **2022 QS 亚洲大学排名第 2 位。**



项目收获

顺利完成项目的学员, 在线课程项目将获得南洋理工大学主办部门颁发的结业证书、推荐信、成绩评定报告单, 优秀小组还将获得额外的优秀学员证明。云课堂项目将获得南洋理工大学主办部门颁发的结业证书、课程推荐证明信、企业实习证明、企业推荐信。

录取信

完成报名且通过预录取的同学将收到南洋理工大学主办部门签发的项目录取信。

结业证书

顺利完成项目的学员, 将获得由南洋理工大学主办部门颁发的结业证书, 作为此次课程学习的证明。

推荐信

项目结束后, 授课老师将根据学员的课堂表现和成绩报告, 为每位学员出具推荐信。

成绩评定报告

项目结束后, 授课老师将根据学员的出勤率、课程作业和结业汇报的完成情况, 出具成绩报告单。成绩报告单将体现成绩等级、课程时间、课时长度等。

优秀学员证明

项目结束后，授课老师将根据各小组的结业汇报情况，评选最佳小组，并为最佳小组成员颁发优秀学员证明。

附件 1：商业分析

✓ 课程概览

分析是包含数据挖掘、数据可视化、交流和分析大量数据的科学，从而发现有价值的数据模式和可以利用的规律来指导决策。本课程的主要目标是向学生介绍各种实用的数据分析技术，以从大量数据中提取有用的信息。完成课程后，学员不仅能了解到商业分析领域巨大的机会，还能够掌握利用这些机会的技能。该课程将主要使用到开源软件 R，它是各行业领域应用到的主要分析软件，也是分析与数据科学职业领域的一项重要技能需求。

✓ 学习成果

在完成课程后，学生将能够：

- 确定哪些商业问题可以通过预测方法进行有效解决
- 用特定的预测方法解决商业问题
- 解释在商业问题中应用预测方法的结果
- 评估预测方法的成果
- 根据预测方法的作用结果提出商业解决方案

✓ 课程安排

课程时间：

第一周~第五周： 每周一次 3 小时专业课程（直播）

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

评估的形式：

- 课堂出勤率（个人）
- 随堂（或课后）测验（个人）
- 结业汇报（小组）

✓ 课程师资

本项目由南洋理工大学指定的专业教师授课：

Dr Teoh Teik Toe

新加坡南洋理工大学，商学院，商业人工智能实验室主任&商业分析硕士课程主任

Dr Teoh 拥有南洋理工大学计算机工程博士学位、纽卡斯尔大学工商管理博士和工商管理硕士学位、新加坡国立大学法学硕士学位和伦敦大学法学学士和硕士学位。他在科研方面已经有 25 年以上的经验，包括大数据、深度学习、网络安全、人工智能、机器学习和软件开发。他在数据科学和分析、统计、商业、金融、会计和法律方面也拥有 15 年以上的教学经验。他还是两家新加坡人工智能企业的首席科技官 (CTO)，自 2004 年以来，他一直担任上市公司董事，市值超过 10 亿马元。此外，他还是 CFA、ACCA、CIMA 的特许持有人，以及新加坡特许会计师和马来西亚特许会计师。

✓ 项目日程

| 课程 | 内容 |
|-------------|---|
| | 项目导览&欢迎致辞 |
| 专业课程 | 专业课 (1) : 基本分析概念、数据探索、统计学数据结构和可视化 <ul style="list-style-type: none">- 南洋理工大学商业分析硕士项目简介- Python- 人工智能- 人工智能模型- 云、大数据、自动化、Full Stack、UI/UX |
| 拓展课程 | 拓展课 (1) : 国际人才培养讲座 |
| 专业课程 | 专业课 (2) : 回归 <ul style="list-style-type: none">- 线性/非线性回归- DBS 股价分析- 金融数据分析- 特雷诺比率 |
| 拓展课程 | 拓展课 (2) : 论文写作及科研方法讲座 |
| 专业课程 | 专业课 (3) : 决策树 <ul style="list-style-type: none">- 如何选择最佳决策树模型- 通过剪枝的方法简化过拟合的决策树- 案例分析: 信用卡- 夏普比率- 随机森林- XGBoost |
| 拓展课程 | 拓展课 (3) : 新加坡留学生生活分享会 |
| 专业课程 | 专业课 (4) : 聚类分析 <ul style="list-style-type: none">- 聚类分析介绍- K-平均演算法、R 、 R Iris |

- 弯头方法 (Elbow method)
- 关联规则
- Power BI

专业课程

专业课 (5) : 文本挖掘&语音识别

- 情感分析 (使用 R)
- 结构化数据和非结构化数据分析 (使用 Python)
- TF-IDF (Term Frequency-Inverse Document Frequency, 词频-逆文件频率)
- Chatbot (使用长短期记忆 [Long Short-Term Memory, LSTM])

专业课程

小组结业汇报展示&项目结业致辞

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间会根据导师安排调整。

附件 2：商业与管理

✓ 课程概览

通过本课程学习，学员可以了解企业高级管理人员如何管理业务。该课程要求学生在特定的环境中认真思考组织所面临的现实问题，课程中的案例、实例研究都是来自亚洲以及国际大型和中小型企业的实际问题，老师带领学生以企业高级管理人员的角度分析问题，从而培养更高层次的企业家思维。

✓ 学习目标

使学生能够掌握在变化多样的环境中制定、实施和控制业务策略的过程。

✓ 参考书目

Strategic Management (Competitiveness & Globalization, 13 ed), by Hitt, Ireland and Hoskisson. Asia Edition from Cengage.

✓ 课程安排

课程时间：

第一周~第五周： 每周一次 3 小时专业课程（直播）

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

评估的形式：

- 课堂出勤率（个人）
- 随堂（或课后）测验（个人）
- 结业汇报（小组）

✓ 课程师资

本项目由南洋理工大学指定的专业教师授课：

Dr Clive Choo

南洋理工大学，商学院，战略课程高级讲师

Dr Clive Choo 是南洋理工大学南洋商学院的战略高级讲师。它拥有西澳大学小型企业管理博士学位与企业研究硕士学位，南洋商学院工商管理学硕士学位以及新加坡国立大学电气工程学位。他在南洋理工大学负责本科生和研究生的战略管理课程教学，并曾担任课程负责人。他是 Prentice Hall 出版的战略教科书《探索战略》(Exploring Strategy)的顾问委员会成员。他之前曾在施耐德集团、横河电机和梅特勒-托利多集团担任高级管理职位，他在这些跨国公司中有二十余年管理销售团队、分销网络和战略业务部门的经验，主要负责亚太地区。

✓ 项目日程

| 课程 | 内容 |
|------|--|
| | 项目导览&欢迎致辞 |
| 专业课程 | 专业课 (1) : 宏观环境 - 影响与诠释 <ul style="list-style-type: none">- 什么是商业模式?- 什么是策略?- 战略管理框架- 利益相关者分析 |
| 拓展课程 | 拓展课 (1) : 国际人才培养讲座 |
| 专业课程 | 专业课 (2) : 内部分析 - 核心竞争力与价值链分析 <ul style="list-style-type: none">- 商业模式画布- 资源、能力、核心竞争力- 价值链分析 |
| 拓展课程 | 拓展课 (2) : 论文写作及科研方法讲座 |
| 专业课程 | 专业课 (3) : 战略调整 <ul style="list-style-type: none">- 商业战略- 行动计划- 小组结业项目目标与任务 |
| 拓展课程 | 拓展课 (3) : 新加坡留学生活分享会 |
| 专业课程 | 专业课 (4) : 商业战略实施和组织控制 <ul style="list-style-type: none">- 组织控制、战略控制、财务控制、信息控制、行为控制、执行控制 |

-
- 课堂练习: ComfortDelGro
 - 小组结业项目辅导
-

| | |
|------|------------------------------|
| 专业课程 | 专业课 (5) : 案例研究回顾与知识应用 |
| | - 小组结业汇报展示 |
| | - 教授点评与答疑讨论 |

| | |
|------|-----------------|
| 专业课程 | 小组结业汇报展示&项目结业致辞 |
|------|-----------------|

备注: 以上课程为直播形式, 学员需按时参加每周课程模块的在线学习; 具体时间会根据导师安排调整。

附件 3: 经济学、政策与发展

课程概览

本课程将探讨经济增长分析的发展, 以及目前关于经济增长的证据与政策。课程涵盖了广泛的主题, 包括人口、教育、卫生、技术和增长计量经济学等。

学习目标

课程的主要学习目标是使学生掌握必要的工具, 分析经济增长的来源和生产力的趋势。学生将了解为什么在不同国家和不同的时间生活水平会有所不同, 评估政府政策对经济增长的影响, 并了解目前关于经济增长政策方面的讨论。

课程安排

课程时间:

第一周~第五周: 每周一次 3 小时专业课程 (直播)

第六周: 3 小时结业汇报 (直播)

评估的形式:

- 课堂出勤率 (个人)
- 随堂 (或课后) 测验 (个人)
- 结业汇报 (小组)

课程师资

本项目由南洋理工大学指定的专业教师授课:

Dr James Ang

南洋理工大学, 经济学副教授

Dr James 是南洋理工大学经济学副教授。他拥有澳大利亚国立大学经济学博士学位。在加入南洋理工大学之前，他曾任教于莫纳什大学。他的研究集中在金融自由化是否具有促进或阻碍效应，这一点上内生经济增长模型最能解释发展中经济体的增长经验，以及信贷约束、教育成果和国际知识溢出是否在保证持续增长中发挥作用。他最近的研究调查了早期发展对塑造当前经济表现的持久影响。

他的研究成果被发表在 60 多篇期刊论文中，包括经济学与统计学评论 (The Review of Economics and Statistics)、欧洲经济评论 (European Economic Review)、发展经济学杂志 (Journal of Development Economics)、经济增长杂志 (Journal of Economic Growth)、环境经济及管理期刊 (Journal of Environmental Economics and Management)、能源经济学 (Energy Economics)等。在谷歌学术的统计中，这些出版物被引用次数已经超过 8000 次。此外，他还获得了多项竞争性国家研究资助 (三项澳大利亚研究委员会资助和一项新加坡二级资助)。

✓ 教学方法

课程的教学目标之一就是鼓励学生不断地自我激励、追求知识。为了使终身学习成为可能，学生必须具备解决问题、发现新知识和批判性思考的技能。经济学不应只在概念层面讲授，而不与生活联系起来。对于学生来说，能够认识到当今世界面临的一些最重要的社会经济问题 (如老龄化、气候变化、不平等、全球化、金融动荡) 并提供解决这些问题的政策建议是至关重要的。学生应该有能力评估每个政策选择，以及这些政策建议是否切合实际。为此，课程相应地设计了问题集、测验和作业，以培养学生解决实际问题的技能。

为了更透彻地研究一个经济问题，学生应该知道如何找到相关的信息，并使用适当的分析工具做出明智的决定。为了让学生具备这些技能，课程中将加入一个研究项目，研究型学习将让学生有机会研究自己感兴趣的话题，并综合利用所学的知识创造新想法。研究型教学也是本课程将采用的一种基本方法。为了将教学与研究联系起来，课程将使用一些经济增长和发展的论文作为课程的阅读材料。

批判性思维是终身学习的另一个重要工具，这可以通过营造一个安全和积极的学习环境来发展，尊重智力多样性，并为所有学生提供平等的学习机会。这样的环境将鼓励学生与其他学生公开分享他们的想法。在课上，老师扮演的角色主要是培养学生们的批判性思维，学生们需要听取他们以前可能没有考虑过的观点，用逻辑和理性来捍卫自己的立场。总之，希望能够激发学员的好奇心，给他们正确的工具，帮助他们在生活中取得更多的成就。

✓ 项目日程

| 课程 | 内容 |
|------|-------------------------------------|
| 专业课程 | 项目导览&欢迎致辞 专业课 (1) : 经济学现象解释&分析框架 |
| 拓展课程 | 拓展课 (1) : 国际人才培养讲座 |
| 专业课程 | 专业课 (2) 物质资本 |
| 拓展课程 | 拓展课 (2) : 论文写作及科研方法讲座 |

专业课程 专业课 (3) 人口与经济增长

拓展课程 拓展课 (3) : 新加坡留学生生活分享会

专业课程 专业课 (4) 人力资本

专业课程 专业课 (5) 生产力衡量

专业课程 小组结业汇报展示&项目结业致辞

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间会根据导师安排调整。

附件 4：金融科技与未来金融

课程概览

本课程旨在向学员介绍金融科技 (FinTech) 的领域的课题及其在投资管理中的应用。课程将涵盖支付系统、加密货币和区块链技术、去中心化金融、高频交易和机器人顾问方面的创新。课程将帮助学员理解金融科技创新如何影响人们的日常生活，为对金融科技行业兴趣的学员提供必要的专业知识。

学习目标

- 理解支付创新对银行和货币政策的影响
- 理解区块链和分布式账本技术及其应用
- 比较金融科技公司与传统金融公司在投资管理行业新的商业模式。

课程安排

课程时间：

第一周~第五周： 每周一次 3 小时专业课程（直播）

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

评估的形式：

- 课堂出勤率（个人）
- 随堂（或课后）测验（个人）
- 结业汇报（小组）

课程师资

本项目由南洋理工大学指定的专业教师授课：

Dr Xin Wang

南洋理工大学，南洋商学院，金融学助理教授

Dr Wang 于 2018 年加入南洋理工大学南洋商学院，担任金融学助理教授。他在伊利诺伊大学香槟分校获得了博士学位。他的研究领域包括理论与实践市场微观结构、金融中介、宏观金融与金融科技。他目前的研究着眼于最新的金融技术创新如何影响二级市场的交易、现有的信贷中介机构和货币政策传导机制。

项目日程

| 课程 | 内容 |
|------|--------------------------|
| 专业课程 | 项目导览&欢迎致辞 |
| 专业课程 | 专业课（1）：货币、银行和金融科技 |
| 拓展课程 | 拓展课（1）：国际人才培养讲座 |
| 专业课程 | 专业课（2）比特币和区块链 |
| 拓展课程 | 拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座 |
| 专业课程 | 专业课（3）区块链应用和去中心化金融 |
| 拓展课程 | 拓展课（3）：新加坡留学生生活分享会 |
| 专业课程 | 专业课（4）高频交易 |
| 专业课程 | 专业课（5）交易所交易基金（ETF）和机器人顾问 |
| 专业课程 | 小组结业汇报展示&项目结业致辞 |

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间会根据导师安排调整。

附件 5：人工智能

课程概览

本课程旨在向学生介绍机器智能（或人工智能）相关理论知识及应用。机器智能结合了机器学习与人工智能，使得机器能与周围环境进行智能交互。

由于物联网（IoT）的发展，数据量和数据种类不断增加，使得机器智能科技在全球范围内流行起来。人们在智能系统中的数据应用及数据价值意识的提高，极大地改变了我们的生活。机器智能能够利用

数据预测未来、管理现在、让组织运行更高效。具有机器智能的计算机系统可以执行各种任务：优化和自动化流程、提取和分类数据、分析和预测趋势/模式、加强与人与环境的互动。

本课程通过贝叶斯分类器、机器学习和神经网络中的各种基本概念和算法原理来学习原始数据中的知识（或规律）。内容涵盖从监督学习到无监督学习的各个领域，以及机器学习的各种应用。

✓ 学习目标

完成本课程后，学员将能够：

- 讨论机器学习、数据分析和数据挖掘处理的基本概念与知识。能够对数据进行预处理，以用于通过复杂的数据分析和挖掘算法进行进一步分析。
- 掌握机器学习的关键概念和技能，了解如何应用各种机器学习技术来解决实际问题。
- 掌握贝叶斯分类器、机器学习和神经网络中的基本概念和算法。利用计算学习就是更好地利用强大的计算机从原始数据中学习知识（或规律）。

✓ 课程安排

课程时间：

第一周~第五周： 每周一次 3 小时专业课程（直播）

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

评估的形式：

- 课堂出勤率（个人）
- 随堂（或课后）测验（个人）
- 结业汇报（小组）

✓ 课程师资

本项目由南洋理工大学指定的专业教师授课：

Dr Kwoh Chee Keong

南洋理工大学，计算机科学与工程学院，副教授

南洋理工大学，研究生院，主席助理

Dr Kwoh 自 1993 年以来一直在南洋理工大学计算机科学与工程学院任教，他在应用各种机器学习和数据分析方法的研究领域进行了重要的研究，并发表了许多高质量的国际会议和期刊论文。他是众多国际期刊的编委会成员和副主编，经常受邀作为众多高级会议和期刊的组织成员、评委或审稿人，包括：GIW, IEEE BIBM, RECOMB, PRIB, BIBM, ICDM, iCBBE 等。他为众多专业团体提供了服务，并于 2008 年被新加坡总统授予公共服务奖章。

Dr Kwoh 的主要兴趣在于将各种人工智能、机器学习和数据分析方法应用于工程、生命科学、医疗和制造业，包括：数据分析和挖掘、软计算、人工智能、机器学习、统计推断、无标记数据学习、元和集成学习。

✓ 项目日程

| 课程 | 内容 |
|------|--|
| | 项目导览&欢迎致辞 |
| | 专业课 (1) |
| | 人工智能 |
| 专业课程 | <ul style="list-style-type: none"> - 人工智能、机器智能、数据分析 - 监督式机器学习与非监督式机器学习 - 机器学习工具 - 机器学习的先决条件 |
| | 数据与数据可视化 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - 数据特征：名目、顺序、等距、等比 - 数据集种类 - 结构化数据特征 - 数据处理 - 相似性和非相似性度量 |
| 拓展课程 | 拓展课 (1)：国际人才培养讲座 |
| | 专业课 (2) 决策树与分类 |
| 专业课程 | <ul style="list-style-type: none"> - 分类方法 - 决策树 - 基于规则的分类器 |
| 拓展课程 | 拓展课 (2)：论文写作及科研方法讲座 |
| | 专业课 (3) 贝叶斯分类器、K-近邻算法、集成分类器 |
| 专业课程 | <ul style="list-style-type: none"> - 贝叶斯分类器 - 基于实例的学：K-近邻算法 - 集成分类器 - AdaBoost |
| 拓展课程 | 拓展课 (3)：新加坡留学生生活分享会 |
| | 专业课 (4) 支持向量机 |
| 专业课程 | <ul style="list-style-type: none"> - 最佳分离超平面 - 高维映射与核方法 - 支持向量机 |
| 专业课程 | 专业课 (5) 人工神经网络与深度学习 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - 人工神经网络：感知机、多层感知器等 |

- 深度学习：局部与非局部结构、端到端学习等

专业课程

小组结业汇报展示&项目结业致辞

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间会根据导师安排调整。

附件 6：数据分析与计算机科学

✓ 课程概览

数据科学涉及大量异构数据的收集、管理、处理、分析、可视化、解释及各类应用。尽管它开始于五十多年前，但由于社会逐渐转向为一种在线的生活方式，数据科学在最近十年中变得越来越重要。如今，各个公司拥有我们各种数据活动的的数据，数据科学家已成为 21 世纪最有前途的工作之一。在本课程中，学员将使用 Python（一种解释型通用编程语言）分析数据，首先使用 Python 作为计算器，然后使用 Python 执行基本的统计计算，最后使用 Python 进行数据可视化。

✓ 学习目标

完成本课程后，学员将能够：

- 了解 Python 编程语言的核心概念
- 将计算功能运用于 Python 编程语言中
- 使用 Jupyter Notebooks 阅读和分析数据
- 了解如何使用 Python 数据可视化库来可视化数据

✓ 课程安排

课程时间：

第一周~第五周： 每周一次 3 小时专业课程（直播）

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

评估的形式：

- 课堂出勤率（个人）
- 随堂（或课后）测验（个人）
- 结业汇报（小组）

✓ 课程师资

本项目由南洋理工大学指定的专业教师授课：

Dr Lee Chu Keong

南洋理工大学黄金辉传播与信息学院，副主席&理学硕士项目主任

Dr Lee 目前是新加坡南洋理工大学黄金辉传播与信息学院的副主席和理学硕士项目主任。他是一名化学工程师，并在信息科学和知识管理领域继续深造。除了南洋理工，他还曾在新加坡淡马锡理工学院任教。他目前的教学任务包括知识管理、商业信息源和服务以及数据科学领域的研究生课程。他坚信每个人都应该能够进行计算思考。

✓ 项目日程

| 课程 | 内容 |
|------|---|
| 专业课程 | <p>项目导览：欢迎致辞、结业课题公布</p> <p>专业课（1）：Python 和数据科学导论</p> <ul style="list-style-type: none">- 什么是数据科学？- 熟悉 Anaconda 操作界面- 六个标准 Python 库：数学、函数、随机、统计、分数、小数- Python 基本数据类型：整数、浮点数、复数、字符串 |
| 拓展课程 | 拓展课（1）：国际人才培养讲座 |
| 专业课程 | <p>专业课（2）：Python 复合数据类型</p> <ul style="list-style-type: none">- 理解为什么需要复合数据类型- 列表- 字典- 元组- 集合 |
| 拓展课程 | 拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座 |
| 专业课程 | <p>专业课（3）：NumPy (Numerical Python) 学习</p> <ul style="list-style-type: none">- Python 列表和 Numpy 数组- 创建和初始化数组- 索引和转置数组- 阵列数学 |
| 拓展课程 | 拓展课（3）：新加坡留学生生活分享会 |
| 专业课程 | <p>专业课（4）：Pandas 学习</p> <ul style="list-style-type: none">- 从 Microsoft Excel 和 CSV 文件中读取数据- Pandas 序列- 使用 DataFrames- 使用 Numpy 执行简单的线性回归 |
| 专业课程 | <p>专业课（5）：使用 Python 实现数据可视化</p> <ul style="list-style-type: none">- 理解可视化的需要 |

- Matplotlib 对象层次结构
- 基本的图类型：直线、条形图、饼图和直方图
- 高级绘图类型

专业课程

小组结业汇报展示、项目结业致辞

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间会根据导师安排调整。

✦ 课程 7：区块链、密码学与数字货币

✓ 课程概览

全球经济正朝着数字货币发展，从投资到汇款，一切都变得无纸化。数字支付领域最有希望的补充是加密货币，它已经成为一种全球现象。银行、政府和公司都意识到它的重要性，但是大多数人不了解它的工作原理以及背后的技术。因此，本课程的目的解释密码学和加密货币的基本概念，以及如何在网络世界中创建、保护和安全使用加密货币的技术。

✓ 学习目标

本课程旨在让学生掌握密码学和加密货币的概念，以及未来数字货币所使用的必要技术。

✓ 课程安排

课程时间：

第一周~第五周：每周一次 3 小时专业课程（直播）

第六周：3 小时结业汇报（直播）

评估的形式：

- 课堂出勤率（个人）
- 随堂（或课后）测验（个人）
- 结业汇报（小组）

✓ 课程师资

本项目由南洋理工大学指定的专业教师授课：

Prof Mohammed Yakoob Siyal

南洋理工大学，电子电气工程学院，终身副教授

Dr Siyal 拥有英国曼彻斯特大学科学技术学院电子与电气工程硕士与博士学位，英国萨里大学欧洲管理学院工商管理学硕士学位。在 1993 年初加入新加坡南洋理工大学之前，曾在英国泰恩河畔纽卡斯尔大学任职，在 EUROCHIP 计划下为英国所有大学提供咨询和技术支持。目前，他是新加坡南洋理工

大学的信息工程系终身副教授。Dr Siyal 在国际学术会议和国际期刊上发表过众多有关计算机视觉、电子安全、电子商务、医学图像处理 and 实时系统领域的相关论文，并拥有 100 多个出版物。Dr Siyal 于 2003 年荣获英国 Emerald “Literati Club Award for Excellence 2003”，并于 2004 被评为电子与电气工程学院最佳教师。Dr Siyal 曾指导众多本科和研究生项目，他是英国的特许工程师、英国工程技术学会的会员、美国 IEEE 的资深成员。他被列入世界第 15 版马奎斯世界名人录。

✔ 项目日程

| 课程 | 内容 |
|------|---|
| | 项目导览&欢迎致辞 |
| 专业课程 | 专业课 (1) : 密码学 <ul style="list-style-type: none"> - 密码学导论 - 加密和解密过程 - 密码类型 - 流密码和分组密码 - 加法密码 |
| 拓展课程 | 拓展课 (1) : 国际人才培养讲座 |
| 专业课程 | 专业课 (2) : 密钥和公共密钥加密 <ul style="list-style-type: none"> - 密钥及其限制 - 数据加密标准和高级加密标准算法 - 公钥密码系统 - 门函数 - 密钥一致协议 |
| 拓展课程 | 拓展课 (2) : 论文写作及科研方法讲座 |
| 专业课程 | 专业课 (3) : 公钥密码学和数字签名 <ul style="list-style-type: none"> - RSA 加密算法 - 散列函数 - 数字签名和数字证书 |
| 拓展课程 | 拓展课 (3) : 新加坡留学生生活分享会 |
| 专业课程 | 专业课 (4) : 区块链技术 <ul style="list-style-type: none"> - P2P 网络介绍 - 分布式账本技术 - 区块链概念 - 区块链类型 |

| | |
|------|---|
| | 专业课 (5) : 加密货币技术 |
| 专业课程 | <ul style="list-style-type: none">- 加密货币- 加密货币交易- 数字货币属性- 数字货币种类- 加密货币的未来 |

专业课程 小组结业汇报展示&项目结业致辞

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间会根据导师安排调整。

课程 8：机器人编程与控制

课程概览

在工业 4.0 时代，机器人在自动化制造、装配、焊接、喷涂、材料处理等各个过程中发挥着重要作用。本课程的目的为学习者提供工业和社会中机器人编程和控制的基础知识。本课程的内容概括如下：

- 了解机器人技术中的运动规划
- 了解机器人技术中的运动控制
- 能够将学到的知识应用到行业和社会中对机器人进行编程和操作
- 能够应用所学知识将机器人开发为产业和社会产品

学习目标

学习目标是让学习者成为工业和社会中的机器人程序员或操作员。

课程安排

课程时间：

第一周~第五周： 每周一次 3 小时专业课程（直播）

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

评估的形式：

- 课堂出勤率（个人）
- 随堂（或课后）测验（个人）
- 结业汇报（小组）

课程师资

本项目由南洋理工大学指定的专业教师授课：

Dr Xie Ming

南洋理工大学，副教授

Dr Xie Ming 拥有控制和自动化工程学士学位。随后，作为中国政府的海外奖学金获得者，他完成了在瓦伦西安大学（法国）的硕士学位研究以及在雷恩大学（法国）的博士学位研究。

他是南洋理工大学的副教授，并且是新加坡-麻省理工学院联盟（SMA）的研究员。他曾担任 2007 年国际攀爬和行走机器人国际会议（CLAWAR）主席、2009 年国际智能机器人及其应用大会（ICIRA）主席，国际人形机器人学报（International Journal of Humanoid Robotics, SCI / SCIE 索引）的联合创始人，新加坡中国科学技术促进协会联合创始人，新加坡机器人学会联合创始人。

他曾教授诸如机器人技术、人工智能、应用机器视觉、测量和传感系统、微处理器系统以及大学物理等课程。在科学研究方面，他出版了两本书，两本编辑书，多个书刊篇章，十多项发明专利，以及在科学期刊上的三十多篇研究论文和国际会议上的一百多篇研究论文。他是世界自动化大会的最佳会议论文奖的获得者，克拉拉瓦尔大学的最佳会议论文奖的获得者，国际工业机器人杂志杰出论文获得者，CrayQuest 金奖获得者，CrayQuest 总冠军奖获得者等。

✓ 项目日程

| 课程 | 内容 |
|------|---|
| | 项目导览&欢迎致辞 |
| 专业课程 | 专业课 (1) <ul style="list-style-type: none">- 机器人学导论- 任务规划 |
| 拓展课程 | 拓展课 (1) : 国际人才培养讲座 |
| 专业课程 | 专业课 (2) <ul style="list-style-type: none">- 行动规划- 路径规划 |
| 拓展课程 | 拓展课 (2) : 论文写作及科研方法讲座 |
| 专业课程 | 专业课 (3) <ul style="list-style-type: none">- 路径方程- 轨迹方程 |
| 拓展课程 | 拓展课 (3) : 新加坡留学生生活分享会 |
| 专业课程 | 专业课 (4) <ul style="list-style-type: none">- 机器人系统动力学- 机器人系统控制框图 |

| | |
|------|--------------------------|
| | 专业课 (5) |
| 专业课程 | - 联合空间控制方法 - 任务空间控制方法 |

专业课程 小组结业汇报展示&项目结业致辞

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间会根据导师安排调整。

附件 9：机器人、自动化与物联网

课程概览

微处理器和微控制器的进步使得在工业和社会中构建大规模的自动化系统成为可能，其中机器人发挥着主要作用。特别是微控制器的低成本促进了智能传感器和智能执行器的出现，从而又推动了物联网（IoT）的广泛普及。本课程的目的是让学生掌握关于机器人、自动化系统和易于在工业和社会中部署的网络智能设备的基本知识。

学习目标

课程的学习目标是使学生能够成为工业和社会中机器人、自动化系统和物联网技术的使用者和设计者。完成课程学习后，学生将能够：

- 了解产业中的机器人技术和自动化系统
- 了解网络传感器、执行器和控制器
- 应用所学知识来操作产业中的机器人、自动化系统和物联网
- 应用所学知识在产业与社会中设计并应用机器人、自动化系统和物联网

课程安排

课程时间：

第一周~第五周： 每周一次 3 小时专业课程（直播）

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

评估的形式：

- 课堂出勤率（个人）
- 随堂（或课后）测验（个人）
- 结业汇报（小组）

课程师资

本项目由南洋理工大学指定的专业教师授课：

Dr Xie Ming

南洋理工大学，副教授

Dr Xie Ming 拥有控制和自动化工程学士学位。随后，作为中国政府的海外奖学金获得者，他完成了在瓦伦西安大学（法国）的硕士学位研究以及在雷恩大学（法国）的博士学位研究。

他是南洋理工大学的副教授，并且是新加坡-麻省理工学院联盟（SMA）的研究员。他曾担任 2007 年国际攀爬和行走机器人国际会议（CLAWAR）主席、2009 年国际智能机器人及其应用大会（ICIRA）主席，国际人形机器人学报（International Journal of Humanoid Robotics, SCI / SCIE 索引）的联合创始人，新加坡中国科学技术促进协会联合创始人，新加坡机器人学会联合创始人。

他曾教授诸如机器人技术、人工智能、应用机器视觉、测量和传感系统、微处理器系统以及大学物理等课程。在科学研究方面，他出版了两本书，两本编辑书，多个书刊篇章，十多项发明专利，以及在科学期刊上的三十多篇研究论文和国际会议上的一百多篇研究论文。他是世界自动化大会的最佳会议论文奖的获得者，克拉拉瓦尔大学的最佳会议论文奖的获得者，国际工业机器人杂志杰出论文获得者，CrayQuest 金奖获得者，CrayQuest 总冠军奖获得者等。

项目日程

| 课程 | 内容 |
|-------------|--|
| | 项目导览&欢迎致辞 |
| 专业课程 | 专业课 (1) <ul style="list-style-type: none">- 机器人- 机器人运动系统- 机器人运动规划 |
| 拓展课程 | 拓展课 (1) : 国际人才培养讲座 |
| 专业课程 | 专业课 (2) <ul style="list-style-type: none">- 产业自动化过程- 产业自动化控制 |
| 拓展课程 | 拓展课 (2) : 论文写作及科研方法讲座 |
| 专业课程 | 专业课 (3) <ul style="list-style-type: none">- 物联网- 同步通信- 网络接口 |
| 拓展课程 | 拓展课 (3) : 新加坡留学生生活分享会 |
| 专业课程 | 专业课 (4) <ul style="list-style-type: none">- 物联网中的传感器- 模拟传感器的网络接口 |

- 数字传感器的网络接口

专业课 (5)

专业课程

- 物联网中的电机
- 步进电机网络接口
- 电机控制逻辑

专业课程

小组结业汇报展示&项目结业致辞

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间会根据导师安排调整。

附件 10：信息与通信工程

✓ 课程概览

通过学习本课程，学生将能够理解工程环境下通信系统中的基本概念，及其在通信工程、信号处理以及电子科学技术中的应用。课程强调对工程原理的深入理解。具体课程内容涵盖：1) 连续时间和离散时间信号的表示 2) 线性时不变系统的表示和特征 3) 调制的概念。

✓ 学习目标

完成本课程后，学员将能够：

- 应用信号分析解决通信工程问题
- 了解和分析连续时间和离散时间信号
- 了解和分析连续时间和离散时间线性时不变系统
- 了解幅度调制、频率调制和相位调制的基本概念

✓ 课程安排

课程时间：

第一周~第五周： 每周一次 3 小时专业课程（直播）

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

评估的形式：

- 课堂出勤率（个人）
- 随堂（或课后）测验（个人）
- 结业汇报（小组）

✓ 课程师资

本项目由南洋理工大学指定的专业教师授课：

Dr Teh Kah Chan

南洋理工大学，电气与电子工程学院，副教授

Dr Teh 分别于 1995 年和 1999 年获得南洋理工大学的工学学士（一级荣誉）和博士学位。从 1998 年 12 月到 1999 年 7 月，他在新加坡无线通信中心担任研发工程师，目前是南洋理工大学电气与电子工程学院（EEE）的副教授。在 2005 年和 2014 年都获得了南洋理工大学的年度最佳教师奖。

Dr Teh Kah Chan 的研究兴趣涵盖通信信号处理、各种无线通信系统的性能分析和评估，包括直接序列扩频系统、跳频扩频（FH/SS）系统、码分多址（CDMA）系统、无线局域网（WLAN）系统、超宽带（UWB）系统、雷达、合作通信、认知无线电、数据分析以及无线通信系统的深度学习应用。Dr Teh 发表过 133 篇期刊论文，其中超过 70 篇发表在业内最负盛名的期刊 IEEE 汇刊上。

项目日程

| 课程 | 内容 |
|------|---|
| 专业课程 | 项目导览&欢迎致辞 专业课（1）：信号与系统 1 |
| 拓展课程 | 拓展课（1）：国际人才培养讲座 |
| 专业课程 | 专业课（2）：信号与系统 2 - 信号分类 - 基本信号与奇异信号 - 信号处理 - 系统属性 |
| 拓展课程 | 拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座 |
| 专业课程 | 专业课（3）：线性时不变系统 - 连续时间线性时不变系统 - 离散时间线性时不变系统 - 卷积 |
| 拓展课程 | 拓展课（3）：新加坡留学生生活分享会 |
| 专业课程 | 专业课（4）：调制 1 - 调幅 - 调频 |
| 专业课程 | 专业课（5）：调制 2 - 调相 - 数字调制 |

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间会根据导师安排调整。

附件 11：艺术设计创作

✓ 课程概览

本课程以实践为基础，学生将学习二维设计和色彩理论的基本知识与技能，同时培养个人创造力。课程注重在探索创造力的同时通过实践提升对设计的视觉语言的理解。学生将学习如何将设计的视觉元素、视觉组织和构图原理运用到他们自己的创意中。同学们的分析能力和思辨能力将通过课程学习、动手实践和评论环节得到提升。课程将介绍设计和视觉思维能力，为同学们今后视觉传达设计和艺术追求打下基础。

✓ 学习目标

完成课程学习后，学生将能够：

- 通过艺术和设计元素之间的关系来识别视觉作品的构造
- 利用设计原理和色彩理论制定策略和概念
- 应用动手实践技能来锻炼个人创造力
- 展示并沟通各种策略，评估完成作品的创造性的问题解决过程
- 使用艺术和设计术语在鉴赏评估和评论艺术品

✓ 课程安排

课程时间：

第一周~第五周： 每周一次 3 小时专业课程（直播）

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

评估的形式：

- 课堂出勤率（个人）
- 随堂（或课后）测验（个人）
- 结业汇报（小组）

✓ 准备材料

- 空白速写本
- # 4 & #6 素描铅笔和彩色马克笔或彩色铅笔

- 如果想要使用 photoshop 或 Illustrator，可以用数字工具来完成作业。所有的学生将把他们的作品上传到南洋理工大学在线学习平台上，老师也将在学习平台上对同学们的作品进行指导。

✓ 课程师资

本项目由南洋理工大学指定的专业教师授课：

Joan Marie Kelly

南洋理工大学，艺术设计与媒体学院，高级讲师

Joan Marie Kelly 自 2005 年以来一直在新加坡定居和教学，担任新加坡南洋理工大学的高级讲师。她在南洋理工大学的艺术设计与媒体学院和工程学院同时教授跨学科专业。她是蓝山美术馆 (Blue Mountain Gallery) 的艺术家委员，该美术馆是纽约市著名的历史悠久的美术馆。她还是罗浮宫博物馆 (Carrousel du Louvre Museum) 2019 Salon du Beaux Arts (艺术品系列) 的参与者。

她最近出版的新书《隐形人物 2019》(Invisible Personas 2019) 由 Authorhouse 出版，其中包括 45 幅她的画作以及与他密切合作的四位学者的文章，文化理论家巴斯卡尔·穆克帕德海耶博士 (Dr Bhaskar Mukhopadhyay); 视觉艺术家莎拉·舒斯特 (Sarah Schuster)，欧柏林学院教师；帕梅拉·卡里米博士 (Dr Pamela Karimi)，伊朗艺术史学家；纽约著名艺术评论家大卫·科恩 (David Cohen)。她的个展先后在纽约蓝山美术馆、非斯摩洛哥、美国史密斯学院、印度新德里、非斯摩洛哥各地举行；最近的双年展包括：北京、孟加拉国、土耳其伊兹密尔、韩国、卡萨布兰卡；她的群展也遍布世界各地：杭州、西安、乌兰巴托、光州。

✓ 项目日程

| 课程 | 内容 |
|------|--|
| | 项目导览&欢迎致辞 |
| 专业课程 | <p>专业课 (1)：什么是图像？我们什么时候开始判断自我作品的好坏？创造力探索</p> <ul style="list-style-type: none"> - 每周自画像 - 每日日志 - 说明&样本 - 60秒素描 - 16个人物/职业 - 故事的发展 |
| 拓展课程 | 拓展课 (1)：国际人才培养讲座 |
| 专业课程 | <p>专业课 (2)：通过画作分析设计原理</p> <ul style="list-style-type: none"> - 每周自画像 - 识别设计元素：一致性、实现统一性、主题一致性、重复、节奏、重点、连续、方格、对比、辐射、结晶式平衡 - 课堂活动 <p>设计讨论：16 人物图表</p> <p>叙述练习：通过提问构建故事与图像</p> |

| | |
|------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - 黑白叙述 <p>使用 9 个设计原则进行黑白剪纸叙述</p> <p>作业</p> <p>日志</p> |
| 拓展课程 | 拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座 |
| 专业课程 | <p>专业课（3）：通过分析艺术家作品分析设计原则</p> <ul style="list-style-type: none"> - 艺术家作品分析 - 学员作品鉴赏 |
| 拓展课程 | 拓展课（3）：新加坡留学生活分享会 |
| 专业课程 | <p>专业课（4）：通过画作分析色彩理论与色彩关系</p> <ul style="list-style-type: none"> - 光与色彩、光与情绪的关系 - 课堂讨论：色彩和谐、配色方案、色环、约瑟夫·亚伯斯、马蒂斯大气透视、冷色和暖色 |
| 专业课程 | 专业课（5）：通过画作、照片和电影分析光的作用 |
| 专业课程 | 小组结业汇报展示&项目结业致辞 |

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间会根据导师安排调整。

✦ 附件 12：动画制作与表演艺术

✓ 课程概览

在本门课程中，学生将探索动画表演从简单到复杂和先进概念技术。在当今高度竞争的娱乐产业中，动画师不是简单的技术人员，而是需要在有限的时间内呈现各种风格的逼真的动画表演。虽然具体方法会随着技术的进步而不断发展，但主要原则将基本保持不变。本课程将学习未来动画师从业者需掌握的原则和策略。课程侧重于动画和电影中的例子。课程结束后，学生将学会了解情景的结构，以及如何将表演分解为简单的元素，并在动画中应用这些原则。

✓ 学习目标

在本课程中，学员将学习并应用一系列的动画过程来创建富有表现力的动画角色。通过对表演和对话的分析，学员将能够将角色至于有意义的叙述情境中，制作能够传达人物个性的面部和全身动画。课程的学习将帮助学员加强对任何角色动画的表现能力。课程将从介绍高级身体力学开始，逐步发展到理解和创造有意义的叙述情景，将表演和行动无缝地结合起来，使角色展示适当的个性和动作。完成课程后，学员将能够：

- 描述用于特定场景的表演和动画技术。
- 开发一系列手势动作和适当的对话表演，以创造逼真的角色，展示情感、动机、意图及思考过程。
- 将个人的表演技能运用到具体的故事情境中。
- 创造、评估和反思能够传达情感的动作选择的有效性。
- 建设性地讨论和评价自己及同伴所使用的表演概念和技巧。

✓ 课程安排

课程时间：

第一周~第五周： 每周一次 3 小时专业课程（直播）

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

评估的形式：

- 课堂出勤率（个人）
- 随堂（或课后）测验（个人）
- 结业汇报（小组）

✓ 课程师资

本项目由南洋理工大学指定的专业教师授课：

Asst Prof Davide Benvenuti

南洋理工大学， 艺术设计与媒体学院， 助理教授

Prof Benvenuti 于 1990 年开始自己的动画职业。他拥有意大利佛罗伦萨大学建筑学硕士学位， 论文主题： 产业设计于电脑动画， 他的职业领域涉及电视、 广告与电影。曾与迪斯尼动画 (Disney animation), 梦工厂动画公司 (Dreamworks), 尼尔凡纳 (Nelvana) 和育碧 (Ubisoft) 等公司合作。他参与的代表作品有： 刺客教条 IV： 黑旗、 刺客教条 III、 刺客教条： 启示录、 刺客教条 II、 辛巴达： 七海传奇、 小马王、 森林王子 II、 梦不落帝国、 小鹿斑比 II、 蓝箭号冒险记、 Opopomoz、 夏天的故事等。

✓ 项目日程

| 课程 | 内容 |
|------|--|
| | 项目导览&欢迎致辞 |
| | 专业课（1）： 动画力学 |
| 专业课程 | <ul style="list-style-type: none"> - 学员即将学习动画创作的关键概念和理论。通过实景真人和动画实例探索人类和动物自然运动的关键原则和概念， 了解各种身体类型和生物的自然运动。 |
| | 课程要点： 姿态设计&人与动物运动 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - 有目的地行动 - 节奏 - 夸张 |

拓展课程 拓展课（1）：国际人才培养讲座

专业课（2）：如何创造逼真的面部动画

- 本节课将研究人物的面部表情，它是创造逼真的动画的基础，包括高级口型同步、舞台、表情转换和角色思维过程。

专业课程

课程要点：面部动画

- 眼睛动画
 - 口型&音位
 - 面部整体
-

拓展课程 拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座

专业课（3）：构建单一的角色

- 学员将学习如何在一个特定的表演场景应用一系列的策略来建立一个逼真的、具有娱乐性的表演，如音乐剧或单口喜剧。学员将学习如何运用时间、姿势和手势等高级概念来沟通情绪。课程将把夸张表演和表演风格化的概念作为故事表演过程中的元素进行探索。

专业课程

课程要点：表演和肢体语言

- 对称
 - 人类
 - 用手表达情感状态
 - 动画
-

拓展课程 拓展课（3）：新加坡留学生活分享会

专业课（4）：角色表演

- 学员将继续学习与角色表演有关的高级表演概念，本节课将在之前概念分析的基础上进行扩展并创造人物动画。课程将介绍和分析诸如移情与共情、反派与英雄、喜剧与戏剧等概念。

专业课程

课程要点：如何计划你的表演镜头

- 缩图
 - 框架
 - 优化
-

专业课（5）：在叙述情境中创造角色间的互动

- 学员将学习分析故事背景，并理解这如何影响你的行为选择和模式。学员将了解基本的表演概念，如场景协商、方法演技以及表演如何根据表演形式和观众参与而变化。本节课的目的是让学员深入理解术语，以及构思和构建逼真和独特角色的不同要求。
-

专业课程

课程要点：如何计划你的表演镜头

- 角色思维
- 场景协商
- 表演即反应

专业课程

小组结业汇报展示&项目结业致辞

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间会根据导师安排调整。

✦ 附件 13：新闻传播的不同视角

✓ 课程概览

从印刷术到电报再到智能手机，新闻业一直受到科学技术的影响。下一步发展将是数字化新闻：“机器人”新闻：撰写企业报告和体育报道；网络分析：显示哪些人阅读了哪些内容、在什么地方、什么地点；数据新闻：在日常生活中寻找模式。但在这一切的背后是人：新闻的存在是为了报道社会，调解企业、国家和公民之间的关系。该课程将着眼于新闻的技术层面，以及它们如何与个人的需求和兴趣相结合，并提供以人为核心的实践新闻理念。

✓ 学习目标

完成本课程后，学员将能够描述、分析并辩证思考：

- 过去和现在新闻界中使用的科学技术
- 新闻在社会中的作用——新闻报道与专题写作
- 新闻在个人生活中的地位
- 记者用来与观众沟通的科技

✓ 课程安排

课程时间：

第一周~第五周： 每周一次 3 小时专业课程（直播）

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

评估的形式：

- 课堂出勤率（个人）
- 结业汇报（小组）
- 随堂（或课后）测验（个人）

✓ 课程师资

本项目由南洋理工大学指定的专业教师授课：

Dr Andrew Duffy

南洋理工大学，黄金辉传播与信息学院，助理教授

Dr Andrew 是南洋理工大学黄金辉传播与信息学院的助理教授。他曾在《新报》和《海峡时报》担任记者和编辑，从事新闻研究并教授新闻课程。曾为华侨银行、新加坡武装部队、拉惹勒南国际关系学院、国家志愿者和慈善中心以及仲量联行等机构提供沟通技巧和媒体管理方面的培训。他拥有牛津大学英语学士和硕士学位，以及新加坡国立大学传播和新媒体博士学位。

项目日程

| 课程 | 内容 |
|------|---|
| | 项目导览&欢迎致辞 |
| 专业课程 | 专业课（1）：新闻与人 <ul style="list-style-type: none">- 人们为什么要消费新闻，新闻对人们有什么作用：提供信息、教育或娱乐- 消费主义与新闻业——谁在补贴它们，成本是什么- 个人与新闻业的关系 |
| 拓展课程 | 拓展课（1）：国际人才培养讲座 |
| 专业课程 | 专业课（2）：新闻与社会 <ul style="list-style-type: none">- 新闻报道的作用- 新闻报道的对象- 新闻报道为谁发声，作用是什么- 新闻与国家关系的不同模式，模式是如何运作的 |
| 拓展课程 | 拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座 |
| 专业课程 | 专业课（3）：新闻与科技 <ul style="list-style-type: none">- 新闻简史：科技如何影响和塑造新闻业- 技术可供性- 视觉转移- 长篇和短篇故事- 今天的你如何消费新闻 |
| 拓展课程 | 拓展课（3）：新加坡留学生生活分享会 |
| 专业课程 | 专业课（4）：新闻与大数据 <ul style="list-style-type: none">- 发现意义- 同样的数据，不同的故事- 故事的持久力量- 角色、情节、叙事弧线- 寻找模式 |

-
- 英雄与坏人从数据中展现
-

专业课 (5) : 新闻与多媒体

专业课程

- 用不同的技术讲述一个故事
 - 多模式叙述
 - 多平台新闻
 - 多媒体故事所需要的知识素养
 - 多媒体的商业动机
-

专业课程

小组结业汇报展示&项目结业致辞

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间会根据导师安排调整。

✦ 附件 14：新闻传播与媒体发展

✓ 课程概览

全球化使人们能够走进那些可能永远不会遇到的人和文化。然而，想要理解这个世界，以及这个世界美丽而复杂的多元文化，我们需要能够顺利地沟通。在国外接受教育可以提升一个人对传播技能的理解与实践。然而，我们也可以通过了解传播学的发展、传播学对世界重大事件的影响、以及传播学理论来扩展我们的世界观。

✓ 学习目标

完成本课程后，学员将能够掌握：

- 传播学在世界上扮演的重要角色
- 传播学发展的里程碑
- 世界重大事件及其如何受到传播学的影响
- 企业传播学及其对利益相关者的影响
- 传播学领域的技术发展
- 传播学领域的不断发展

✓ 课程安排

课程时间：

第一周~第五周： 每周一次 3 小时专业课程（直播）

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

评估的形式：

- 课堂出勤率（个人）
- 结业汇报（小组）

- 随堂（或课后）测验（个人）

✓ 课程师资

本项目由南洋理工大学指定的专业教师授课：

Dr Lee Chu Keong

南洋理工大学，黄金辉传播与信息学院，副主席&高级讲师

Dr Lee 是南洋理工大学黄金辉传播与信息学院的副主席和知识管理课程主任。他拥有新加坡国立大学硕士学位、南洋理工大学博士学位。他在信息科学与知识管理领域有深入研究，在南洋理工大学的教学任务包括知识管理、商业信息源与服务、数据科学等领域的研究生课程。

✓ 项目日程

| 课程 | 内容 |
|------|--|
| | 项目导览&欢迎致辞 |
| 专业课程 | 专业课（1）：传播学发展 <ul style="list-style-type: none"> - 传播学的重要性 - 传播学：人类沟通的基础 - 传播学发展里程碑 - 集体性知识 |
| 拓展课程 | 拓展课（1）：国际人才培养讲座 |
| 专业课程 | 专业课（2）：传播学发展 <ul style="list-style-type: none"> - 泰坦尼克号的沉没 - 齐默尔曼电报 - 麦克风行动 - 华盛顿—莫斯科热线 - 点字的发明 |
| 拓展课程 | 拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座 |
| 专业课程 | 专业课（3）：传播学重要理论 <ul style="list-style-type: none"> - 对话理论 - Fisher 沟通模型 - 媒介依赖理论 - 非语言交际理论 - 扩散理论 |
| 拓展课程 | 拓展课（3）：新加坡留学生生活分享会 |
| 专业课程 | 专业课（4）：传播学重要理论 |

-
- 知情同意
 - 乔哈里资讯窗 (Johari's Window)
 - 社会渗透理论 (Altman and Taylor)
 - 社会信息加工理论 (Walther)
 - 网络去抑制效应 (Suler)
 - 跨文化交际理论
-

专业课程

专业课 (5) : 传播学科技的发展

- 口述与书写时代: 泥板和楔形文字
 - 印刷革命: 基于纸张的沟通
 - 电子时代: 电报、电话
 - 音频革命: 收音机
 - 视频革命: 电视
 - 数字时代: 互联网
 - 社交媒体与媒体融合
 - 传媒学的未来
-

专业课程

小组结业汇报展示&项目结业致辞

在本节课中, 学员将有机会展示一篇传媒领域的研究论文。研究论文可从传播学研究领域最具有影响力的期刊中选取, 例如:

- 新媒体与社会 (New Media & Society)
 - 传播学刊 (Journal of Communication)
 - 传播研究 (Communication Research)
 - 传播学研究 (Communication Studies)
 - 国际通信杂志 (International Journal of Communication)
-

备注: 以上课程为直播形式, 学员需按时参加每周课程模块的在线学习; 具体时间会根据导师安排调整。

附件 15: 人文与教育

课程概览

本课程以人文和教育领域广泛的知识为指导, 以新加坡教育环境为背景, 进行多元文化研究。学员将了解新加坡教育系统中教育的角色与功能、影响学生发展的环境因素、教学与学习方法, 以及教师的角色。

学员将在课程中通过比较研究, 了解不同教育制度的相似和鲜明的特点, 并在此过程中, 掌握如何培养 21 世纪学习者, 为更美好的未来做出贡献。

学习目标

- 更好地了解教育的主要特点，包括教育在新加坡的作用和功能、环境对学生发展的影响、课程设置、教学学法、课程评估、伙伴关系建设，以及教师的作用。
- 通过深入了解新加坡教育体系的主要特点，参与多元文化研究。
- 对比新加坡教育体系与学员所在国家的教育体系，并批判性地评估新加坡教育体系的大理念。

✓ 课程安排

课程时间：

第一周~第五周： 每周一次 3 小时专业课程（直播）

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

评估的形式：

- 课堂出勤率（个人）
- 随堂（或课后）测验（个人）
- 结业汇报（小组）

✓ 课程师资

本项目由南洋理工大学指定的专业教师授课：

Dr Zoe Boon

南洋理工大学，国立教育学院，高级讲师

Dr Zoe 在新加坡教育部 (Singapore Ministry of Education) 任职 30 余年。她曾在不同的学校环境中工作，1998 年至 2001 年担任新加坡美茂小学 (Merlimau Primary School) 校长，2005 年至 2010 年担任新加坡圣公会中学 (Anglican High School) 校长。除了在新加坡及国际会议和研讨会上提供培训、担任顾问、进行专业分享外，她还致力于培训职前教师、中层领导和学校领导。她发表了多篇关于校长角色、教学辅导、学习组织和教师培训的论文和书籍章节。她的著作《新加坡学校校长：领导力故事》于 2018 年出版。

✓ 项目日程

| 课程 | 内容 |
|------|--|
| 专业课程 | 项目导览：欢迎致辞、结业课题公布 专业课 (1)：新加坡教育系统中教育的角色和主要政策措施 |
| 拓展课程 | 拓展课 (1)：国际人才培养讲座 |
| 专业课程 | 专业课 (2)：环境对学生发展的影响 |
| 拓展课程 | 拓展课 (2)：论文写作及科研方法讲座 |
| 专业课程 | 专业课 (3)：学习需求与教学方法 |

| | |
|------|--------------------------------------|
| 拓展课程 | 拓展课 (3) : 新加坡留学生活分享会 |
| 专业课程 | 专业课 (4) : 新加坡背景下的品格与公民教育 |
| 专业课程 | 专业课 (5) : 建立新加坡教育系统的伙伴关系 |
| 专业课程 | 专业课 (6) : 新加坡教师培养 小组结业汇报展示&项目结业致辞 |

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间会根据导师安排调整。

附件 16：公共政策与行政管理

✓ 课程概览

公共行政是指政府为管理其事务而进行的活动。公共政策是公职人员为实现特定目标或解决社会问题而采取的有目的行动过程。它每天都会直接或间接影响个人和企业。本课程旨在培养学生对公共管理的关键概念、原理和理论方法，以及公共政策制定和实施方式的理解，重点是历史、观念、背景因素和不同利益相关者如何塑造政策制定过程。

✓ 学习目标

本课程旨在让学员理解公共管理、公共政策制定和实施、所需的理论观点、专业知识和分析技能，掌握评估公共政策的方法，并能够将关键概念和关键理论应用于现实生活。同时还将通过小组演讲等方式来提高学生的沟通能力、解决问题的能力 and 团队合作能力。

✓ 课程安排

课程时间：

第一周~第五周： 每周一次 3 小时专业课程（直播）

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

评估的形式：

- 课堂出勤率（个人）
- 随堂（或课后）测验（个人）
- 结业汇报（小组）

✓ 课程师资

本项目由南洋理工大学指定的专业教师授课：

Dr Sabrina Ching Yuen LUK

南洋理工大学，社会科学学院，公共政策与全球事务助理教授

Dr Luk 是新加坡南洋理工大学社会科学学院公共政策和全球事务助理教授。她持有香港中文大学社会科学一级荣誉学士学位和哲学硕士学位，以及英国伯明翰大学的政治科学和国际研究博士学位。

Dr Luk 的教学包括公共管理和公共政策、电子政务、医疗保健和老龄化、危机领导和管理。她的研究重点是健康老龄化，健康融资改革，亚洲的电子政务和治理、智慧城市以及公共政策分析。她同时还是联合国亚洲及太平洋经济社会委员会《科学、技术和创新政策的演变促进可持续发展：中国、日本、大韩民国和新加坡的经验》报告的主要撰稿人。Routledge 于 2020 年 1 月出版了她的第四本名为 Ageing, Long-term Care Insurance and Healthcare Finance in Asia 的专著。

✓ 项目日程

| 课程 | 内容 |
|------|--|
| | 项目导览：欢迎致辞、结业课题公布 |
| 专业课程 | 专业课 (1)：公共行政导论 <ul style="list-style-type: none">- 什么是公共行政？- 公共行政的重要性- 公共行政的传统方法 |
| 拓展课程 | 拓展课 (1)：国际人才培养讲座 |
| 专业课程 | 专业课 (2)：新型公共管理 <ul style="list-style-type: none">- 什么是新公共管理？- 新公共管理的理论基础- 新公共管理的驱动力- 新公共管理实践 |
| 拓展课程 | 拓展课 (2)：论文写作及科研方法讲座 |
| 专业课程 | 专业课 (3)：公共政策导论 <ul style="list-style-type: none">- 什么是公共政策？- 公共政策的重要性- 政策行动与无为而治- 影响公共政策的因素 |
| 拓展课程 | 拓展课 (3)：新加坡留学生生活分享会 |
| 专业课程 | 专业课 (4)：公共政策循环 <ul style="list-style-type: none">- 公共政策周期的各个阶段- 什么是利益相关者？- 利益相关者在政策生命周期不同阶段的作用 |

| | |
|------|---|
| 专业课程 | 专业课 (5) : 政策评估 <ul style="list-style-type: none">- 什么是政策评估?- 评估标准- 评估公共政策的方法 |
|------|---|

| | |
|------|-----------------|
| 专业课程 | 小组结业汇报展示&项目结业致辞 |
|------|-----------------|

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间会根据导师安排调整。

附件 17：创新与创业

课程概览

全球化带来了机遇，然而随着竞争的加剧，也给国内企业带来了压力。为了保持并提高他们的竞争地位，公司必须创新并有效管理他们的技术，因为这是在当今知识型的经济中确立竞争优势的关键驱动力。因此，本课程的目的是让学员广泛了解技术发展动态，以及通过实践来从创新中启动、发展和壮大新的科技企业。

学习目标

本课程旨在让学员学习创意、创新、企业家精神、技术管理的概念以及必要的技能，以激发创精神并学会利用组织或企业内部的技术力量在当今快速变化的数字经济中进行创新、发展并取得成功。学员还将学习如何能够成为在不断变化的商业环境中进行管理和创新的领导者。

课程安排

课程时间：

第一周~第五周： 每周一次 3 小时专业课程（直播）

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

评估的形式：

- 课堂出勤率（个人）
- 随堂（或课后）测验（个人）
- 结业汇报（小组）

课程师资

本项目由南洋理工大学指定的专业教师授课：

Prof Mohammed Yakoob Siyal

南洋理工大学，电子电气工程学院，副教授

Dr Siyal 拥有英国曼彻斯特大学科学技术学院电子与电气工程硕士与博士学位，英国萨里大学欧洲管理学院工商管理学硕士学位。Dr Siyal 一直在欧洲和亚洲的大学参与多学科领域的教学、研究和学生辅导，包括：网络安全、信息技术管理、电子商务、人工智能与大数据、区块链、微处理器、计算机视觉与医学图像处理。

Dr Siyal 发表了 200 多篇期刊和会议论文，并出版了 8 本书。在南洋理工大学期间，他曾多次获得“最佳着装教师”、“教学优秀奖”、“南洋教学优秀奖”等教学奖项。他是 2018 年新加坡国庆日奖的获得者。Dr Siyal 是英国的特许工程师、英国工程技术学会的会员、美国 IEEE 的资深成员。他被列入世界第 15 版马奎斯世界名人录。

项目日程

| 课程 | 内容 |
|-------------|---|
| | 项目导览：欢迎致辞、结业课题公布 |
| 专业课程 | 专业课（1）：技术与创业导论 <ul style="list-style-type: none">- 技术管理、创新和创造力的驱动力- 技术创业和案例分析- 创业公司的经济影响- 风险和回报 |
| 拓展课程 | 拓展课（1）：国际人才培养讲座 |
| 专业课程 | 专业课（2）：风险创造、商业模式和商业计划 <ul style="list-style-type: none">- 可行性分析和创新的业务模型- 制定高质量的商业计划- 电梯推介和业务计划危险信号- 商业计划的构成、财务分析和预测 |
| 拓展课程 | 拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座 |
| 专业课程 | 专业课（3）：企业类型、市场营销和知识产权 <ul style="list-style-type: none">- 选择企业所有权形式及法律形式- 营销策划要素：细分市场、定位、市场调研和销售队伍- 专利、版权等知识产权特许经营案例研究- 电子商务、全球化和数字经济的新模式 |
| 拓展课程 | 拓展课（3）：新加坡留学生生活分享会 |
| 专业课程 | 专业课（4）：科技 S 型曲线和破坏性创新 <ul style="list-style-type: none">- 如何识别获胜技术- S 曲线的四个阶段- 激进创新、破坏性创新和持续创新 |

| | |
|------|--|
| | 专业课 (5) : 模仿和蓝海战略 |
| 专业课程 | <ul style="list-style-type: none"> - 模仿与仿造 - 产业生命周期的四个阶段 - 先动优势和模仿策略 - 蓝海与红海策略、价值主张、案例分析 |

专业课程 小组结业汇报展示&项目结业致辞

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间会根据导师安排调整。

✦ 附件 18：化学与材料科学

✓ 课程概览

本课程旨在广泛地介绍材料科学中的当代主题，并着重于将材料化学与其独特特性和实际应用联系起来。我们将讨论控制各种材料特性的基础化学，并获得对当前基于材料的技术和研究的见解。

✓ 学习目标

完成本课程后，学员将能够了解材料在我们日常生活中的重要性并解释其工作原理。本课程将为学生提供获得化学和材料科学专业知识的机会，从而为他们未来在相关行业（例如半导体和能源）和/或材料研究中的职业发展提供支持。

✓ 课程安排

课程时间：

第一周~第五周： 每周一次 3 小时专业课程（直播）

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

评估的形式：

- 课堂出勤率（个人）
- 随堂（或课后）测验（个人）
- 结业汇报（小组）

✓ 课程师资

本项目由南洋理工大学指定的专业教师授课：

Dr Hiang Kwee LEE

南洋理工大学，化学与生物化学系，助理教授

Dr Hiang Kwee LEE 是南洋理工大学化学与生物化学系的助理教授。在加入南洋理工大学之前，他在新加坡教学和学术研究人才 (START) 计划下与斯坦福大学的 Yi CUI 教授一起担任博士后学者。2018 年在南洋理工大学 Xing Yi LING 教授的指导下获得博士学位。曾获得南洋理工大学理学院国际博士后奖学金, Dr and Mrs Alex Tan Pang Kee 金牌, A*STAR 研究生奖学金等。他的研究计划结合了化学、纳米技术、材料科学和 Operando 光谱法, 设计下一代催化系统, 以解决全球能源/环境危机。他目前的研究兴趣集中在构建分层的混合纳米催化剂, 推动高效的气体到化学转化。

✓ 项目日程

| 课程 | 内容 |
|------|--|
| | 项目导览：欢迎致辞、结业课题公布 |
| 专业课程 | 专业课 (1)：材料化学导论及基本原理 <ul style="list-style-type: none"> - 描述不同类别的材料之间的差异 - 解释分子结构与物理/化学性质之间的关系 - 描述不同晶体结构的晶格和晶胞 - 解释缺陷对材料性能的影响 |
| 拓展课程 | 拓展课 (1)：国际人才培养讲座 |
| 专业课程 | 专业课 (2)：表征方法 <ul style="list-style-type: none"> - 确定适合不同材料特性的适当表征技术 - 描述各种表征技术的关键组成部分 - 解释表征工具的工作原理 - 合理化从材料表征获得的数据 |
| 拓展课程 | 拓展课 (2)：论文写作及科研方法讲座 |
| 专业课程 | 专业课 (3)：半导体 <ul style="list-style-type: none"> - 描述和区分半导体与金属和绝缘体的能带结构 - 解释掺杂对能带结构的影响 - 解释半导体的工作原理 - 确定半导体的性能优值 - 解释半导体在光催化和太阳能收集中的作用 |
| 拓展课程 | 拓展课 (3)：新加坡留学生生活分享会 |
| 专业课程 | 专业课 (4)：储能材料 (第 1 部分) - 电池 <ul style="list-style-type: none"> - 描述电池的关键组件和工作原理 - 量化电池热力学以选择潜在的阳极/阴极材料 - 描述充电/放电过程之间的差异 - 确定电池的性能优值 |

- 比较和对比不同类型的电池

专业课 (5) : 储能材料 (第 2 部分) - 电容器

专业课程

- 描述电容器和超级电容器的关键组件和工作原理
- 描述充电和放电过程
- 确定性能优值
- 比较和对比电池和电容器

专业课程

小组结业汇报展示&项目结业致辞

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间会根据导师安排调整。

附件 19：生物医学与生命科学

✓ 课程概览

到 2050 年，世界人口预计将达到 90 亿，因此健康和营养变得越来越重要。快速的城市工作环境和包括 COVID-19 在内的新传染病直接影响了我们的健康。对人类生物化学（从遗传学和发育生物学到免疫学再到新陈代谢和健康）的深入了解对于我们更好地了解自己、制定适当的策略以更好地应对环境变化以及过上更好的生活至关重要。

✓ 学习目标

本课程旨在让参与者了解医学领域中的生物化学概念及前沿技术创新。

✓ 课程安排

课程时间：

第一周~第五周： 每周一次 3 小时专业课程（直播）

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

评估的形式：

- 课堂出勤率（个人）
- 随堂（或课后）测验（个人）
- 结业汇报（小组）

✓ 课程师资

本项目由南洋理工大学指定的专业教师授课：

Prof Chen Wei Ning, William

南洋理工大学，化学与生物医学工程学院，教授

Prof Chen 拥有比利时天主教鲁汶大学的硕士及博士学位。他的研究兴趣包括：生物医学与生命科学，生物与工程结合(生物工程)，化学物质的代谢与微生物工程，食品营养与安全致病基因寻找。Prof Chen 在培养各级大学生方面表现出了卓越的奉献精神。先后有 31 名博士、18 名硕士和无数本科生毕业于他的南洋理工大学实验室。陈教授于 2010 年在南洋理工大学大会上荣获“鼓舞人心导师”奖，以表扬他曾带领南洋理工大学本科学子获得李光耀金奖及许文惠学者奖。

✓ 项目日程

| 课程 | 内容 |
|-------------|--|
| | 项目导览&欢迎致辞 |
| 专业课程 | 专业课 (1) : 生物医学导论 <ul style="list-style-type: none"> - 关注人类健康和疾病生物学的学科。 - 生物医学的四个主要领域：遗传与发育生物学，人类免疫学，细胞代谢，新陈代谢与人类健康。 |
| 拓展课程 | 拓展课 (1) : 国际人才培养讲座 |
| 专业课程 | 专业课 (2) : 遗传学和发展生物学 <ul style="list-style-type: none"> - 遗传学和发展生物学的基本知识；基因和环境；基因表达；细胞生物学；分子生物学；发展阶段。 |
| 拓展课程 | 拓展课 (2) : 论文写作及科研方法讲座 |
| 专业课程 | 专业课 (3) : 人类免疫学 <ul style="list-style-type: none"> - 自然免疫；体液免疫；细胞介质免疫；感染免疫应答；COVID-19 疫苗的开；COVID-19 药物开发。 |
| 拓展课程 | 拓展课 (3) : 新加坡留学生生活分享会 |
| 专业课程 | 专业课 (4) : 细胞代谢原理 <ul style="list-style-type: none"> - 代谢原理；化学能源及资源；葡萄糖代谢；非葡萄糖代谢；代谢途径的协调。 |
| 专业课程 | 专业课 (5) : 新陈代谢和人类健康 <ul style="list-style-type: none"> - 新陈代谢和饮食；新陈代谢和运动；新陈代谢和健康状况；新陈代谢和 COVID-19。 |
| 专业课程 | 小组结业汇报展示&项目结业致辞 |

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间会根据导师安排调整。

附件 20：食品安全与未来粮食系统

✓ 课程概览

预计到 2050 年，世界人口将达到 90 亿，粮食安全日益成为倍受全球关注的重要问题。除了人口增加之外，消费者口味的变化、气候变化以及水资源的短缺使得满足潜在 60% 的粮食需求增长更具挑战性。粮食安全一般被定义为以合理的价格提供随时可得的、营养水平适当的安全粮食。由于新加坡的农业生产能力有限，而且严重依赖粮食进口（超过 90%）供当地消费，因此加强新加坡的粮食安全尤为重要。粮食供应中断和粮食进口成本波动是首要需要解决的实际问题。

✓ 学习目标

本课程旨在为学生讲解介绍有关粮食安全的概念，以及通过技术创新增强粮食安全的必要技能。

✓ 课程安排

课程时间：

第一周~第五周：每周一次 3 小时专业课程（直播）

第六周：3 小时结业汇报（直播）

评估的形式：

- 课堂出勤率（个人）
- 随堂（或课后）测验（个人）
- 结业汇报（小组）

✓ 课程师资

本项目由南洋理工大学指定的专业教师授课：

Prof Chen Wei Ning, William

南洋理工大学，化学和生物医学工程学院，教授

南洋理工大学，Future Ready Food Safety Hub，联合主任

南洋理工大学，化学和生物医学工程学院，食品科学与技术项目主任

Prof Chen 于 2002 年加入南洋理工大学，现为南洋理工大学食品科学与技术 Michael Fam 首席教授，他也是南洋理工大学食品与技术项目 (NTU FST) 主任，这是一个教育科研创新一体化平台。

除了与荷兰瓦赫宁根大学 (WUR) 合作开发食品与技术项目 (FST) 人才培养项目之外，NTU FST 还开发了与新加坡食品工业相关的创新技术。这些绿色加工创新技术旨在减少食品浪费以增强粮食安全，并为新加坡粮食循环经济做出了非常大的贡献。NTU FST 的创新技术吸引了政府机构和食品行业的极大兴趣和投资，其中包括由新加坡教育部长翁业康先生于 2019 年开设的 F&N—南大创新联合实验室。

NTU FST 的创新和 Prof Chen 关于粮食安全的观点曾被众多主流媒体报道，包括新加坡的海峡时报、商业时报、中央社以及国际上的 Asahi Shimbun, BBC, Bloomberg News, CNBC 和 CNN 等。2019 年，CNN

制作的“走向绿色”节目将 Prof Chen 授描述为食品系统绿色革命中一位改变游戏规则的领导者。Prof Chen 还是政府机构、非政府组织和食品行业在食品安全和未来食品技术领域的顾问。

✓ 项目日程

| 课程 | 内容 |
|------|--|
| | 项目导览&欢迎致辞 |
| 专业课程 | 专业课 (1) : 粮食安全 <ul style="list-style-type: none">- 粮食安全的概念、历史背景和目标- 粮食安全主要方面: 初级生产、加工技术、营养需求- 气候变化和流行传染病的影响- 有效的未来粮食体系 |
| 拓展课程 | 拓展课 (1) : 国际人才培养讲座 |
| 专业课程 | 专业课 (2) : 传统农业与城市农业 <ul style="list-style-type: none">- 传统农业耕作及其局限性- 储存、运输和碳足迹- 环境局限性- 全球变暖的影响- 城市农业: 优势与局限 |
| 拓展课程 | 拓展课 (2) : 论文写作及科研方法讲座 |
| 专业课程 | 专业课 (3) : 加工技术和减少食物浪费 <ul style="list-style-type: none">- 粮食损失和浪费- 加工技术和加工食品- 零废物食品加工 |
| 拓展课程 | 拓展课 (3) : 新加坡留学生生活分享会 |
| 专业课程 | 专业课 (4) : 营养需求 <ul style="list-style-type: none">- 食品优质与食品分量- 食物、新陈代谢和营养- 老年人营养- 社会工程、网络欺凌、社交媒体及其对社会的影响 |
| 专业课程 | 专业课 (5) : 气候变化和流行传染病的影响 <ul style="list-style-type: none">- 气候变化与全球变暖- 传染性疾病与全球流行性疾病- 粮食供应链和粮食安全 |

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间会根据导师安排调整。

附件 21：海洋工程与资源环土

课程概览

本次项目会详细讲解新加坡在水资源管理、海洋、沿海和近海工程等方面的一些实际案例。在资源和土地稀缺的新加坡，对城市和沿海地区的环境进行成功的管理是一项来之不易的成就，而狮城已经在水务管理、沿海结构、海上自升式平台、半潜式潜水器、管道铺设以及海上工程等方面做出了卓越成就。本次课程将由来自以上各领域的专家学者授课，分享他们在这些领域的工程研究和应用方面多年的实践经验。

学习目标

- 扩大学员的视野，使学员了解如何将劣势变为优势，正如土地稀少和资源有限的新加坡的海上供应、海上平台建设和水资源管理所充分展现的。
- 讲解近海工程案例，如自升式钻井平台、浮动平台和海底管道铺设，以提高学员对海洋、海岸和近海工程实践的兴趣和理解。
- 使学员了解内陆和海洋的环境水资源管理背景和发展，并详细阐述新加坡的水资源实践、目标、挑战和取得的里程碑。

课程安排

课程时间：

第一周~第五周： 每周一次 3 小时专业课程（直播）

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

评估的形式：

- 课堂出勤率（个人）
- 随堂（或课后）测验（个人）
- 结业汇报（小组）

课程师资

本项目由南洋理工大学指定的专业教师授课：

Dr Tan Soon Keat

南洋理工大学，土木与环境工程学院，副教授

NTU-MPA 海事研究中心主任

Dr Tan 自 1984 年以来一直是新加坡南洋理工大学的学术人员，还是一名专业工程师，在水力设计、水资源工程、沉积物运输和海岸工程等领域担任顾问已有 40 多年的经验。Dr Tan 开展了大量液压系统的物理模型研究，研究项目包括河流训练、海岸防御、近岸和近海结构和平台、海洋进水口和排水口、泵站、管网以及地表水、地下水和含水层中的扩散。最近，Dr Tan 从地表水管理的角度开始越来越多地参与环境工程方面的工作，例如水质、环境影响和固体废物管理。在国家层面，Dr Tan 曾担任新加坡环境与水资源部排水设计审查组成员，目前为新加坡政府议会委员会新加坡国家发展部、环境与水资源部、国家环境署专家组成员。

✓ 项目日程

| 课程 | 内容 |
|------|--------------------------------------|
| | 项目导览&欢迎致辞 |
| 专业课程 | 专业课 (1) : 沿海水域的海洋环境和废水排放&新加坡的水利项目及实践 |
| 拓展课程 | 拓展课 (1) : 国际人才培养讲座 |
| 专业课程 | 专业课 (2) : 浮式结构与水动力 (1) |
| 拓展课程 | 拓展课 (2) : 论文写作及科研方法讲座 |
| 专业课程 | 专业课 (3) : 浮式结构与水动力 (2) |
| 拓展课程 | 拓展课 (3) : 新加坡留学生生活分享会 |
| 专业课程 | 专业课 (4) : 石油钻机平台和海底管道铺设 (1) |
| 专业课程 | 专业课 (5) : 石油钻机平台和海底管道铺设 (2) |
| 专业课程 | 小组结业汇报展示&项目结业致辞 |

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间会根据导师安排调整。

✦ 附件 22：碳中和 — 绿色循环新能源可持续

✓ 课程概览

2020 年 9 月，习近平主席呼吁开展“绿色革命”，并争取 2060 年前实现碳中和。碳中性是一个世界问题，因为海平面的上升和重大气候变化将在全球范围内造成严重的社会和经济后果。面对这样的挑战，人们采取措施减少人为大气碳排放量，它对辐射平衡和温室气体效应的影响虽然是轻微的，但是却足以使气

温上升。理想情况下，人们希望保证碳中和，也就是将化石燃料能源生产释放出来的碳重新吸收或捕获。本课程旨在深入探讨这些问题。

✓ 学习目标

本课程的主要目的是从技术、科学和经济角度为学生提供全面的碳中和知识。完成课程后，学生将能够：

- 量化与全球变暖问题相关的碳储存。
- 量化化石能源生产对碳通量的影响。
- 掌握主要可再生能源的基础知识、优点和缺点，并根据技术挑战和未来供应等因素评估其发展前景。
- 掌握核能、核裂变和核聚变的基础知识、优点和缺点，并根据技术挑战、未来供应、安全问题以及政治和公众舆论挑战等因素评估其发展前景。
- 掌握当前和未来的能源存储解决方案。
- 在碳中和的背景下，评估不同能源的可行性。
- 评估区域范围内的最佳能源组合。

✓ 课程安排

课程时间：

第一周~第五周： 每周一次 3 小时专业课程（直播）

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

评估的形式：

- 课堂出勤率（个人）
- 随堂（或课后）测验（个人）
- 结业汇报（小组）

✓ 课程师资

本项目由南洋理工大学指定的专业教师授课：

Prof Claude Guet

新加坡南洋理工大学能源研究所，课程主任（研究）

Prof Claude Guet 曾担任法国原子能和替代能源委员会首席执行官高级顾问。他在法国原子能和替代能源委员会担任核教育与培训主任、原子能高级专员办公室主任、军事核应用学部主任及该部门理论物理学系负责人、物理学部原子物理实验室负责人。

他拥有法国约瑟夫·傅里叶大学博士学位，并曾在以下研究所开展研究活动：劳厄-朗之万研究所、雷根斯堡大学理论物理研究所、哥本哈根大学尼尔斯玻尔研究所、哈佛大学理论原子和分子物理研究所、京都大学汤川理论物理研究所。他的主要研究成果包括对核物理、原子和等离子体物理以及纳米物理的理论和实验贡献。他著有 115 篇论文，论文被引用次数超过 6700 次，H 指数为 42。他与国际原子能机构就核知识管理有着密切合作，为核课程提供建议和指导，并评估众多国家的核教育和培训方案。他在核科学和能源科学方面开设了许多课程。

✓ 项目日程

| 课程 | 内容 |
|-------------|---|
| | 项目导览&欢迎致辞 |
| 专业课程 | 专业课 (1) : 二氧化碳、全球变暖与碳中和 <ul style="list-style-type: none">- 自然温室效应- 人造温室效应- 各种燃料燃烧的排放- 可能的后果和不确定性: 全球不平等- 如何减少碳足迹- 统计和分析- 碳补偿- 碳中和: 政治承诺和决定 |
| 拓展课程 | 拓展课 (1) : 国际人才培养讲座 |
| 专业课程 | 专业课 (2) : 可再生能源 I <ul style="list-style-type: none">- 太阳能: 太阳能潜力- 太阳能发电 1: 光伏发电, 太阳能电池- 太阳能发电 2: 聚光太阳能热发电- 技术的部署: 成本及商业可行性- 光合作用和生物燃料- 被动式太阳能建筑- 碳足迹 |
| 拓展课程 | 拓展课 (2) : 论文写作及科研方法讲座 |
| 专业课程 | 专业课 (3) : 可再生能源 II <ul style="list-style-type: none">- 风能: 风能的潜力- 风力发电技术- 海上和陆地上的风力发电场- 成本、可变性和电网挑战- 对环境和循环利用的影响- 来自水和土壤的能量- 碳足迹 |
| 拓展课程 | 拓展课 (3) : 新加坡留学生活分享会 |
| 专业课程 | 专业课 (4) : 核能 <ul style="list-style-type: none">- 基本的核裂变- 核反应堆技术基础知识 |

- 燃料循环、开环与闭环再循环、可持续性
- 核废料管理
- 核裂变的利弊
- 清洁能源融合
- 碳足迹

专业课 (5) : 碳中和能源管理&总结

专业课程

- 能源储存
为什么能量储存很重要?
电能存储: 电池和超级电容器
热能存储
能量矢量: 氢
碳足迹
电动汽车和储能
- 智能电网: 平衡和优化电网
- 总结
总结
碳中和在全球和地区能否实现?

专业课程

小组结业汇报展示&项目结业致辞

备注: 以上课程为直播形式, 学员需按时参加每周课程模块的在线学习; 具体时间会根据导师安排调整。

附件 23: 城市规划与建筑设计

课程概览

新加坡是一个国际化大都市, 在城市发展概念和土地利用总体规划和管理中具有长远的眼光。它的城市发展、城镇规划以及土地使用管理已在这个土地稀缺的岛屿上充分验证了其成功性。本课程将为学生提供平台, 学习新加坡的可持续城市发展和综合城市规划、土地使用规划的原则、公共住房管理系统以及成功发展综合性项目的机制。课程内容还将涵盖建筑部门和建筑项目的可建造性。

学习目标

该课程旨在使学员全面了解新加坡在可持续城市发展和综合城市规划中的政策和框架。分享新加坡的城市和城镇规划政策和系统, 以及作为现代城市国家的发展机制。学员将学习新加坡在城市规划方面的成功经验, 了解私人住宅市场如何发挥支持性作用。学员还将学习起草总体规划的概念, 并讨论与土地使用规划、建筑可建设性、融资模型相关主题, 确保建筑环境的可持续性。

课程安排

课程时间：

第一周~第五周： 每周一次 3 小时专业课程（直播）

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

评估的形式：

- 课堂出勤率（个人）
- 随堂（或课后）测验（个人）
- 结业汇报（小组）

✓ 课程师资

本项目由南洋理工大学指定的专业教师授课：

Dr Robert Tiong

南洋理工大学，土木与环境工程学院，副教授

南洋理工大学，国际建筑管理硕士项目主任

南洋理工大学，基础设施系统中心，前副主任（2006-2011）

南洋理工大学，巨灾风险管理研究所，前副主任（2011- 2013）

Dr Tiong 于 1981 年获得英国格拉斯哥大学土木工程管理专业(荣誉)理学士学位，于 1987 年获得了美国加州大学伯克利分校的建筑管理硕士学位，于 1994 年获得新加坡南洋理工大学博士学位。他自 1990 年起为新加坡注册专业工程师。在加入南洋理工大学之前，他曾在 Ove Arup Consulting Engineers 和 McDermott Engineering Ltd. 工作。他是新加坡注册专业工程师，是总部位于英国的国际项目金融协会 (IPFA) 新加坡分会的理事会成员，还是英国国际项目金融协会 (IPFA) 新加坡分支机构的理事会成员，联合国环境规划署可持续保险计划的学术工作组成员。

✓ 项目日程

| 课程 | 内容 |
|------|--|
| | 项目导览&欢迎致辞 |
| 专业课程 | 专业课（1）：新加坡城市发展的背景 <ul style="list-style-type: none">- 本节课将介绍新加坡城市发展，从贫穷的发展中国家发展成为世界一流的可持续发展和智慧城市。 |
| 拓展课程 | 拓展课（1）：国际人才培养讲座 |
| 专业课程 | 专业课（2） <ul style="list-style-type: none">- 政府在城市发展中的理论和角色<p>本课题将介绍政府在城市发展中的适当作用，追溯了从早期发展规划到华盛顿共识下的早期自由市场的改革，以及目前制度发展、管理有效的后华盛顿共识时期。</p>- 新加坡规划系统 |

本课题概述了新加坡城市规划规划的结构和流程。涵盖了概念规划和总体规划背后的理念、目标和原则，土地政策，基础设施投资和发展控制。

拓展课程 拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座

专业课程（3）：整合城镇规划

专业课程

- 本节课涵盖了新加坡的城市规划综合方法，例如对长期规划、灵活性、机构间紧密合作的需要，对创新规划思想、与市场合作以及实现良好治理的需求。本节课还包括对新城镇的案例研究，展现整合城镇规划的原理。

拓展课程 拓展课（3）：新加坡留学生生活分享会

专业课（4）

专业课程

- **交通规划**
新加坡被公认为是交通规划领域的创新者。该课题涉及交通问题、土地使用规划和交通工具选择。
- **住宅规划**
本课题讲述了新加坡不断发展的住房政策，它是政治、经济和社会发展的重要板块。课题将探讨房屋机构结构、公共住房目标、促进自置居所的措施、中央公积金资助机制、社区建设、为老龄化人口提供公共住房以及对保持城镇活力的需要，此外还将概述公共和私人住房融资情况，以说明资本如何向住房倾斜。

专业课（5）：建筑和可建造性

专业课程

- 本节课将介绍新加坡的建筑部门，产业结构以及公共和私营部门的主要利益相关者。课程还将介绍政府部门为促进建筑技术发展和建筑项目可建造性所采取的机制。

小组结业汇报展示

专业课程

- 在这节课中，学生将以小组形式展示他们在过去几节课中所学的知识。他们可以展示中国的城市规划发展情况，并与美国、欧洲或亚洲的其它城市进行比较和对比，如纽约、伦敦、新加坡、悉尼等。

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间会根据导师安排调整。

附件 24：南洋理工大学名师云课堂

 学院概况

南洋理工大学南洋公共管理研究生院（NCPA），是亚洲领先的公共管理研究生院。它是新加坡首个获得中国国家外国专家局境外培训资质的高等学府，并被誉为中国政府海外最重要的中高级干部培训基地之一。南洋公共管理研究生院以培养新一代政府精英为己任，并在此过程中，努力把自己发展成为一所以公共管理教育和研究为主的世界级学术机构。为提倡优质公共服务、促进知识交流、强化全球各政府之间的合作提供一个高端的平台。

NCPA 开设六个中英文硕士课程。这些硕士课程侧重于提高参与者的分析、管理和领导技能。通过将现实生活中的案例研究和经验融入课程，此课程也为学生提供了解决问题的最新和实用技能和知识。此外，他们将有机会参加由新加坡高级政府官员和行业专家主办的研讨会。还将安排他们参观政府机构、法定委员会和跨国公司，以获得新加坡公共治理及经济管理等的的第一手经验。

中文授课硕士项目包括：

- 1、EMPA 高级公共管理硕士（三月入学） Master of Public Administration (Executive MPA Programme)
- 2、EMME 高级管理经济学理学硕士（三月入学） Master of Science (Managerial Economics) (Executive MME Programme)

The Master of Science in Managerial Economics (MME) and the Master of Public Administration (MPA) were launched in 1998 and 2005 respectively. These programs used to be known as “Mayors’ Class” and received the 2011 Business China Enterprise Award for their exemplary contributions in promoting Singapore-China bilateral ties.

- 3、MME 管理经济学理学硕士（七月和十一月入学）； Master of Science (Managerial Economics) (July and November intake)（此项目适合应届生申请）

英文授课硕士项目包括：

- 1、MPA 公共管理硕士 MPA Master of Public Administration;
- 2、MME 管理经济学理学硕士 Master of Science (Managerial Economics);
- 3、中国与全球治理硕士 Master of Social Sciences (China and Global Governance)

其中管理经济学硕士学位项目以经济学和管理学理论为基础，为学生在应用经济学、金融学、管理策略、数据分析等方面奠定扎实的知识基础，同时教授学生实际应用的技巧。管理经济学硕士学位课程是一个将经济学、金融学、管理学、公共政策等多学科融为一体的综合课程。学员将通过该课程的研究，培养全方位的经济管理能力并为学生将来投身相关领域做好准备。本课程理论与实践并重，专家学者们在传授最新专业及跨学科理论的同时，会通过课堂讨论、案例分析与实践模拟，帮助学员掌握课程重点。学院也会不定期安排企业界和金融界的专家讲座，让学生了解市场动态和最新发展。毕业生将获颁新加坡南洋理工大学管理经济学硕士学位 Master of Science (Managerial Economics) 。

✓ 课程概览

本课程（名师云课堂）主要面向在校大学生，本课程名师来自于大学知名教授、客座教授、著名企业高管等，给同学们更多的知识提升和能力提升，通过不同名师讲授专业前沿知识，以提高学生的学术水平和专业视野，推动学员在以后的学习中以更加开放的思维进行学术学习、科学研究和职业专业提升。项目结束后，学员可收获：项目结业证书、推荐信、企业实习证明、企业推荐信。

✓ 课程内容

本课程适合不同专业方向的同学拓展国际视野，以增加知识储备和丰富知识面为目标，更多的是引领思维创新和宏观视野。

大学课程由南洋理工大学著名教授及学者授课，企业实习交流部分将邀请相关领域的知名学者、专家和行业领军人物进行分享和互动。

✓ 项目日程

| 课程 | 内容 |
|-------------|--|
| 一．名师云课堂 | |
| 名师云课堂 | 项目导览&欢迎致辞 全球化与人才战争 南洋理工大学南洋公共管理研究生院院长、教授 |
| 名师云课堂 | 跨国企业管理与人才招聘 新加坡制造商总会副会长、上市公司总裁 |
| 名师云课堂 | 人工智能之人机交互 南洋理工大学计算机科学与工程学院教授 |
| 名师云课堂 | 科研与论文写作指导 南洋理工大学跨学科研究生学院副院长，数理科学学院教授 |
| 名师云课堂 | 新媒体时代的大众传播 南洋理工大学南洋公共管理研究生院客座教授、著名媒体专家 |
| 二．拓展讲座与企业实习 | |
| 拓展讲座 | 商业分析 南洋理工大学商学院教授 |
| 企业实习 | 投行、私募、证券、基金 金博士 曾任瑞士信贷银行新加坡分行董事、淡马锡集团属下的兰亭资本的董事、美国德勤管理咨询顾问公司高级经理。 |
| 企业实习 | 金融科技、区块链与数字货币 讲师：金博士 |
| 结业仪式 | 小组汇报、新加坡留学事宜咨询讨论交流、结业仪式 |

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间会根据导师安排调整。

附件 25：在线科研与论文——商业人工智能实验室科研

课程概览

本课程主要面向对人工智能及计算机领域感兴趣的学生，课程内容包括但不限于机器学习、人工智能、深度学习等。基于新加坡南洋理工大学的商业人工智能实验室（NTU Business AI Lab），学员将以小组形式，跟随实验室主任进行相关课题的科研学习。在课程学习的基础上，学员将在导师和助教的指导下，进行科研实践，并完成科研报告撰写。

课程安排

课程时间：

第一周~第五周：每周一次 2 小时专业课程（直播）+每周一次 2 小时辅导课程（直播）

最后一周：2 小时结业汇报（直播）

评估的形式：

- 课堂出勤率（个人）
- 随堂（或课后）测验（个人）
- 结业汇报（小组）

课程师资

本项目由南洋理工大学指定的专业教师授课：

Dr Teoh Teik Toe

新加坡南洋理工大学，商业人工智能实验室主任&商业分析硕士课程主任

Dr Teoh 拥有南洋理工大学计算机工程博士学位、纽卡斯尔大学工商管理博士和工商管理硕士学位、新加坡国立大学法学硕士学位和伦敦大学法学学士和硕士学位。他在科研方面已经有 25 年以上的经验，包括大数据、深度学习、网络安全、人工智能、机器学习和软件开发。他在数据科学和分析、统计、商业、金融、会计和法律方面也拥有 15 年以上的教学经验。他还是两家新加坡人工智能企业的首席科技官（CTO），自 2004 年以来，他一直担任上市公司董事，市值超过 10 亿马元。此外，他还是 CFA、ACCA、CIMA 的特许持有人，以及新加坡特许会计师和马来西亚特许会计师。

项目日程

| 课程 | 内容 |
|------|---------------------------------|
| | 项目导览&欢迎致辞 |
| 专业课程 | 科研主题（1）：深度学习与 Python 编程 科研内容 |

- 什么是深度学习
- 面向对象编程及其优缺点
- Python Institute 的 PCAP 认证
- 数据结构（堆栈，数组，数据帧）

科研作业

- 通过 Python 进行对数据进行结构化处理

辅导课程

辅导课 (1)

拓展课程

拓展课 (1)：国际人才培养讲座

专业课程

科研主题 (2)：基于计算机视觉技术的图像处理

科研内容

- 图像的直方图和均衡器分析
- 图像的色彩分析
- 图像的亮度分析
- 标准化以帮助图像分类
- 对图像进行变换：傅立叶变换

科研作业

- 使用计算机视觉对图像进行处理

辅导课程

辅导课 (2)

拓展课程

拓展课 (2)：论文写作及科研方法讲座

专业课程

科研主题 (3)：深度学习的神经网络

科研内容

- 感知器概念：神经网络的基础
- 神经网络的激活函数-线性和非线性
- 分类与回归
- 虚拟变量与一种热编码
- Keras 深度学习库与 TensorFlow 机器学习资源库

科研作业

- 使用多层感知器 (MLP) 对数据进行分类和结构化处理

辅导课程

辅导课 (3)

拓展课程

拓展课 (3)：新加坡留学生活分享会

专业课程

科研主题 (4)：基于卷积神经网络 (CNN) 的图像识别

科研内容

- 滤波器 (Filter) 与卷积核 (Kernel)，用途和应用

- 卷积神经网络的设计，Filter 的层数和数量，包括 MaxPool
- AlexNet 和 ResNet 流行模型
- 平展卷积与多层感知器（MLP）

科研作业

- 使用卷积神经网络进行图像分类

辅导课程

辅导课 (4)

专业课程

科研主题 (5)：人工智能论文写作

科研内容

- 摘要
- 文献评论（最少三篇）
- 数据准备及实验设定
- 建议的模型
- 测试结果
- 对提交给 IEEE 的报告进行格式化

科研作业

- 按照 IEEE 格式准备论文

辅导课程

辅导课 (5)

专业课程

(4 周论文写作时间)

科研主题 (6)：IEEE 会议论文提交

科研内容

- 会议选择-IEEE 中国或国际
- 会议论文提交
- 会议海报的准备
- 同行评审反馈和修改

科研作业

- 形成符合 IEEE 规范的人工智能科研论文

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间会根据导师安排调整。

附件 26：在线科研与论文——科研与论文写作方法（人工智能方向）

课程概览

本课程旨在介绍研究论文的撰写。“发表或死亡”("Publish or perish") 是一句格言，描述了为了在学术生涯中取得成功而发表学术著作的压力。本课程旨在让学习者具备撰写和发表科研论文的知识，课程采用多学科的研究方法，帮助学生深入了解同行评审过程、期刊或会议论文征集和选择论文。

参加本课程的学员将有机会与活跃于研究领域经验丰富的教授进行互动，教授作为期刊编辑拥有丰富的经验，将为学员分享经验与最佳实践，讲解如何充分利用稿件准备、提交、同行评审的过程，提高成功率。

✓ 课程目标

- 了解编辑过程以及如何从中受益。
- 获得关于会议选择、会议提交的指导，以及如何在顶级期刊上发表。
- 在导师的指导下与组员一起进行论文写作并获得最大的收获。

✓ 课程安排

课程时间：

第一周~第五周：每周一次 3 小时专业课程（直播）+每周一次 1 小时辅导课程（直播）

第六周~第七周：论文写作

第八周：3 小时结业汇报（直播）

评估的形式：

- 课堂出勤率（个人）
- 随堂（或课后）测验（个人）
- 结业汇报（小组）

✓ 课程师资

本项目由南洋理工大学指定的专业教师授课：

Dr Kwoh Chee Keong

南洋理工大学，计算机科学与工程学院，副教授

南洋理工大学，研究生院，主席助理

Dr Kwoh 自 1993 年以来一直在南洋理工大学计算机科学与工程学院任教，他在应用各种机器学习和数据分析方法的研究领域进行了重要的研究，并发表了许多高质量的国际会议和期刊论文。他是众多国际期刊的编委会成员和副主编，经常受邀作为众多高级会议和期刊的组织成员、评委或审稿人，包括：GIW, IEEE BIBM, RECOMB, PRIB, BIBM, ICDM, iCBBE 等。他为众多专业团体提供了服务，并于 2008 年被新加坡总统授予公共服务奖章。

Dr Kwoh 的主要兴趣在于将各种人工智能、机器学习和数据分析方法应用于工程、生命科学、医疗和制造业，包括：数据分析和挖掘、软计算、人工智能、机器学习、统计推断、无标记数据学习、元和集成学习。

✓ 项目日程

| 课程 | 内容 |
|------|-----------|
| 专业课程 | 项目导览&欢迎致辞 |
| | 科研主题 (1) |

- 导论
- 什么是科学出版物?
- 提交哪本期刊?
- 引用和 H 指数

辅导课程 辅导课 (1)

拓展课程 拓展课 (1) : 国际人才培养讲座

专业课程 **科研主题 (2)**

- 什么是研究诚信
- 抄袭与伦理问题
- 作者身份与作者责任

辅导课程 辅导课 (2)

拓展课程 拓展课 (2) : 论文写作及科研方法讲座

专业课程 **科研主题 (3)**

- 理解出版物的典型结构
- 选择标题、撰写摘要
- 结论导言
- 参考文献与补充材料

辅导课程 辅导课 (3)

拓展课程 拓展课 (3) : 新加坡留学生生活分享会

专业课程 **科研主题 (4)**

- 编辑过程
- 同行评审
- 提交论文与投稿信

辅导课程 辅导课 (4)

专业课程 **科研主题 (5)**

- 审稿意见回复信
- 回复评论者
- 上诉过程

辅导课程 辅导课 (5)

周论文写作

周论文写作 (2 周)

专业课程

辅导课 (6)

- 论文展示与评审

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间会根据导师安排调整。

附件 27：线下云课堂——南洋理工大学名师云课堂

学院概况

南洋理工大学南洋公共管理研究生院 (NCPA)，是亚洲领先的公共管理研究生院。它是新加坡首个获得中国国家外国专家局境外培训资质的高等学府，并被誉为中国政府海外最重要的中高级干部培训基地之一。南洋公共管理研究生院以培养新一代政府精英为己任，并在此过程中，努力把自己发展成为一所以公共管理教育和研究为主的世界级学术机构。为提倡优质公共服务、促进知识交流、强化全球各政府之间的合作提供一个高端的平台。

NCPA 开设六个中英文硕士课程。这些硕士课程侧重于提高参与者的分析、管理和领导技能。通过将现实生活中的案例研究和经验融入课程，此课程也为学生提供了解决问题的最新和实用技能和知识。此外，他们将有机会参加由新加坡高级政府官员和行业专家主办的研讨会。还将安排他们参观政府机构、法定委员会和跨国公司，以获得新加坡公共治理及经济管理等的的第一手经验。

中文授课硕士项目包括：

- 1、EMPA 高级公共管理硕士（三月入学）Master of Public Administration (Executive MPA Programme)
- 2、EMME 高级管理经济学理学硕士（三月入学）Master of Science (Managerial Economics) (Executive MME Programme)

The Master of Science in Managerial Economics (MME) and the Master of Public Administration (MPA) were launched in 1998 and 2005 respectively. These programs used to be known as “Mayors’ Class” and received the 2011 Business China Enterprise Award for their exemplary contributions in promoting Singapore-China bilateral ties.

- 3、MME 管理经济学理学硕士（七月和十一月入学）；Master of Science (Managerial Economics) (July and November intake) (此项目适合应届生申请)

英文授课硕士项目包括：

- 1、MPA 公共管理硕士 MPA Master of Public Administration;
- 2、MME 管理经济学理学硕士 Master of Science (Managerial Economics);
- 3、中国与全球治理硕士 Master of Social Sciences (China and Global Governance)

其中管理经济学硕士学位项目以经济学和管理学理论为基础，为学生在应用经济学、金融学、管理策略、数据分析等方面奠定扎实的知识基础，同时教授学生实际应用的技巧。管理经济学硕士学位课程是一个将经济学、金融学、管理学、公共政策等多学科融为一体的综合课程。学员将通过该课程的研究，培养全方位的经济管理能力并为学生将来投身相关领域做好准备。本课程理论与实践并重，专家学者们在传授最新专业

及跨学科理论的同时，会通过课堂讨论、案例分析与实践模拟，帮助学员掌握课程重点。学院也会不定期安排企业界和金融界的专家讲座，让学生了解市场动态和最新发展。毕业生将获颁新加坡南洋理工大学管理经济学硕士学位 Master of Science (Managerial Economics) 。

✔ 项目概览

本项目主要面向在校大学生，本课程名师来自于大学知名教授、客座教授、著名企业高管等，给同学们更多的知识提升和能力提升，通过不同名师讲授专业前沿知识，以提高学生的学术水平和专业视野，推动学员在以后的学习中以更加开放的思维进行学术学习、科学研究和职业专业提升。项目结束后，学员可收获：项目结业证书、推荐信、企业实习证明、企业推荐信。

项目课程

项目课程适合不同专业方向的同学拓展国际视野，以增加知识储备和丰富知识面为目标，更多的是引领思维创新和宏观视野。大学课程由南洋理工大学著名教授及学者授课，企业实习交流部分将邀请相关领域的知名学者、专家和行业领军人物进行分享和互动。

企业实地参访

项目期间将组织学员参访上海知名企业（工厂或者智能体验区）或机构，深入了解上海的经济及科技发展，以及相关行业的前瞻性信息，部分参访机构/企业为：

- **上汽大众汽车三厂：**上汽大众汽车有限公司由上汽集团和大众汽车集团合资经营，是国内历史悠久的汽车合资企业之一。
- **欧姆龙（上海）有限公司：**欧姆龙（上海）有限公司致力于新型仪表元器件和材料、新型电子元器件、控制系统的研究、开发、生产及销售自产产品，同时提供系统集成服务、自产产品及欧姆龙集团产品的相关技术咨询、维修服务和售后服务等。
- **临港科技城展示馆：**分为人工智能展示区、智能制造展示区、工业互联网展示区以及航空航天展示区，展示了关于人工智能、智能制造、工业互联网、智能网联汽车、芯片与集成电路、低空数字化、海洋科技等为核心的科创产业风采。

人文体验

课余时间，同学们可以结伴游览上海这座风貌独特的城市，包括：

- **上海外滩：**南起延安东路，北至苏州河上的外白渡桥，东面即黄浦江，西面是旧上海金融、外贸机构的集中地，漫步外滩，拼上海十里洋场真实写照。
- **黄浦豫园：**知名的江南古典园林，闻名中外的名胜古迹，游豫园，感受七百余年来沧桑中的蜕变与悠久的历史气息。
- **田子坊：**由上海特有的石库门建筑群改建后形成的时尚地标性创意产业聚集区，艺术家的创意工作基地，走在田子坊，迂回穿行在迷宫般的弄堂，感受上海亲切、温暖和嘈杂。

结业展示

结业比赛当天，将以小组为单位，通过 PPT 展示向评委进行成果及方案展示并进行答辩。授课教授担任结业评委，进行提问、点评，完成结业。

✓ 后勤安排

项目期间，将统一安排酒店住宿和大巴集体出行，有丰富带队经验的全职领队担任辅导员全程陪同团组。

✓ 费用组成

以上费用包含：大学课程费、大学管理费、机构参访费、住宿费、大巴费、保险费、上课场地费、正式晚宴费。

以上费用不包含：三餐、往返旅费及其它个人消费。

✓ 日程安排

| 日期 | 上午 | 下午 | 晚上 |
|-------|--|---|-----------------------|
| 第 1 天 | 出发前往上海 | 到达上海，前往酒店办理入住 | |
| 第 2 天 | 名师云课堂 项目导览&欢迎致辞 全球化与人才战争 南洋理工大学，南洋公共管理研究生院院长 | 文化考察 南京路-百年十里洋场 外滩-百年建筑群 东方明珠-现代金融中心 | 欢迎晚宴 |
| 第 3 天 | 名师云课堂 跨国企业管理与人才招聘 新加坡制造商总会副会长、上市公司总裁 | 企业参访 特斯拉品牌展厅 - 参观特斯拉展厅 - 品牌传播与营销 - 体验乘坐特斯拉 或上汽大众汽车三厂 - 观看公司企业形象介绍片 - 参观生产流水线 - 参观上海大众成品车展厅 | 人文体验 豫园、城隍庙 |
| 第 4 天 | 名师云课堂 人工智能之人机交互 南洋理工大学，计算机科学与工程学院教授 | 机构参访 上海市新能源汽车公共数据采集与监测研究中心 - 了解上海市新能源汽车发展现状 - 参观车辆实时数据采集的专业平台 | 人文体验 田子坊 |
| 第 5 天 | 名师云课堂 科研与论文写作指导 南洋理工大学，跨学科研究生学院副院长，数理科学学院 | 企业实习 金融科技、区块链与数字货币 金博士曾任瑞士信贷银行新加坡分行董事、淡马锡集团属下的兰亭资本的董事、美国德勤管理咨询顾问公司高级经理 | 人文体验 世博园 |
| 第 6 天 | 名师云课堂 新媒体时代的大众传播 | 机构参访 中国证券博物馆 - 中国资本市场改革开放历程展 | 人文体验 |

南洋理工大学，南洋公共管理研究生院，
客座教授，著名媒体专家

- 世界与“一带一路”交易所文化展
- 周恩来总理在上海红色主题展

| | | | |
|--------|---|--------------------------------------|-------------|
| 第 7 天 | 拓展讲座 商业分析 南洋理工大学商学院教授 | 企业实习 投行、私募、证券、基金 | 人文体验 |
| 第 8 天 | 文化考察 浦东自贸区、迪士尼等 | | 结业汇报准备 |
| 第 9 天 | 结业汇报 - 分小组进行结业汇报 - 新加坡留学及留学生讨论交流 | 结业典礼 - 颁发结业证等 - 结业致辞与合影 | 结业晚宴 |
| 第 10 天 | 办理退房，前往机场/火车站 | 返回 | |

备注：以上日程为往期范例，仅供参考，实际日程可能有调整，以最终项目安排为准。

附件 28：师资培训课程——高等教育与教学管理

课程概览

高等教育是培养高级人才的一项十分重要的教育活动，而教学管理则是高等教育管理的关键。本课程对高等教育教学管理的国际化发展策略进行介绍，并对高等教育教学管理的人才培养机制与教育改革进行经验分享。课程结束后，可获得南洋理工大学主办学院颁发的课程结业证书。

课程师资

本项目由南洋理工大学指定的专业教师授课，往期师资包含：

Prof Liu

南洋理工大学陈六使讲席教授 (公共政策与全球事务)

南洋公共管理研究生院院长、南洋理工大学连赢州项目执行主任，一带一路中心主任

1995 年至 2006 年间任教于新加坡国立大学人文与社会科学院并于 2000 年被授予终身教职；2006 年至 2010 年任英国曼彻斯特大学东亚系讲座教授暨中国研究中心首任主任；2011 年 4 月至 2017 年 3 月任南洋理工大学人文与社会科学院院长；2017 年 3 月至 2020 年 3 月任南洋理工大学社会科学学院院长兼南洋公共管理研究生院院长。中国教育部长江学者讲座教授。南洋理工大学连赢州项目执行主任，一带一路中心主任。国务院侨务办公室专家咨询委员。

Prof Liu 的主要研究领域包括中国与全球化、国际人才战略、中国与东南亚关系、海外华人企业家及其商业网络等。他目前还担任《华人研究国际学报》和《海外华人研究》(Journal of Chinese Overseas) 的联合主编。曾在国际学术刊物发表中、英、日文学学术论文 80 余篇及 15 本专著。近著包括《跨界亚洲的理念与实践：中国模式、华人网络、国际关系》(2013 年)、《新加坡的人才战略与实践》(与王辉耀合著、2015 年出版)。

Prof Soh

南洋理工大学环境与土木工程学院-教授、东南大学土木工程学院-教授、新加坡工程院院士

Prof Soh 1979年毕业于加拿大肯考迪亚大学 (Concordia University), 并获得一等荣誉工学学士学位; 1986年于美国麻省理工学院 (MIT) 获得硕士学位; 1990年于英国威尔士大学卡迪夫学院 (University of Wales College of Cardiff) 获得博士学位。

Prof Soh自1983年加入新加坡南洋理工大学 (NTU), 历任讲师 (1983)、高级讲师 (1988)、副教授 (1995) 和教授 (1999) 至今。期间曾担任土木与结构工程学院院长助理、副院长、结构与力学系系主任、南洋理工大学科研处副处长以及土木与环境工程学院院长。2012年, 苏志强博士获选为新加坡工程院院士。2018年, 为南洋理工大学参议院委员。2002 他受邀担任中国上海交通大学的客座教授至今。Prof Soh还是美国土木工程师协会 (ASCE) 全球卓越计算中心亚洲区主席。

Mr Lim

前南洋理工大学学生事务处副主任

Mr Lim在处理学生事务这方面, 已经累积了30年的经验。他主要的职责包括如何通过各种各样的活动, 建设富有爱心与多姿多采的校园生活, 提升学生的领袖素质, 以及协助国际学生融入本地的生活。Mr Lim也负责非学术性质的学生服务项目, 这包括如何协助面对经济或其他困难的学生解决问题, 以及参与一站式学生服务中心的成立。他也负责领导学生日常生活与活动危机的评估与处理。在学生行政重组之前, 他也参与学生宿舍, 康乐与运动的建设和运作。

Mr Lim访问过许多中国的高等学府, 学习各种不同但有利于南大学生的活动体制。他访问过的大学包括华中科技大学、浙江大学、中山大学、四川大学、云南大学、厦门大学、香港科技大学等。除此之外, 他也访问过美国、澳大利亚、泰国及日本的高等学府, 以了解各国不同的学生事务的服务运作。

Assoc Prof Wang

新加坡国立教育学院副教授

Prof Wang于1986-1990 就读于上海华东师范大学教育信息技术系, 1993年获华东师范大学硕士, 95年受祝智庭教授推荐赴荷兰Twente大学攻读博士, 师从著名的Tjeerd Plomp和Jan van den Akker教授。自2001年工作于新加坡国立教育学院学习科学与技术系。

Prof Wang 是学习科学与评估学术小组的副教授。他还是教育硕士 (学习科学于技术) 课程主任, 也是该学术团体的种族清除委员会的主席。他专门研究混合同步学习 (使用实时视频会议)、技术支持的学习环境以及基于教育设计的研究。



项目日程

| 课程 | 课程大纲 |
|------|---|
| | 项目导览&欢迎致辞 |
| 专业课程 | 专业课程 (1) : 高校走向国际化发展策略-南洋理工大学的经验之谈 <ul style="list-style-type: none">- 南洋理工大学简介- 南大国际合作、教育经验 |

- 南大国际发展规划和策略
- 南大面临的机遇与挑战
- 南大的经验对中国高校的启示

| | |
|------|---|
| 专业课程 | 专业课程（2）：南洋理工大学人才培养机制与教育改革 <ul style="list-style-type: none">- 应用型人才培养和继续教育改革 (专业、课程、教学、实践)- 南洋理工大学的精英专才培养计划- 博雅人才的培育 |
|------|---|

| | |
|------|--|
| 专业课程 | 专业课程（3）：南洋理工大学学生管理经验分享 <ul style="list-style-type: none">- 大学生心理辅导与危机管理- 职业发展规划与就业指导- 提高教师的学生管理能力 |
|------|--|

| | |
|------|---|
| 专业课程 | 专业课程（4）：信息技术在教学与管理中的应用 - 以南洋理工大学为例 <ul style="list-style-type: none">- 信息化教学管理系统- 网络课程的开发等- 提升教师信息技术应用能力- 在线学习应用与实践 |
|------|---|

| | |
|------|-----------------------|
| 专业课程 | 总结与讨论&结业仪式 |
|------|-----------------------|

备注：以上课程为直播形式，需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间会根据导师安排调整。