



# TESOL 主题线上项目

伦敦大学学院&教育学院

QS 排名第 8，教育学 QS 排名第 1

二语习得基础理论  
第二语言学习研究  
英语课堂教学实践  
英语听说教学与研究  
英语学习者

## 学校简介

伦敦大学学院（University College London，简称 UCL）建校于 1826 年，是一所世界顶尖公立综合研究型大学，为享有顶级声誉的英国老牌名校，英国 G5 超级精英大学之一。UCL 排名稳居世界 Top10，在 2022 年 QS 世界大学排名中位列第 8。UCL 拥有 29 位诺贝尔奖获得者。在最新的英国研究卓越框架（Research Excellence Framework，REF）中，UCL 被评为英国研究实力最强的大学。



伦敦大学学院教育学院（Institute of Education，简称 IOE），成立于 1902 年，是世界领先的教育和社会科学研究与教学中心，欧洲的师范培训与教育研究航母。截止 2021 年，IOE 已经连续 8 年蝉联 QS 世界大学排名教育专业世界第 1。

# 项目介绍

**课程时间：**2022年7月18日—7月29日（2周课程，可能根据报名人数与实际情况调整课程时间）

**授课方式：**直播，Zoom平台（暂定）

**课程内容（共5个主题，具体以实际安排为准）：**

## **主题 1：二语习得基础理论 (Second Language Acquisition Basic Theory)**

Prof. Andrea Revesz



应用语言学方向博士，毕业于美国哥伦比亚大学

现任 UCL 教育学院二语习得方向教授

二语习得研究期刊副总编

本专题将概括介绍二语习得中的理论与方法，讨论在这个领域中的一些普遍问题以及影响第二语言发展的内在与外在的因素。介绍二语习得理论与最新研究在第二语言教学中的应用。

## **主题 2：第二语言学习研究 (Researching Second Language learning )**

Dr. Jim Mckinley



语言学博士，毕业于新西兰惠灵顿维多利亚大学

现任 UCL 教育学院应用语言学副教授

UCL 教育学院文化传播媒体系教学主任

本专题概括性介绍教育和社会科学领域中的研究工作所用的普遍理论基础与实践方法。结合 TESOL 专业领域，对研究设计、评估以及研究过程等具体问题进一步阐述。

### 主题 3: 英语课堂教学实践 (English Language Teaching Classroom practice)



Dr. David Mallows

教育学博士，毕业于伦敦大学学院

现任 UCL 教育学院 TESOL 专业副教授

本专题将概括性地介绍英语课堂教学相关问题：包括英语语言课堂实践案例分析、课堂计划、课程内容反思以及课堂教学技巧的使用。

### 主题 4: 英语听说教学与研究 (Teaching & researching on speaking and listening)



Dr. Kazuya Saito

第二语言教育博士，毕业于加拿大麦吉尔大学

现任 UCL 教育学院 TESOL&应用语言学副教授

本专题将会介绍语言学习的发展过程以及其影响因素，并针对听说能力方面的特定教学技巧展开深入讨论。

### 主题 5: 英语学习者 (The English language learner)



Dr. Ana Pellicer-Sanchez

应用语言学博士，毕业于英国诺丁汉大学

现任 UCL 教育学院 TESOL&应用语言学副教授

本专题将概述英语语言特征、语言与话语研究、影响语言学习者学习第二语言的因素，以及如何如何在课堂学习中解决这些问题。

**附加主题：1 公开讨论课**

**2 英国文化初览 – 云游伦敦**

项目组成员完成课程后可获得伦敦大学学院教育学院颁发的结业证书。世界名校的短期课程结业证书可作为申请海外名校留学的重要背景材料之一。部分教授可以接收学生参与科研项目，具体请联系项目负责老师。



# TESOL

The Teaching of English to  
Speakers of Other Languages

参考课程表:

TESOL 主题	
<b>第 1 天</b> 7月18日 星期一 7:00-9:00p.m. 主题: <b>二语习得基础理论-1</b> 主讲人: Prof. Andrea Revesz	<b>第 2 天</b> 7月19日 星期二 7:00-9:00p.m. 主题: <b>二语习得基础理论-2</b> 主讲人: Prof. Andrea Revesz
<b>第 3 天</b> 7月20日 星期三 7:00-9:00p.m. 主题: <b>第二语言学习研究-1</b> 主讲人: Dr. Jim Mckinley	<b>第 4 天</b> 7月21日 星期四 7:00-9:00p.m. 主题: <b>第二语言学习研究-2</b> 主讲人: Dr. Jim Mckinley
<b>第 5 天</b> 7月22日 星期五 7:00-9:00p.m. 主题: <b>英语课堂教学实践-1</b> 主讲人: Dr. David Mallows	<b>第 6 天</b> 7月25日 星期一 7:00-9:00p.m. 主题: <b>英语课堂教学实践-2</b> 主讲人: Dr. David Mallows
<b>第 7 天</b> 7月26日 星期二 7:00-9:00p.m. 主题: <b>英语听说教学与研究-1</b> 主讲人: Dr. Kazuya Saito	<b>第 8 天</b> 7月27日 星期三 7:00-9:00p.m. 主题: <b>英语听说教学与研究-2</b> 主讲人: Dr. Kazuya Saito
<b>第 9 天</b> 7月28日 星期四 7:00-9:00p.m. 主题: <b>英语学习者-1</b> 主讲人: Dr. Ana Pellicer-Sanchez	<b>第 10 天</b> 7月29日 星期五 7:00-9:00p.m. 主题: <b>英语学习者-2</b> 主讲人: Dr. Ana Pellicer-Sanchez

注: 课程和教师具体安排可能微调, 以实际为准。

# 申请条件

1. 全日制本科生、研究生，英语、师范、商科等专业背景；
2. 英语要求：CET4-500 分及以上/CET6-425 分及以上/雅思 5.5 分及以上/通过项目部口语测试；
3. 遵纪守法，自觉维护国家形象和学校名誉。

